

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Berfikir Kritis .....	10
a. Hakekat Berfikir kritis .....	10
b. Kriteria berfikir kritis.....	13
c. Tujuan Berfikir Kritis.....	17
d. Langkah-langkah dalam Berfikir Kritis .....	17
e. Cara Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis.....	18
f. Tingkat Berfikir Kritis.....	19
2. Metode Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	20
a. Hakekat Metode Inkuiri Sosial .....	20
b. Jenis Inkuiri Sosial.....	23
c. Komponen Inkuiri Sosial.....	24
d. Penerapan Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS .....	25
e. Prinsip-prinsip Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri sosial.....	28

f. Keunggulan dan Kelemahan Metode Inkuiri Sosial.....	29
3. Karakteristik Pembelajaran IPS di SMP.....	30
a. Hakekat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	30
b. Karakteristik Mata Pelajaran IPS di SMP.....	32
c. Tujuan Pembelajaran IPS di SMP.....	32
B. Penelitian Sebelumnya .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian .....	38
1. Perencanaan .....	39
2. Tindakan .....	41
3. Observasi .....	41
4. Refleksi .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43
D. Subjek Penelitian .....	43
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
1. Pedoman Penilaian Berfikir Kritis.....	43
2. Tes Kemampuan Berfikir Kritis.....	44
3. Pedoman Wawancara dengan Huruf Guru Mitra.....	45
4. Pedoman Wawancara dengan peserta didik.....	45
5. Studi Dokumentasi.....	46
F. Analisis Data.....	46
1. Hasil tingkat kemampuan berfikir kritis.....	47
2. Tes.....	47
G. Verifikasi Data .....	48
H. Interpretasi Data .....	48
I. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Hasil Observasi .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51

2. Profil Guru Mitra .....	55
3. Subjek Penelitian .....	56
4. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan .....	57
1) Refleksi Hasil Observasi .....	64
2) Rencana Tindakan .....	65
B. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Inkuiri Sosial dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis.....	65
1. Deskripsi Tindakan Siklus I .....	66
1) Perencanaan ( <i>Plan</i> ) Siklus I .....	66
2) Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus .....	68
3) Pengamatan ( <i>Observe</i> ) Siklus I .....	73
a. Pembahasan Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Siklus I.....	73
b. Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus I .....	76
4) Refleksi ( <i>Reflection</i> ) dan Revisi Siklus I .....	78
2. Deskripsi Tindakan Siklus II .....	81
1) Perencanaan ( <i>Plan</i> ) Siklus II .....	81
2) Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus II .....	82
3) Pengamatan ( <i>Observe</i> ) Siklus II .....	
a. Pembahasan Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Siklus II .....	88
b. Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus II .....	91
4) Refleksi ( <i>Reflection</i> ) Siklus II .....	93
3. Deskripsi Tindakan Siklus III .....	95
1) Perencanaan ( <i>Plan</i> ) Siklus II .....	95
2) Pelaksanaan Tindakan ( <i>Action</i> ) Siklus II .....	97
3) Pengamatan ( <i>Observe</i> ) Siklus II .....	102
a. Pembahasan Tingkat Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Siklus III .....	102
b. Hasil Tes Belajar Peserta Didik Siklus III .....	105
4) Refleksi ( <i>Reflection</i> ) Siklus III .....	107

C. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Guru Mitra dan Peserta Didik .....	108
1. Hasil Wawancara dengan Guru Mitra .....	108
2. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik .....	109
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Temuan Penelitian .....	110
1. Desain Perencanaan Pembelajaran Penerapan Metode <i>Inkuiri Sosial</i> dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis .....	110
2. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Metode <i>Inkuiri Sosial</i> dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis .....	112
3. Hasil-hasil yang Dicapai dalam Penerapan Metode <i>Inkuiri Sosial</i> dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis .....	114
a. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Tingkat Berfikir Kritis Peserta Didik .....	115
b. Peningkatan Hasil Siklus Berdasarkan Tes .....	122
4. Kendala-kendala yang Dihadapi dan Solusi yang Dilakukan Pada Penerapan Metode <i>Inkuiri Sosial</i> dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis .....	126
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>128</b>
A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>INDEKS.....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	

