

**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**GURU MATA PELAJARAN**

1. Profil

- a. Nama : .....
- b. NIP : .....
- c. Tempat, Tanggal Lahir : .....
- d. Agama : .....
- e. Pangkat, Gol/Ruang : .....
- f. Alamat : .....
- .....

2. Keadaan subjek yang diteliti menurut guru mata pelajaran

- a. Bagaimanakah persiapan peserta didik yang berkesulitan membaca sebelum KBM berlangsung? .....
- .....
- .....
- .....
- b. Bagaimanakah perilaku peserta didik yang berkesulitan membaca pada saat KBM berlangsung? .....
- .....
- .....
- .....

- c. Bagaimanakah kegiatan evaluasi KBM terhadap peserta didik yang berkesulitan membaca? .....
- .....
- .....
- .....
- d. Bagaimanakah hasil evaluasi KBM terhadap peserta didik yang berkesulitan membaca? .....
- .....
- .....
- .....
- e. Bagaimanakah tindak lanjut yang disarankan guru terhadap peserta didik yang berkesulitan membaca? .....
- .....
- .....
- .....
- f. Bagaimanakah upaya guru agar peserta didik yang berkesulitan membaca mencapai atau tuntas KKM? .....
- .....
- .....
- .....

## INSTRUMEN WAWANCARA

### WALI KELAS

#### 1. Profil

- a. Nama : .....
- b. NIP : .....
- c. Tempat, Tanggal Lahir : .....
- d. Agama : .....
- e. Pangkat, Gol/Ruang : .....
- f. Alamat : .....
- .....

#### 2. Keadaan Subjek yang Diteliti Menurut Wali Kelas

- a. Bagaimanakah perilaku peserta didik yang berkesulitan membaca di sekolah? .....
- .....
- .....
- .....
- b. Adakah keluhan Bagaimanakah kehadiran peserta didik yang berkesulitan membaca di kelas? .....
- .....
- .....
- .....
- c. Bagaimanakah prestasi peserta didik yang berkesulitan membaca? .....
- .....

.....  
.....

**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**GURU BK**

1. Profil

- a. Nama : .....
  - b. NIP : .....
  - c. Tempat, Tanggal Lahir : .....
  - d. Agama : .....
  - e. Pangkat, Gol/Ruang : .....
  - f. Alamat : .....
- .....

2. Keadaan Subjek yang Diteliti Menurut Guru BK

- a. Bagaimanakah perilaku peserta didik yang berkesulitan membaca di sekolah? .....
- .....
- .....
- .....
- b. Bagaimanakah penanganan anak-anak inklusif di sekolah terkait dengan posisi sekolah sebagai SPPI (Satuan Pendidikan Penyelenggara Inklusif)? .....
- .....
- .....
- .....

c. Bagaimanakah prosedur penanganan bimbingan bagi siswa-siswa yang tergolong dalam anak berkebutuhan khusus? .....

.....  
.....  
.....

d. Menurut Bapak/Ibu, apakah pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus sudah berjalan secara optimal? .....

.....  
.....

e. Bagaimanakah kemampuan pendengaran peserta didik yang berkesulitan membaca? .....

.....  
.....  
.....

f. Bagaimanakah kemampuan penglihatan peserta didik yang berkesulitan membaca? .....

.....

g. Bagaimanakah kemampuan gerak peserta didik yang berkesulitan membaca? .....

.....