

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. dkk. (2010). *Pembelajaran studi sosial*. Alfabeta: Bandung.
- Banks. A.J and Clegg, Jr. AA, (1990). *Teaching strategies for the social studies, inquiry, valuing, and decision –making*, (Forth Edition), New York London, Logman.
- Beyer, B.K. (1971). *Critical thinking. phi delta kappa, 408 n*. Union, P.O Box 789, Bloomington, IN 47402=0789
- Costa, L. Arthur. (1985). *Developing minds*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Dahlan, M.D. (1990). *Model-model mengajar beberapa alternatif interaksi belajar mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Fisher, Alec. (2008). *Berfikir kritis: sebuah pengantar*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga
- Freire, Paulo. *Pedagogi pengharapan menghayati kembali pedagogi kaum tertindas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gulo, W. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Isjoni. (2007). *Integrated learning (pendekatan pembelajaran IPS di pendidikan dasar)*. Bandung: Falah Production
- (2007). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarolimek, John (1977). *Sosial studies competencies and skills.learning to teach as an intern*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Jhonson. (2011). *Contextual teaching & learning “menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna”*. Bandung: Kaifa
- Joyce, B.M.W, Emily, C. (2009). *Models of teaching (metode-metode pengajaran)* Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran kontekstual (konsep dan aplikasi)*. Bandung: Reflika Aditama.

- Marzano, R.J. (1992). *A different kind of learning: teaching with dimensions of learning*. Alexandria, VA: Association of Supervision and Curriculum Development.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- National Council Social Studies (1994). *Curriculum standard for social studies*. Expectation of Excelece Washington.
- Sagala, S. (2004). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Model pembelajaran beorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sapriya.(2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Solihin, dkk.(2013). *Langkah pasti menulis penelitian tindakan kelas*.Bekasi: Paedea
- Somantri, Numan (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiono.(2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran ilmu sosial (perspektif filosofis dan kurikulum)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supardan, Dadang. (2015). *Teori-teori belajar dan pembelajaran (dari teori Gestalt sampai teori belajar sosial*. Bandung: Rahardja
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi pembelajaran kritis*. Bandung: Historia Utama Press
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Trianto. (2010). *Mendesain metode pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media

Wiriaatmaja, Rochiati (2014). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Zaleha, Hassoubah I. (2003). *Mengasah pikiran kreatif dan kritis*. Bandung: Nuansa Indah.

Tesis dan Disertasi

Darsono. (2008). *Pengembangan metode inkuiri sosial dalam pembelajaran ips di sekolah dasar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.

Ernasari. (2012). *Efektivitas metode inkuiri dengan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar (studi eksperimen dalam pembelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rancaekek)*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan.

Nuraini, Ani. (2013). *Perbedaan keberhasilan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan metode pembelajaran inkuiri bebas pada aspek kognitif peserta didik, penelitian eksperimen pada mata pelajaran geografi fisik di kelas X SMAN 6 Cimahi*. Tesis. UPI: tidak diterbitkan

Nur, Ismail. (2013). *Penerapan model inkuiri sosial dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis peserta didik, penelitian tindakan kelas di kelas IX IPS 1 MAN Cililin Kabupaten Bandung Barat*. Tesis. UPI: Tidak diterbitkan.

Somantri, Mubarak. (2014). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran inkuiri sosial dalam mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan komunikasi sosial anak pada mata pelajaran ips (penelitian kuasi eksperimen di kelas IV SD Santa Angela Kota Bandung)*. Tesis. Pascasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

Jurnal Penelitian

Abdurrahmansyah. (2014). Kontribusi pendekatan pembelajaran konstruktivisme dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah. *Jurnal TA'DIB*, Vol. XIX, No. 01, Edisi Juni 2014.

Abrori, Ahmad. (2016). Refleksi teori kritis Jurgen Habermas atas konsensus simbolik perda syariah. *Jurnal Ahkam*, Vol. XVI, No.1, edisi Januari 2016.

- Adyani, Ni Luh Pt M. dkk. (2014). Pengaruh strategi inkuiri sosial berbantuan power point terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol: 2, No: 1, Tahun 2014.
- Agus, I N. Suryanatha. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran “ikrar”berorientasi kearifan lokal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, Vol. 2, Tahun 2013.
- Agus, M.H dan Ekoharadi. (2012). Pengaruh model pembelajaran inquiry suchman terhadap hasilbelajar siswa pada standar kompetensi memperbaiki CD player di SMKN 1 Jetis Mojokerto.*Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 01, No.01, Tahun 2012.
- Agustendi, Sonny. (2012). Pengaruh model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning) tipe inquiry terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 20, No.38, Edisi Januari-Juni, Tahun 2012.
- Aisna, Afni Safitri dkk. (2014). Pengaruh penggunaan LKS konstruktivis dalam pembelajaran kreatif produktif terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMAN 15 Padang. *Jurnal Pillar Of Physics Education*, Vol. 3., edisi April 2014.
- Anggreani, Chresty. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen berbasis lingkungan (penelitian tindakan di kelompok B PAUD Mentari, Kab. Bengkulu Selatan, Tahun 2014/ 2015). *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, Vol. 9, edisi 2, November 2015
- Ardiyanti, Farida & Winarti. (2013). Pengaruh model berbasis fenomena untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Kaunia*, volume IX, No.2, edisi Oktober 2013.
- Ariani, Hani.(2013). Pengaruh metode inquiry terhadap kemampuan berfikir kritis peserta didik (studi quasi eskperime terhadap peserta didik kelas xi akuntansi pad kompetensi dasar mengentri saldo awal di SMKN 1 Garut). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 21, No. 39, edisi Juli –Desember 2012.
- Atabik, Ahmad. (2013). Memahami konsep hermeneutika kritis habermas. *Jurnal Fikrah*, Vol. I, No. 2, edisi Juli-Desember 2013.
- Badu, Anggun Kusuma. (2014). pengembangan lembar kegiatan siswa (lks) matematika menggunakan model kooperatif learning. *jurnal agrisains* vol.5, no. 1, edisi mei 2014.

- Daties, M.M. (2012). pengaruh Metode Pembelajaran CPS (creatif problem solving) terhadap peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 20, No. 38, edisi Januari –Juni 2012.
- Dela, Tiara S, dkk. (2014). Pengaruh penerapan LKS bermuatan nilai-nilai karakter dalam strategi pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Koto XI Tarusan. *Jurnal "PILLAR OF PHYSICS EDUCATION"*, Vol. 3, edisi April 2014.
- Dermawan, Andy. (2013). Dialektika teori kritis mazhab frankfurt dan sosiologi pengetahuan. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, Vol. 7, No. 2, edisi April 2013
- Dwijananti, P. & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berfikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Volume ke-6, edisi Juli 2010.
- Dwi, Anggoro L. (2013). Pengaruh pemanfaatan internet, lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 3, edisi November 2013.
- Eko, S. P.W. dan Rinawati, Ani (2012). Pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Juni 2012, Th. XXXI, No. 2.
- Lomboky, El, Z. Konsep pendidikan John Dewey (sebuah tinjauan kritis) . *Majalah Gontor Media Perekat Ummat*, Edisi 03 Tahun IX Juli 2011), pdf.
- Elsa, Femillia, dkk. (2014). Penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan melalui metode inkuiri terhadap sikap dan perilaku siswa pada materi pencemaran dan kerusakan lingkungan di SMP Negeri 6 Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, , Vol. 2, No. 1, Ed. April 2014.
- Erni, Suardani K. dkk (2013). Pengaruh media CD interaktif berbantuan LKS terhadap motivasi dan hasil belajar IPA Kelas V di SD 1,2,5 Banyuasri-Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3, Tahun 2013.
- Fathurrahman, Samai, dkk. Pengaruh pemanfaatan akses internet terhadap prestasi belajar geografi siswa kelas X SMA Negeri 1 Talangpadang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Geografi.UNILA*, Vol. 1, No.2, Tahun 2013.
- Fatmawati, Harlinda dkk. (2014). Analisis berfikir kritis siswa dlam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika FKIP UNS*, Vol. 2, No.9, hal 899-910, Edisi November 2014.

- Fauzyah, dkk. (-). Pembelajaran IPS dengan model inkuiri sosial untuk meningkatkan kreativitas dan berfikir kritis. *Jppendidikan142363.pdf*
- Fitri, Mailia dkk. (2013). Hubungan partisipasi orang tua dengan prestasi belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 12 Padang Tahun 2012/2013. *E-journal Fakultas Pendidikan Universitas Bung Hatta*, Vol.1, No.4, Tahun 2013.
- Hasnunidah, Neni.(2012). Keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada pembelajaran ekosistem berbasis konstruktivisme menggunakan media maket. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 13, No. 1, April 2012
- Hasruddin. (2009). Memaksimalkan kemampuan berfikir kritis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol.6 No.1, edisi Juni 2009.
- Hermawan, Cecep M. (2015). Peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran berbasis masalah (penelitian tindakan di SD Islam Insan Taqwa Cikarang Selatan Kabupaten Bekasi). *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*, Vol. 4, No. 2, Juli 2015.
- Hendarwati, Endah. (2013). Pengaruh pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar melalui metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa SDN I Sribit Delanggu pada pelajaran IPS. *Jurnal 'PEDAGOGIA'* Vol. 2, No. 1, Februari 2013.
- Inayah, Ridaul dkk. (2013). Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa, dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem-Jawa Tengah tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Insani Mandiri*, Vol. 1, No. 1, Tahun 2013.
- Iskandar, Sofyan. (2006). Penelitian tindakan kelas. '*Metode Didaktik*' *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 1, No.1, edisi Juli 2006.
- Istianah, Euis (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendakatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Infinity*, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.2, No.1, Edisi Februari 2013.pdf
- Nana, Lukas R. (2014) Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 3, No. 1, edisi Januari - Juni 2014.
- Novemy, Aulia D.S. (2014). Penerapan emancipatory question habermas untuk meningkatkan kesadaran sejarah siswa (penelitian tindakan kelas pada

- pembelajaran sejarah di kelas XI IPS SMA Bina Bangsa Palembang). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 23 No. 1, edisi Juni 2014.
- Nurhajati. (2014). Pengaruh penerapan pendekatan konstruktivisme dengan model pembelajaran kooperatif berbantuan program Cabri 3D terhadap kemampuan dan penalaran dan koneksi matematis siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1, No. 1, 2014.
- Ratnasari, Desi dkk. (2012). Pengaruh pemanfaatan pembelajaran berbasis ICT terhadap kreativitas guru dalam membuat media pembelajaran di kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *Jurnal Pendidikan Geografi UNILA* Vol. 1, No. 3, Tahun 2012.
- Redhana, I Wayan. (2003). Meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa melalui pembelajaran kooperatif dengan strategi pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* ISSN 0215-8250 No. 3 Th. XXX Juli 2003. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Richi, KardiusY. (2010). Model pembelajaran inkuiri sosial dalam mengembangkan berfikir kreatif siswa pada bidang studi ekonomi kontemporer di SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial UPI* ISSN 0854-5251 No. 34, Tahun XVIII, Edisi Januari – Juni 2010.
- Rizda, K.F. dkk.(-). Efektivitas Penerapan model pembelajaran jigsaw dengan metode inkuiri ditinjau dari kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dd130574.pdf*.
- Rohimah, Abdah H. ((2014). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X Sma Swasta Al Ulum Medan T.P 2013/2014. *Jurnal Inpafi*, Vol.2, No.3, Edisi Agustus 2014.
- Santika dan Hartono (2014). Implementasi metode two stay two stray berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan karakter siswa. *Jurnal Inkuiri*, Vol. 3, No. 1, Tahun 2014.
- Sahrudin, Asep. (2014). Implementasi strategi pembelajaran discovery untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol. 2, No. 1, edisi November 2014.
- Suharyati Aty dan Wariin, H. Iin Basyari. (2013). Pengaruh penerapan metode inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akutansi di SMA Muhammadiyah. Karangampel Kabupaten Indramayu. *Jurnal Edunomic*, Vol. 1, edisi Januari 2013.

- Supriatna, Encep. (2010). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah untuk menumbuhkan berfikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, No. 34, Tahun XVIII Edisi Januari-Juni 2010.
- (2013). Buku teks sebagai sumber pembelajaran sejarah untuk menumbuhkan berfikir kritis dan integratif siswa di SMA. *Jurnal Ilmu Sosial*, Vol. 22, No. 2, edisi Desember 2013.
- Wayan, A.G, dkk. (2013). Determinasi penerapan model pembelajaran inkuiri sosial terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, *e-Journal Pascasarjana Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3.
- Wajdi, Badrul. (2015). Pemanfaatan media powerpoint dalam pembelajaran fisika dengan pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol.III, No. 2, edisi September 2015.
- Wendra, I. N. (2005). Pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ilmu sosial*, No.25, Tahun XIII Edisi Juli-Desember 2005.
- Widayati, Ani. (2008). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. VI, No. 1, Tahun 2008.
- Widiantara, A. G, dkk. (2013). Determinasi penerapan model inkuiri sosial terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, Vol. 3, Tahun 2013.
- Wirawan, Andri. (2010). Pengembangan pembelajaran inkuiri sosial pada materi interaksi sosial mata pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, Vol.2. No. 2, Tahun 2010.
- Yasir. (2012). Paradigma komunikasi kritis: suatu alternatif bagi ilmu komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 1, No. 1, Edisi Maret 2012.
- Zenal, T.M. Tanpa tahun. Pengaruh kompetensi, kompensasi, dan latar belakang terhadap kinerja guru. *Jurnal Formatif* 3(2): 145-156.

Internet

Siswono, T. Y. E. 2009. *Kontruksi teoritik tentang tingkat berpikir kreatif siswa*. [Online]. Tersedia : tatagyes.files.wordpress.com. Diunduh Maret 2016.

Web SMP Negeri 1 Jalancagak.: <http://smpn1jalancagak.sch.id>. Diunduh Mei 2016

Perundang-Undangan

Tresna Prajadin, 2016

PENERAPAN METODE INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum SMP, Lampiran III