

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian	20
1. Tujuan Umum.....	20
2. Tujuan Khusus.....	20
D. Manfaat Penelitian	20
1. Manfaat Teoritis	20
2. Manfaat Praktis.....	21
BAB II LANDASAN TEORITIS	22
A. Pendekatan Saintifik.....	22
1. Definisi Pendekatan Saintifik.....	22
2. Langkah Pendekatan Saintifik.....	22
B. Keterampilan Proses.....	24
1. Definisi Keterampilan Proses	24
2. Bentuk Keterampilan Proses	25
3. Indikator Keterampilan Proses	26

C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
D. Kerangka Pikir Penelitian	29
E. Definisi Oprasional	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Desain Penelitian.....	36
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	38
C. Prosedur Administratif Penelitian	38
1. Tahap pra penelitian	39
2. Tahap Perencanaan Penelitian.....	39
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	40
D. Prosedur Substantif Penelitian	41
1. Pengumpulan Data	41
2. Pengolahan Data.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Temuan dan Pembahasan Masalah	47
1. Tindakan Pra Siklus.....	47
2. Tindakan Siklus I.....	48
3. Tindakan Siklus II	79
B. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	111
A. Simpulan	111
B. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	cxiv

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori perkembangan kognitif Piaget	31
Tabel 2.2 Perbedaan model/metode/pendekatan penelitian keterampilan proses..	33
Tabel 3.1 Kategori Presentase IPK.....	45
Tabel 4.1 Instrumen Penilaian RPP Siklus I.....	58
Tabel 4.2 Instrumen Penilaian Mengajar Guru Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Instrumen Aktivitas Siswa dalam Pendekatan Saintifik Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Instrumen Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.5 Persentase Ketercapaian Indikator Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Observasi Siklus I.....	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Proses Mengkomunikasikan Siklus I.....	67
Tabel 4.8 Instrumen Penilaian RPP Siklus II.....	89
Tabel 4.9 Instrumen Penilaian Mengajar Guru Siklus II.....	90
Tabel 4.10 Instrumen Aktivitas Siswa dalam Pendekatan Saintifik Siklus II.....	92
Tabel 4.11 Instrumen Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	94
Tabel. 4.12 Persentase Ketercapaian Indikator Siklus II.....	96
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Proses Observasi Siklus II.....	97
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Keterampilan Proses Mengkomunikasikan Siklus II.....	98
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan II.....	108

DAFTAR GRAFIK

Grafik. 4.1 Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus I.....	70
Grafik. 4.2 Ketercapaian Perencanaan Tindakan Siklus I.....	73
Grafik 4.3 Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	74
Grafik 4.4 Ketercapaian Hasil Pelaksanaan Keterampilan Proses Siklus I.....	78
Grafik. 4.5 Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus II.....	100
Grafik. 4.6 Ketercapaian Perencanaan Tindakan Siklus I dan II.....	102
Grafik 4.7 Ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II.....	103
Grafik 4.8 Ketercapaian Hasil Pelaksanaan Keterampilan Proses Siklus I dan II.....	106
Grafik. 4.9 Ketercapaian Keterampilan Proses Siklus I dan II.....	107
Grafik. 4.10 Ketercapaian Hasil Belajar Siklus I dan II.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan hubungan pendekatan saintifik dengan beberapa bentuk keterampilan proses.....	30
Gambar 2.2 Hubungan kelima bentuk keterampilan proses pada pendekatan saintifik dengan pembelajaran.....	30
Gambar 3.1 Prinsip Pelaksanaan Penelitian Kelas Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	37
Gambar 3.2 Penghitungan Skor.....	44
Gambar 3.3 Penghitungan rata-rata nilai kelas.....	44

Gambar 3.4 Penghitungan Ketercapaian KPS.....44

Gambar 3.5 Teknik Triangulasi.....46

DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat-Surat Penelitian

1. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Fakultas.....116
2. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah.....117
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari KESBANG.....118
4. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....119
5. Lembar Bimbingan Skripsi.....120

B. Instrumen Pembelajaran

1. Analisis Materi Pembelajaran (AMP) Siklus I.....122
2. Bahan Ajar Siklus I.....127
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....130
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....134
5. Lembar Evaluasi Siklus I.....136
6. Lembar Penilaian Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....138
7. Lembar Penilaian Hasil Belajar.....143
8. Analisis Materi Pembelajaran (AMP) Siklus II.....144
9. Bahan Ajar Siklus II.....149
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....152
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....156
12. Lembar Evaluasi Siklus II.....158
13. Lembar Penilaian Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....160
14. Lembar Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....166

C. Instrumen Pengungkap Data Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....167
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Terkait Pendekatan Saintifik Siklus I dan II.....171
3. Lembar Observasi Keterampilan Proses Siswa Siklus I dan II.....173

4. Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I dan II.....	175
D. Data Penelitian	
1. Data Aktivitas Guru Siklus I.....	177
2. Data Aktivitas Siswa Terkait Pendekatan Saintifik Siklus I.....	185
3. Data Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	189
4. Data Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus I.....	192
5. Data Aktivitas Guru Siklus II	194
6. Data Aktivitas Siswa Terkait Pendekatan Saintifik Siklus II.....	202
7. Data Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	206
8. Data Catatan Lapangan Pembelajaran Siklus II.....	209
9. Data Penilaian Individu Siswa Siklus I.....	211
10. Data Penilaian Individu Siswa Siklus II.....	221
11. Data Rekapitulasi Hasil Keterampilan Proses Siswa Siklus I.....	227
12. Data Rekapitulasi Hasil Keterampilan Proses Siswa Siklus II.....	231
13. Data Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	235
14. Data Hasil Evaluasi Siswa Siklus II.....	259
E. Dokumentasi.....	283
F. Riwayat Hidup Peneliti.....	28

