

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
dengan Fokus pada Guru Siklus I**

No	Aspek yang diamati		Penilaian			
			B	C	K	
1.	Kegiatan membuka pelajaran					
	a.	Mengucapkan dan menjawab salam yang diucapkan oleh siswa	✓			
	b.	Melakukan kegiatan berdo'a dengan siswa di dalam kelas	✓			
	c.	Mengecek kehadiran siswa dan memperhatikan kebersihan kelas		✓		
2	Proses pembelajaran					
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	a.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai		✓	
		b.	Guru menjelaskan strategi apa yang akan digunakan			✓
		c.	Guru mampu memotivasi siswa agar lebih tertarik terhadap materi yang sedang dibahas			✓
	Menyajikan/ menyampaikan informasi	d.	Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat.		✓	
		e.	Guru menggunakan media pembelajaran yang mampu membuat siswa lebih memahami materi yang sedang dijelaskan/dibahas			✓
		f.	Setiap siswa diajak untuk ikut berpartisipasi aktif dalam setiap materi yang telah dijelaskan oleh guru			✓

		g. Guru mengeluarkan pertanyaan pertanyaan yang memberikan stimulus kepada siswa untuk berfikir dan mengeluarkan pendapat.		✓	
		h. Guru menciptakankelas yang kondusif untuk diskusi			✓
Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar	i. Guru membentuk siswa kedalam beberapa kelompok yang heterogen untuk melaksanakan <i>quiz team</i>		✓		
	j. Guru membagikan materi kepada setiap kelompok berdasarkan sub-materi yang sedang dibahas		✓		
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	k. Guru membimbing siswa untuk bekerjasama dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk melakukan <i>quiz team</i>		✓		
	l. Guru membimbing siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang tersedia.				✓
	m. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan dan mencari data.		✓		
	n. Guru membimbing siswa dalam memulai <i>quiz</i> yang mereka buat dan diberikan kepada kelompok lain		✓		
	o. Guru membimbing siswa dalam memberikan jawaban ataupun tanggapan terhadap kelompok yang memberikan pertanyaan		✓		

		p. Guru meluruskan jawaban yang kurang tepat dari pertanyaan siswa			✓
	Mengevaluasi	q. Guru mempersilahkan siswa untuk duduk kembali ditempat duduk siswa seperti semula, sebelum mereka berkelompok		✓	
	Memberikan penghargaan	r. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang mendapatkan hasil skor tertinggi	✓		
3	Kegiatan Penutup				
		a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya			✓
		b. Guru memberikan komentar mengenai kegiatan belajar yang sudah dilakukan			✓
		c. Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam		✓	
Jumlah Skor Total			44		
Jumlah Skor Maksimal			72		
Presentase Total			61,1%		

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

Keterangan Skor

B = Baik

C = Cukup

K =Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
53-78	66,7%-100%	Baik
27-52	33%-66,6%	Cukup
0-26	0%-33%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

Hazmi Fadli

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
pada Siswa Siklus I**

No	Aspek yang diamati	Penilaian		
		1	2	3
<i>Quiz Team</i>				
1	Siswa terampil berpartisipasi selama proses pembelajaran		✓	
2	Siswa terampil bekerjasama dengan kelompoknya	✓		
3	Siswa bersemangat bekerja dan berdiskusi dalam kelompoknya	✓		
4	Siswa terampil dalam membuat berbagai alternatif pertanyaan berdasarkan data atau informasi yang telah diperoleh untuk diberikan kepada kelompok lain dalam <i>quiz team</i>	✓		
5	Siswa terampil mencari data dan informasi mengenai jawaban yang diberikan kelompok lain melalui <i>quiz team</i>	✓		
6	Siswa mampu berfikir kritis dan kreatif dalam memberi alternatif pertanyaan dan jawaban dalam <i>quiz team</i>	✓		
7	Siswa terampil dalam memaparkan hasil diskusi yang mereka buat bersama kelompok		✓	
8	Siswa terampil memberi tanggapan terhadap teman atau kelompok lain	✓		
9	Siswa mampu menerima pendapat orang lain untuk mengembangkan ide-ide atau alternatif jawaban yang baru	✓		
10	Siswa mampu mengapresiasi hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain		✓	
Keterampilan Bertanya				
11	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pengetahuan (apa, siapa, kapan, dimana, sebutkan, dll)			✓
12	Siswa mampu menjawab materi pengetahuan berdasarkan		✓	

	sumber yang relevan			
13	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pemahaman (bedakanlah, bandingkan, jelaskan, dll)			✓
14	Siswa dapat menjawab materi pemahaman dengan menggunakan kata-kata sendiri	✓		
15	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat penerapan (tunjukkan, berilah contoh, carilah hubungan, dll)		✓	
16	Siswa dapat memperkuat pendapat/argumen yang ia kemukakan	✓		
17	Siswa dapat memecahkan suatu masalah dalam pertanyaan sesuai fakta yang ada dan sumber yang jelas	✓		
18	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat analisis (mengapa, kemukakan bukti-bukti, berilah alasan, dll)	✓		
19	Siswa mampu menyampaikan pendapat yang diperoleh dari sumber belajar		✓	
20	Siswa mampu memberikan solusi dari pertanyaan yang telah diberikan	✓		
21	Siswa mampu menghargai pendapat dari solusi yang diberikan oleh orang lain	✓		
22	Siswa dapat menarik kesimpulan dari pertanyaan dan jawaban yang mereka kemukakan	✓		
<i>Silence Culture</i>				
23	Siswa terbiasa hanya untuk mendengarkan Guru atau teman lain yang sedang menyampaikan materi atau informasi	✓		
24	Siswa diam dan tidak terbiasa untuk mengajukan pendapatnya sendiri	✓		
25	Siswa tidak percaya diri ketika menyampaikan pendapatnya	✓		
26	Siswa terbiasa untuk menerima pernyataan orang lain dan tidak	✓		

	mampu untuk memberi sanggahan atau karena merasa kurang percaya diri			
27	Siswa terbiasa untuk menyuruh temannya yang lain untuk menyampaikan pendapat karena merasa kurang percaya diri	✓		
28	Siswa asyik sendiri ketika teman atau kelompok lain sedang menyampaikan hasil diskusi	✓		
29	Siswa tidak tertarik terhadap pembelajaran/diskusi yang sedang berlangsung	✓		
30	Siswa tidak memiliki minat untuk bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan dalam diskusi	✓		
31	Siswa tidak berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas	✓		
32	Siswa berdiam diri ketika ada kelompok lain menyampaikan pertanyaan karena tidak berani mengemukakan jawaban sendiri	✓		
33	Siswa hanya berani mengemukakan pendapat ketika disuruh oleh teman yang lain	✓		
34	Siswa menutup diri, baik dengan kelompoknya maupun dengan kelompok lain		✓	
35	Siswa tidak menerima pendapat atau masukan dari kelompok lain		✓	
36	Siswa tidak terampil bergabung atau bekerja sama dengan kelompok		✓	
37	Siswa diam karena bosan terhadap pembelajaran atau diskusi	✓		
38	Siswa merasa jenuh dan banyak yang keluar kelas ketika diskusi berlangsung	✓		
39	Siswa tidak memperhatikan kelompok lain ketika menyampaikan pernyataan atau hasil diskusi	✓		
40	Siswa tidak kondusif saat diskusi berlangsung hingga diskusi berakhir	✓		

Jumlah Skor Total	54
Jumlah Skor Maksimal	120
Presentase Total	45%

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

Keterangan Skor:

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
81-120	66,7%-100%	Baik
41-80	33,4%-66,6%	Cukup
0-40	0%-33,3%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

M. Aqros

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
dengan Fokus pada Guru Siklus ke II**

No	Aspek yang diamati		Penilaian		
			B	C	K
1.	Kegiatan membuka pelajaran				
	a. Mengucapkan dan menjawab salam yang diucapkan oleh siswa	✓			
	b. Melakukan kegiatan berdo'a dengan siswa di dalam kelas	✓			
	c. Mengecek kehadiran siswa dan memperhatikan kebersihan kelas	✓			
2	Proses pembelajaran				
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓		
		b. Guru menjelaskan strategi apa yang akan digunakan			✓
		c. Guru mampu memotivasi siswa agar lebih tertarik terhadap materi yang sedang dibahas		✓	
	Menyajikan/ menyampaikan informasi	d. Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat.		✓	
		e. Guru menggunakan media pembelajaran yang mampu membuat siswa lebih memahami materi yang sedang dijelaskan/dibahas		✓	
		f. Setiap siswa diajak untuk ikut berpartisipasi aktif dalam setiap materi yang telah dijelaskan oleh guru			✓

		g. Guru mengeluarkan pertanyaan pertanyaan yang memberikan stimulus kepada siswa untuk berfikir dan mengeluarkan pendapat.		✓	
		h. Guru menciptakan kelas yang kondusif untuk diskusi			✓
Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar	i. Guru mempersilahkan siswa bergabung kedalam kelompoknya untuk melaksanakan <i>quiz team</i>		✓		
	j. Guru membagikan materi kepada setiap kelompok berdasarkan sub-materi yang sedang dibahas	✓			
Membimbing kelompok bekerja dan belajar	k. Guru membimbing siswa untuk bekerjasama dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk melakukan <i>quiz team</i>	✓			
	l. Guru membimbing siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang tersedia.		✓		
	m. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan dan mencari data.		✓		
	n. Guru membimbing siswa dalam memulai <i>quiz</i> yang mereka buat dan diberikan kepada kelompok lain		✓		
	o. Guru membimbing siswa dalam memberikan jawaban ataupun tanggapan terhadapkelompok yang memberikan pertanyaan		✓		

		p. Guru meluruskan jawaban yang kurang tepat dari pertanyaan siswa		✓	
	Mengevaluasi	q. Guru mempersilahkan siswa untuk duduk kembali ditempat duduk siswa seperti semula, sebelum mereka berkelompok		✓	
	Memberikan penghargaan	r. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang mendapatkan hasil skor tertinggi		✓	
3	Kegiatan Penutup				
		a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya		✓	
		b. Guru memberikan komentar mengenai kegiatan belajar yang sudah dilakukan			✓
		c. Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam	✓		
Jumlah Skor Total			51		
Jumlah Skor Maksimal			72		
Presentase Total			70,8%		

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

KeteranganSkor

B = Baik

C = Cukup

K =Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
49-72	66,7%-100%	Baik
25-48	33,4%-66,6%	Cukup
0-24	0%-33,3%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

Windi Rianty

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
pada Siswa Siklus ke II**

No	Aspek yang diamati	Penilaian		
		1	2	3
<i>Quiz Team</i>				
1	Siswa terampil berpartisipasi selama proses pembelajaran			✓
2	Siswa terampil bekerjasama dengan kelompoknya			✓
3	Siswa bersemangat bekerja dan berdiskusi dalam kelompoknya		✓	
4	Siswa terampil dalam membuat berbagai alternatif pertanyaan berdasarkan data atau informasi yang telah diperoleh untuk diberikan kepada kelompok lain dalam <i>quiz team</i>			✓
5	Siswa terampil mencari data dan informasi mengenai jawaban yang diberikan kelompok lain melalui <i>quiz team</i>		✓	
6	Siswa mampu berfikir kritis dan kreatif dalam memberi alternatif pertanyaan dan jawaban dalam <i>quiz team</i>		✓	
7	Siswa terampil dalam memaparkan hasil diskusi yang mereka buat bersama kelompok			✓
8	Siswa terampil memberi tanggapan terhadap teman atau kelompok lain			✓
9	Siswa mampu menerima pendapat orang lain untuk mengembangkan ide-ide atau alternatif jawaban yang baru		✓	
10	Siswa mampu mengapresiasi hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain			✓
Keterampilan Bertanya				
11	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pengetahuan (apa, siapa, kapan, dimana, sebutkan, dll)			✓
12	Siswa mampu menjawab materi pengetahuan berdasarkan		✓	

Nuriyani Rhamdani Barlian, 2016

**PENERAPAN METODE QUIZ TEAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA SISWA
DALAM MENGATASI SILENCE CULTURE**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	sumber yang relevan			
13	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pemahaman (bedakanlah, bandingkan, jelaskan, dll)			✓
14	Siswa dapat menjawab materi pemahaman dengan menggunakan kata-kata sendiri		✓	
15	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat penerapan (tunjukkan, berilah contoh, carilah hubungan, dll)		✓	
16	Siswa dapat memperkuat pendapat/argumen yang ia kemukakan	✓		
17	Siswa dapat memecahkan suatu masalah dalam pertanyaan sesuai fakta yang ada dan sumber yang jelas	✓		
18	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat analisis (mengapa, kemukakan bukti-bukti, berilah alasan, dll)		✓	
19	Siswa mampu menyampaikan pendapat yang diperoleh dari sumber belajar		✓	
20	Siswa mampu memberikan solusi dari pertanyaan yang telah diberikan	✓		
21	Siswa mampu menghargai pendapat dari solusi yang diberikan oleh orang lain		✓	
22	Siswa dapat menarik kesimpulan dari pertanyaan dan jawaban yang mereka kemukakan		✓	
<i>Silence Culture</i>				
23	Siswa terbiasa hanya untuk mendengarkan Guru atau teman lain yang sedang menyampaikan materi atau informasi		✓	
24	Siswa diam dan tidak terbiasa untuk mengajukan pendapatnya sendiri	✓		
25	Siswa tidak percaya diri ketika menyampaikan pendapatnya			✓
26	Siswa terbiasa untuk menerima pernyataan orang lain dan	✓		

	tidak mampu untuk memberi sanggahan atau karena merasa kurang percaya diri			
27	Siswa terbiasa untuk menyuruh temannya yang lain untuk menyampaikan pendapat karena merasa kurang percaya diri	✓		
28	Siswa asyik sendiri ketika teman atau kelompok lain sedang menyampaikan hasil diskusi		✓	
29	Siswa tidak tertarik terhadap pembelajaran/diskusi yang sedang berlangsung		✓	
30	Siswa tidak memiliki minat untuk bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan dalam diskusi		✓	
31	Siswa tidak berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas		✓	
32	Siswa berdiam diri ketika ada kelompok lain menyampaikan pertanyaan karena tidak berani mengemukakan jawaban sendiri	✓		
33	Siswa hanya berani mengemukakan pendapat ketika disuruh oleh teman yang lain		✓	
34	Siswa menutup diri, baik dengan kelompoknya maupun dengan kelompok lain		✓	
35	Siswa tidak menerima pendapat atau masukan dari kelompok lain		✓	
36	Siswa tidak terampil bergabung atau bekerja sama dengan kelompok		✓	
37	Siswa diam karena bosan terhadap pembelajaran atau diskusi		✓	
38	Siswa merasa jenuh dan banyak yang keluar kelas ketika diskusi berlangsung		✓	
39	Siswa tidak memperhatikan kelompok lain ketika menyampaikan pernyataan atau hasil diskusi			✓

40	Siswa tidak kondusif saat diskusi berlangsung hingga diskusi berakhir		✓	
Jumlah Skor Total		80		
Jumlah Skor Maksimal		120		
Presentase Total		66,7%		

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

Keterangan Skor:

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
81-120	66,7%-100%	Baik
41-80	33,4%-66,6%	Cukup
0-40	0%-33,3%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

Tutik Kusriyanti

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
dengan Fokus pada Guru Siklus ke III**

No	Aspek yang diamati		Penilaian		
			B	C	K
1.	Kegiatan membuka pelajaran				
	a.	Mengucapkan dan menjawab salam yang diucapkan oleh siswa	✓		
	b.	Melakukan kegiatan berdo'a dengan siswa di dalam kelas	✓		
	c.	Mengecek kehadiran siswa dan memperhatikan kebersihan kelas			✓
2	Proses pembelajaran				
	Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓		
		b. Guru menjelaskan strategi apa yang akan digunakan		✓	
		c. Guru mampu memotivasi siswa agar lebih tertarik terhadap materi yang sedang dibahas	✓		
	Menyajikan/ menyampaikan informasi	d. Guru menjelaskan materi pembelajaran secara singkat.	✓		
		e. Guru menggunakan media pembelajaran yang mampu membuat siswa lebih memahami materi yang sedang dijelaskan/dibahas	✓		
		f. Setiap siswa diajak untuk ikut berpartisipasi aktif dalam setiap materi yang telah dijelaskan oleh guru	✓		

		g. Guru mengeluarkan pertanyaan pertanyaan yang memberikan stimulus kepada siswa untuk berfikir dan mengeluarkan pendapat.	✓		
		h. Guru menciptakan kelas yang kondusif untuk diskusi			✓
	Mengorganisasikan siswa dalam kelompok-kelompok belajar	i. Guru mempersilahkan siswa bergabung bersama kelompoknya untuk melaksanakan <i>quiz team</i>	✓		
		j. Guru membagikan materi kepada setiap kelompok berdasarkan sub-materi yang sedang dibahas	✓		
	Membimbing kelompok bekerja dan belajar	k. Guru membimbing siswa untuk bekerjasama dan berdiskusi dalam kelompoknya untuk melakukan <i>quiz team</i>	✓		
		l. Guru membimbing siswa untuk memanfaatkan sumber belajar yang tersedia.	✓		
		m. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan dan mencari data.	✓		
		n. Guru membimbing siswa dalam memulai <i>quiz</i> yang mereka buat dan diberikan kepada kelompok lain			✓
		o. Guru membimbing siswa dalam memberikan jawaban ataupun tanggapan terhadap kelompok yang memberikan pertanyaan			✓

		p. Guru meluruskan jawaban yang kurang tepat dari pertanyaan siswa			✓
	Mengevaluasi	q. Guru mempersilahkan siswa untuk duduk kembali ditempat duduk siswa seperti semula, sebelum mereka berkelompok	✓		
	Memberikan penghargaan	r. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang mendapatkan hasil skor tertinggi	✓		
3	Kegiatan Penutup				
		a. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya	✓		
		b. Guru memberikan komentar mengenai kegiatan belajar yang sudah dilakukan		✓	
		c. Guru menutup kegiatan belajar dengan mengucapkan salam	✓		
Jumlah Skor Total			64		
Jumlah Skor Maksimal			72		
Presentase Total			88,9%		

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

KeteranganSkor

B = Baik

C = Cukup

K =Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
53-78	66,7%-100%	Baik
27-52	33,4%-66,6%	Cukup
0-26	0%-33,3%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

Hazmi Fadli

**Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
pada Siswa Siklus ke III**

No	Aspek yang diamati	Penilaian		
		1	2	3
<i>Quiz Team</i>				
1	Siswa terampil berpartisipasi selama proses pembelajaran		✓	
2	Siswa terampil bekerjasama dengan kelompoknya			✓
3	Siswa bersemangat bekerja dan berdiskusi dalam kelompoknya			✓
4	Siswa terampil dalam membuat berbagai alternatif pertanyaan berdasarkan data atau informasi yang telah diperoleh untuk diberikan kepada kelompok lain dalam <i>quiz team</i>			✓
5	Siswa terampil mencari data dan informasi mengenai jawaban yang diberikan kelompok lain melalui <i>quiz team</i>			✓
6	Siswa mampu berfikir kritis dan kreatif dalam memberi alternatif pertanyaan dan jawaban dalam <i>quiz team</i>			✓
7	Siswa terampil dalam memaparkan hasil diskusi yang mereka buat bersama kelompok		✓	
8	Siswa terampil memberi tanggapan terhadap teman atau kelompok lain			✓
9	Siswa mampu menerima pendapat orang lain untuk mengembangkan ide-ide atau alternatif jawaban yang baru			✓
10	Siswa mampu mengapresiasi hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain			✓
Keterampilan Bertanya				
11	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pengetahuan (apa, siapa, kapan, dimana, sebutkan, dll)			✓

12	Siswa mampu menjawab materi pengetahuan berdasarkan sumber yang relevan		✓	
13	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat pemahaman (bedakanlah, bandingkan, jelaskan, dll)			✓
14	Siswa dapat menjawab materi pemahaman dengan menggunakan kata-kata sendiri	✓		
15	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat penerapan (tunjukkan, berilah contoh, carilah hubungan, dll)			✓
16	Siswa dapat memperkuat pendapat/argumen yang ia kemukakan			✓
17	Siswa dapat memecahkan suatu masalah dalam pertanyaan sesuai fakta yang ada dan sumber yang jelas		✓	
18	Siswa mampu mengajukan pertanyaan yang bersifat analisis (mengapa, kemukakan bukti-bukti, berilah alasan, dll)		✓	
19	Siswa mampu menyampaikan pendapat yang diperoleh dari sumber belajar			✓
20	Siswa mampu memberikan solusi dari pertanyaan yang telah diberikan		✓	
21	Siswa mampu menghargai pendapat dari solusi yang diberikan oleh orang lain			✓
22	Siswa dapat menarik kesimpulan dari pertanyaan dan jawaban yang mereka kemukakan	✓		
<i>Silence Culture</i>				
23	Siswa terbiasa hanya untuk mendengarkan Guru atau teman lain yang sedang menyampaikan materi atau informasi			✓
24	Siswa diam dan tidak terbiasa untuk mengajukan pendapatnya sendiri		✓	
25	Siswa tidak percaya diri ketika menyampaikan pendapatnya		✓	

26	Siswa terbiasa untuk menerima pernyataan orang lain dan tidak mampu untuk memberi sanggahan atau karena merasa kurang percaya diri			✓
27	Siswa terbiasa untuk menyuruh temannya yang lain untuk menyampaikan pendapat karena merasa kurang percaya diri		✓	
28	Siswa asyik sendiri ketika teman atau kelompok lain sedang menyampaikan hasil diskusi		✓	
29	Siswa tidak tertarik terhadap pembelajaran/diskusi yang sedang berlangsung			✓
30	Siswa tidak memiliki minat untuk bertanya atau menjawab pertanyaan yang diajukan dalam diskusi		✓	
31	Siswa tidak berani mengemukakan pendapatnya di depan kelas	✓		
32	Siswa berdiam diri ketika ada kelompok lain menyampaikan pertanyaan karena tidak berani mengemukakan jawaban sendiri		✓	
33	Siswa hanya berani mengemukakan pendapat ketika disuruh oleh teman yang lain		✓	
34	Siswa menutup diri, baik dengan kelompoknya maupun dengan kelompok lain			✓
35	Siswa tidak menerima pendapat atau masukan dari kelompok lain	✓		
36	Siswa tidak terampil bergabung atau bekerja sama dengan kelompok		✓	
37	Siswa diam karena bosan terhadap pembelajaran atau diskusi	✓		
38	Siswa merasa jenuh dan banyak yang keluar kelas ketika diskusi berlangsung		✓	
39	Siswa tidak memperhatikan kelompok lain ketika		✓	

	menyampaikan pernyataan atau hasil diskusi			
40	Siswa tidak kondusif saat diskusi berlangsung hingga diskusi berakhir			✓
Jumlah Skor Total		95		
Jumlah Skor Maksimal		120		
Presentase Total		79,2%		

Sumber: Dokumen Peneliti 2016

Keterangan Skor:

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

Interval Skor	Interval Nilai	Predikat
81-120	66,7%-100%	Baik
41-80	33,4%-66,6%	Cukup
0-40	0%-33,3%	Kurang

$$\text{Presentase Hasil} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Observer,

M. Agros