

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2009). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abianti, W., Alsa, A., Pudjibudojo, J. K., (2000). Studi tentang hubungan persepsi visual yang diungkap dengan Marianne Frostig Developmenatal Test of Visual Perception dengan prestasi membaca di SD. *Unitas*, 8 (2), hlm. 56-74.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Agustina, M. W. (2014). Pengaruh phonological awareness dan kemampuan pemrosesan ortografi terhadap kemampuan membaca awal siswa sekolah dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 1 (2), hlm. 119-131.
- Ahmadi, M. (1990). Dasar-Dasr Komposisi Bahasa Indonesia. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh Malang.
- Almahdi, G. H. (2015). Teaching reading for students with intellectual disabilities: A systematic review. *International Education Studies*, 8 (9), hlm. 79-87.
- Alwi, H. dkk. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Andriani, S. & Elhefni. (2015). Pembelajaran membaca permulaan melalui metode eja bagi siswa berkesulitan membaca (disleksia): Studi kasus mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah VIII Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 1, hlm. 151-179.
- Bagaskorawati, R. (2010). *Anak Berisiko: Identifikasi, Asesmen, dan Intervensi Dini*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Cain, K., Oakhill, J., Lemmon, K. (2004). Individual differences in the inference of word meanings from context: The influences of reading comprehension, vocabulary knowledge, and memory

- capacity. *Journal of Educational Psychology*, 96 (4), hlm. 671-681.
- Chatterji, M. (2006). Reading achievement gaps, correlates, and moderators of early reading achievement: Evidence from the early childhood longitudinal study (ECLS) kindergarten to first grade sample. *Journal of Educational Psychology*, 98(3), hlm. 489 – 507.
- De Soto, J. L. & De Soto, C. B. (1983). Relationship of reading achievement to verbal processing abilities. *Journal of Educational Psychology*, 75(1), hlm. 116 – 127.
- Dewi, S. U. S. (2015). Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas awal sekolah dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 2 (1), hlm 1-14.
- Gunawan, W. (2012). Tipiba sebagai metode pembelajaran membaca permulaan. *Pena*, 2 (2), hlm 1-12.
- Hergenhahn, B.R. & Matthew H. O. *Theories of Learning (Edisi Ketujuh)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jordan, R. (2005). *Early Reading and Early Reading Diagnostic Assessment: Second Edition*. London: Pearson Education Inc.
- Joyce, B., Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching (Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Juhanaini. (2010). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Berkesulitan Belajar (Learning Difficulties) di Sekolah Dasar Reguler*. Disertasi pada Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Harjasujana, A.S. & Damaianti, V.S. 2004. *Membaca dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.
- Harjasujana, A.S. dkk. 2005. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: departemen Pendidikan Nasional.
- Hartati, T. dkk. (2012). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan (untuk Sekolah Dasar Kelas 1)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hasim, E. (2008). Penggunaan media kata bergambar dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 5 (2), hlm. 78-87.
- Hartati dkk. (2012). *Panduan untuk guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kim, D., Kim, W., Lee, K. (2007). The relationship between phonological awareness and early reading for first grade korean language learners with reading difficulties. *Asia Pacific Education Review*, 8 (3), hlm. 426-434.
- Kirby, J. R., & Das, J. P. (1977). Reading achievement, IQ, and simultaneous-successive processing. *Journal of Educational Psychology*, 69 (5), hal. 564-570.
- Kumara, dkk. (2015). *Kesulitan Berbahasa pada Anak: Deteksi Dini dan Penanganannya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Laeli, D. N., Budi, H. S., Suyanto, I. (2015). Penggunaan metode permainan dengan media *puzzle* dalam peningkatan keterampilan membaca permulaan di kelas I SDN 2 Tamanminangun. *Jurnal Kalam Cendekia*, 3 (4), hlm. 337-442.
- Lerner, J.W. (1985). *Learning Disabilities, Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mardiah. (2014). *Menumbuhkan Minat Baca*. [Online]. Diakses dari <http://bpsdmkp.kkp.go.id/apps/perpustakaan/?q=node/23>
- Ma'mur, E. M. (2014). *Penerapan Metode Fernald Berbasis Multisensori Sebagai Upaya Penanganan Membaca Bagi Anak Berkesulitan Membaca Permulaan (Studi Kasus Terhadap Anak Berkesulitan Membaca)*. Thesis pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia: Tidak diterbitkan.
- McCoach, D. B., O'Connell, A. A., Reis, S. M., Levitt, H. A. (2006). *Growing readers: A hierarchical linear model of children's*

- reading growth the first 2 years of school. *Journal of Educational Psychology*, 98 (1), hlm. 14-28).
- Mujiburrahman & Heryana, Y. (2014). Pengembangan multi media pembelajaran dan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13 (4), hlm. 383-391.
- Mulyati, Y. (tanpa tahun). *Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR_PEN._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA.
- Oka, I G. N. tt. *Pengantar Membaca dan Pengajarannya*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Roza, Y. E. (2012). Meningkatkan kemampuan membaca kata bagi anak tunagrahita ringan kelas D3/C melalui media kartu suku kata: Penelitian tindakan kelas di SLB Al Hidayah MaekPayakumbuh. *E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1 (1), hlm. 198-213.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman & Muhdiah, M. (2016). Sistem interaktif membaca permulaan bagi anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Ilkom*, 8 (1), hlm. 23-28.
- Suparno. (2006). *Model Layanan Pendidikan Untuk Anak Berkesulitan Belajar*. Jurnal Pendidikan Khusus Volume 2. Yogyakarta: UNY.
- Syamsuddin, A.R. & Damaianti, V.S. (2011). *Metode Pendidikan Bahasa*. Bandung: Kerja sama SPs. UPI dengan PT. Remaja Rosda Karya.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Torgesen, J. K. (2002). The prevention of reading difficulties. *Journal of School Psychology*, 40 (1), hlm. 7-26).
- Warsono. (1998). Profil kemampuan membaca siswa SD di Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2 (3), hlm. 33 – 49.
- Wahyuni, S. (2010). *Cepat Bisa Baca*. Jakarta: PT Gramedia.
- Widiyati, E. (2013). Peningkatan minat dan kemampuan membaca permulaan melalui media buku cerita binatang dan permainan bahasa siswa kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1 (4) hlm 405-413.
- William, Eddie. (1984). *Reading in the Language Classroom*. London: Mcmillian Publishing Ltd.
- Wren, S., Watts, J. (2002). *The Abecedarian Reading Assessment*. [Online]. Diakses dari www.balancerreading.com
- Wulan, R. (2010). Peranan intelegensi, penguasaan kosakata, sikap, dan minat terhadap kemampuan membaca pada anak. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2, (14), hlm. 166-185.
- Yarmi, G. (2012). Beberapa kasus dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SD: Studi kasus di sekolah binaan Unesco SDN Pasawahan dan SDN Cisaat Sukabumi. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 4 (2), hlm. 109.
- Yin, K. R. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Yuliantini, N. P. A., Sudiara, I N. S., Merdhana, I N. (2014). Penerapan Metode Inkuiri untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Mengwi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm. 1-12.
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Surakarta: PT. Tiga Serangkai.