

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS	11
B. Pembelajaran IPS di Jenjang SMP/MTs	14
C. Model Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i>	15
1. Model Pembelajaran Aktif	15
2. <i>Quiz Team</i>	18
3. Sintaks dan Penerapan Model Pembelajaran Aktif tipe <i>Quiz Team</i>	20
D. Tinjauan tentang Keterampilan Bertanya	22
1. Pengertian Keterampilan Bertanya.....	22
2. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam Keterampilan Bertanya.....	24
3. Jenis-jenis Pertanyaan	25
4. Keterampilan Bertanya dalam Pembelajaran IPS	31
E. Tinjauan mengenai <i>Silence Culture</i>	33
1. Pendidikan Karakter Kebudayaan “Orang” Sunda	34

2. Karakter Pragmatis Orang Sunda	35
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Silence Culture</i>	37
a. Budaya Mendengarkan	37
b. Kurangnya Minat Siswa dalam Pembelajaran.....	39
c. Kurangnya Rasa Percaya Diri dan Keberanian.....	40
d. <i>Introvert</i>	41
F. Penelitian Terdahulu	42
G. Kontribusi terhadap Penelitian	44
H. Indikator Keterampilan Bertanya Siswa untuk Mengatasi <i>Silence Culture</i> yang Peneliti Jadikan Sebagai Patokan Keberhasilan Penelitian.....	45
I. Kerangka Berpikir.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
1. Partisipan.....	47
2. Tempat Penelitian.....	47
B. Metode Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	49
D. Prosedur Penelitian	51
1. Perencanaan Tindakan	52
2. Pelaksanaan Tindakan.....	54
3. Observasi.....	54
4. Refleksi	54
E. Verifikasi Konsep.....	55
F. Instrumen Penelitian	57
G. Pengumpulan Data	74
H. Analisis Data	77

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	81
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 30 Bandung	81
2. Deskripsi Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 30 Bandung	83

B. Deskripsi Hasil Penelitian	85
1. Deskripsi Observasi Awal	85
a. Deskripsi Observasi Awal dengan Fokus Pada Aktivitas Guru	86
b. Deskripsi Observasi Awal dengan Fokus Pada Aktivitas Siswa.....	87
c. Deskripsi Observasi Awal dengan Fokus Pada Mitra Peneliti	88
d. Deskripsi Kondisi Pembelajaran Sebelum Diterapkannya <i>Quiz Team</i> .	89
2. Deskripsi Perencanaan Penerapan Metode <i>Quiz Team</i> untuk Meningkatkan Ketrampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	90
3. Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Quiz Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	91
a. Deskripsi Tindakan Siklus Pertama	91
1) Perencanaan Siklus Pertama	91
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama	92
3) Observasi Tindakan Siklus Pertama	96
4) Refleksi Tindakan Siklus Pertama	107
5) Deskripsi Hasil Wawancara Siklus Pertama.....	109
b. Deskripsi Tindakan Siklus Kedua.....	111
1) Perencanaan Siklus Kedua	111
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua	111
3) Observasi Tindakan Siklus Kedua	114
4) Refleksi Tindakan Siklus Kedua	125
5) Deskripsi Hasil Wawancara Siklus Kedua	127
c. Deskripsi Tindakan Siklus Ketiga.....	128
1) Perencanaan Siklus Ketiga.....	128
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	128
3) Observasi Tindakan Siklus Ketiga.....	131
4) Refleksi Tindakan Siklus Ketiga	141
5) Deskripsi Hasil Wawancara Siklus Ketiga	142

4. Peningkatan Hasil Siklus Penelitian Tindakan Kelas	143
a. Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktifitas Guru dan Siswa.....	143
1) Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktifitas Guru.....	143
2) Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktifitas Siswa	149
b. Peningkatan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Indikator dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	155
C. Analisis Hasil PTK.....	159
1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran IPS dengan Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa dalam mengatasi <i>Silence Culture</i> melalui Metode <i>Quiz Team</i>	159
2. Pelaksanaan Metode <i>Quiz Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> Pada Mata Pelajaran IPS	164
3. Refleksi Kegiatan Belajar Mengajar dengan Penerapan Metode <i>Quiz Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	171
4. Upaya Mengatasi Kendala dalam Penerapan Metode <i>Quiz Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> pada Pembelajaran IPS	172

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	174
B. Rekomendasi	176

DAFTAR PUSTAKA	178
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator tingkatan pertanyaan berdasarkan domain kognitif	29
Tabel 3.1 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus pada Guru	58
Table 3.2 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa	61
Tabel 3.3 Format Penilaian Observasi Pelaksanaan Pembelajaran melalui Metode <i>Quiz Team</i> dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	65
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	68
Tabel 3.5 Format Catatan Lapangan	74
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VIII-6 SMP Negeri 30 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	84
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus pada Guru Siklus I	96
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa Siklus I	100
Tabel 4.4 Penilaian Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode <i>Quiz Team</i> dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> Siklus I	104
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus pada Guru Siklus ke II	115
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa Siklus ke II	118
Tabel 4.7 Penilaian Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode <i>Quiz Team</i> dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> Siklus ke II	122
Tabel 4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus pada Guru Siklus ke III	131
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa Siklus ke III.....	134
Tabel 4.10 Penilaian Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Metode <i>Quiz Team</i> dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> Siklus ke III	138

Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Fokus pada Guru Berdasarkan Pelaksanaan Siklus I, II dan III	144
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siswa Berdasarkan Pelaksanaan Siklus I, II dan III	149
Tabel 4.13 Data Pencapaian Siswa pada Siklus I, II dan III berdasarkan Indikator dengan Fokus terhadap Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i>	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	46
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart, 1998	50
Gambar 3.2 Tringulasi “teknik” pengumpulan data (bermacam-macam cara pada sumber yang sama)	78
Gambar 3.3 Prosedur Analisis Data Kualitatif	79
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 30 Bandung	83
Gambar 4.2 Proses membuat pertanyaan masing-masing team pada siklus I	95
Gambar 4.3 Proses membuat pertanyaan masing-masing team siklus ke II	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase Hasil Observasi dengan Fokus pada guru	147
Grafik 4.2 Persentase Hasil Observasi pada Siswa	154
Grafik 4.3 Persentase Peningkatan Hasil Pencapaian Siswa Berdasarkan Indikator Keterampilan Bertanya Siswa dalam Mengatasi <i>Silence Culture</i> Pada Siklus I, II dan III	157