

INSTRUMEN IDENTIFIKASI MASALAH

Pengetahuan Huruf

Bacalah huruf berikut!

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| m | a | L | i | c | L | b |
| e | n | o | s | u | | w |
| z | v | j | f | d | | h |
| g | p | r | q | t | | y |
| x | k | a | b | m | | u |
| e | i | k | h | n | | o |
| j | L | r | p | t | | s |
| c | d | g | f | w | | b |
| i | a | m | e | u | | o |
| k | n | h | j | L | | p |
| r | s | t | m | i | | b |
| u | e | j | h | n | | o |
| k | a | b | u | i | | m |
| e | | | | | | |

Lembar Penilaian (Pengetahuan huruf dan Angka)

Nama :

Tanggal :

Mintalah siswa untuk membaca huruf dan angka yang ada dari kiri ke kanan. Tulislah respon siswa pada lembar penilaian; jika jawaban siswa benar (B), jika jawaban siswa salah (S), dan jika siswa menjawab salah, tulislah jawaban salah siswa dalam kolom R. Buatlah catatan di bawah lembar penilaian tentang pilihan jawaban siswa dalam mengidentifikasi setiap huruf. Total jawaban benar dalam asesmen ini tidak terlalu dibutuhkan, tetapi fokus perhatian pada respon siswa dalam mengidentifikasi setiap huruf yang diujikan.

| SOAL | B | S | R |
|------|---|---|---|
| M | | | |
| A | | | |
| L | | | |
| I | | | |
| C | | | |
| B | | | |
| E | | | |
| N | | | |
| O | | | |
| S | | | |
| U | | | |
| W | | | |
| Z | | | |
| V | | | |
| J | | | |
| F | | | |
| D | | | |
| H | | | |
| G | | | |

| P | | | |
|------|---|---|---|
| SOAL | B | S | R |
| R | | | |
| Q | | | |
| T | | | |
| Y | | | |
| X | | | |
| K | | | |
| A | | | |
| B | | | |
| M | | | |
| U | | | |
| E | | | |
| I | | | |
| K | | | |
| H | | | |
| N | | | |
| O | | | |
| J | | | |
| L | | | |

M. Abidin Raharjo, 2016

MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | |
|---|--|--|--|
| R | | | |
| P | | | |
| T | | | |
| S | | | |
| C | | | |
| D | | | |
| G | | | |
| F | | | |
| W | | | |
| B | | | |
| I | | | |
| A | | | |
| M | | | |
| E | | | |
| U | | | |
| O | | | |
| K | | | |
| N | | | |
| H | | | |
| J | | | |
| L | | | |
| P | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| R | | | |
| S | | | |
| T | | | |
| M | | | |
| A | | | |
| I | | | |
| B | | | |
| U | | | |
| E | | | |
| J | | | |
| H | | | |
| N | | | |
| O | | | |
| K | | | |
| A | | | |
| B | | | |
| U | | | |
| I | | | |
| M | | | |
| E | | | |
| | | | |

Total: ____/____

Catatan:

Penilai,

.....

NIP

INSTRUMEN DIAGNOSIS

A. Kesadaran Fonologis

Persepsi tentang rima

Tes berikut diberikan secara lisan. Setiap soal terdiri dari dua kata. Tentukan apakah keduanya mempunyai rima yang **Sama** atau **Tidak Sama**!

JAWAB: S / TS

- a) kuda / lada _____
- b) sapi / topi _____
- c) kaca / pintu _____
- d) sapa / pipa _____
- e) padi / lidi _____
- f) pas / tas _____
- g) mobil / pensil _____
- h) rumah / ramah _____
- i) becak / motor _____
- j) baju / laju _____

Lembar Penilaian (Persepsi tentang rima)

Nama :

Tanggal :

JAWAB: S / TS

a) kuda / lada _____

b) sapi / topi _____

c) kaca / pintu _____

d) sapa / pipa _____

e) padi / lidi _____

f) pas / tas _____

g) mobil / pensil _____

h) rumah / ramah _____

i) becak / motor _____

j) baju / laju _____

Total: ____/____

Kriteria Penilaian

| Jumlah Kata yang Salah | Level | Penilai, |
|------------------------|-----------|---------------------|
| 0 – 1 kata | Mandiri | NIP |
| 2 kata | Bimbingan | |
| 3 kata atau lebih | Frustrasi | |

M. Abidin Raharjo, 2016

MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Prinsip-Prinsip Alfabetis

Saya akan menunjukkan beberapa kata. Identifikasilah kata berikut yang mempunyai bunyi tertentu! Misal: VIT dan VITAMIN, kata pertama berbunyi /VIT/ karena lebih pendek dan kata kedua berbunyi /VITAMIN/ karena lebih panjang daripada kata pertama.

a) mur -- murah

b) pisa -- pisang

c) pin -- pintu

d) ter -- teras

e) pas -- pasar

f) bor -- bordir

g) bar -- barbel

h) set -- setang

i) kaca -- kacang

j) peda -- pedagang

Lembar Penilaian (Prinsip-Prinsip Alfabetis)

Nama :

Tanggal :

a) mur -- murah

b) pisa -- pisang

c) pin -- pintu

d) ter -- teras

e) pas -- pasar

f) bor -- bordir

g) bar -- barbel

h) set -- setang

i) kaca -- kacang

j) peda -- pedagang

Total: ____/____

Kriteria Penilaian

| Jumlah Kata yang Salah | Level | Penilai, |
|------------------------|-----------|----------|
| 0 – 1 kata | Mandiri | |
| 2 kata | Bimbingan | |

M. Abidin Raharjo, 2016

MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|-------------------|-----------|---------------------|
| 3 kata atau lebih | Frustrasi | NIP |
|-------------------|-----------|---------------------|

C. Membaca

Bacalah secara nyaring kata-kata berikut!

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. ari | 16. besar |
| 2. iba | 17. jagal |
| 3. olah | 18. bisul |
| 4. uban | 19. balon |
| 5. eko | 20. hamil |
| 6. batu | 21. belalai |
| 7. nasi | 22. kerbau |
| 8. padi | 23. gunung |
| 9. sisi | 24. anting |
| 10. yuyu | 25. sunyi |
| 11. aspal | 26. nyanyi |
| 12. infus | 27. syal |
| 13. laut | 28. syair |
| 14. ember | 29. khatib |

15. ompong

30. khilaf

Lembar Penilaian Membaca

Nama :

Tanggal :

| | B / S | | B / S |
|------------|-------|-------------|-------|
| 1. ari | _____ | 16. besar | _____ |
| 2. iba | _____ | 17. jagal | _____ |
| 3. olah | _____ | 18. bisul | _____ |
| 4. uban | _____ | 19. balon | _____ |
| 5. eko | _____ | 20. hamil | _____ |
| 6. batu | _____ | 21. belalai | _____ |
| 7. nasi | _____ | 22. kerbau | _____ |
| 8. padi | _____ | 23. gunung | _____ |
| 9. sidi | _____ | 24. anting | _____ |
| 10. yuyu | _____ | 25. sunyi | _____ |
| 11. aspal | _____ | 26. nyanyi | _____ |
| 12. infus | _____ | 27. syal | _____ |
| 13. laut | _____ | 28. syair | _____ |
| 14. ember | _____ | 29. khatib | _____ |
| 15. ompong | _____ | 30. khilaf | _____ |

Total: ____/____

Kriteria Penilaian

M. Abidin Raharjo, 2016

MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| Jumlah Kata yang Salah | Level | Penilai, |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| 0 – 3 kata | Mandiri | NIP |
| 4 – 6 kata | Bimbingan | |
| 7 kata atau lebih | Frustrasi | |

INSTRUMEN HASIL TINDAKAN/REMEDIAL

A. Pengetahuan Huruf dan Angka

bacalah huruf-huruf berikut!

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| m | a | L | i | c | b |
| e | n | o | s | u | w |
| z | v | j | f | d | h |
| g | p | r | q | t | y |
| x | k | a | b | m | u |
| e | i | k | h | n | o |
| j | L | r | p | t | s |
| c | d | g | f | w | b |
| i | a | m | e | u | o |
| k | n | h | j | L | p |
| r | s | t | m | i | b |

u e j h n o
k a b u i m
e

B. Membaca

Bacalah kata-kata berikut!

NO SOAL

1. adi
2. esa
3. iri
4. oma
5. umi
6. caci
7. duri
8. suka
9. tebu
10. zoro

NO SOAL

1. abdi
2. afwa
3. ibnu
4. inca
5. uncu
6. undi
7. ente
8. ekso
9. ompu
10. once

Bacalah kata-kata berikut!

NO SOAL

1. las
2. tas
3. pil
4. gir
5. per
6. vital
7. zakat
8. lobak
9. nasib
10. qasar

NO SOAL

1. petai
2. cabai
3. atau
4. kalau
5. berang
6. gunung
7. nyala
8. nyepi
9. syair
10. nusyu
11. akhi
12. khali