

**MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR
SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK INKLUSIF BERKESULITAN BELAJAR)**

TESIS

diajukan untuk untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh

M. Abidin Raharjo

NIM 1404622

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

M. Abidin Raharjo, 2016

*MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PERMULAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR
SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK INKLUSIF BERKESULITAN BELAJAR)**

Oleh
M. Abidin Raharjo
S.S. Universitas Negeri Surakarta, 2005

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

© M. Abidin Raharjo 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

M. ABIDIN RAHARJO

**MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF KATA BERGAMBAR
SEBAGAI UPAYA MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN
(STUDI KASUS TERHADAP ANAK INKLUSIF BERKESULITAN BELAJAR)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

**Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**

Pembimbing II

**Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.
NIP 196704151992032001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

**Dr. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 196603021991031004**