

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA  
SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP  
PRODUKTIVITAS SEKOLAH  
(Studi Penelitian Kuantitatif di SMP Kota Mataram NTB)**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**Oleh :  
Ahmad Zulfikar  
(1302442)**

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016**

# **Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Iklim Kera Terhadap Produktivitas Sekolah Pada SMP di Kota Mataram NTB**

Oleh

Ahmad Zulfikar

S.Pd.I UII Yogyakarta, 2008

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Administrasi Pendidikan

© Ahmad Zulfikar 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ahmad Zulfikar, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP  
PRODUKTIVITAS SEKOLAH DI SMP KOTA MATARAM NTB**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

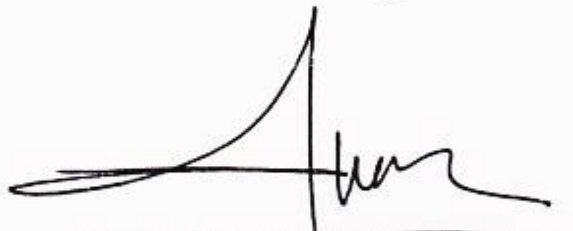
**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**AHMAD ZULFIKAR**  
1302442

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN  
IKLIM KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH  
(Studi Penelitian Kuantitatif di SMP Kota Mataram NTB)**

**Disetujui dan Disahkan Oleh :**

**Pembimbing**



**Dr. ENDANG HERAWAN, M.Pd.**  
NIP. 196008101986031001

**Diketahui Oleh :**

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana UPI**



**Dr. Hj. AAN KOMARIAH, M.Pd.**  
NIP. 197005241994022001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan tesis dengan judul "PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH PADA SMP DI KOTA MATARAM NTB" merupakan hasil karya sendiri dan beserta seluruh isinya serta benar keasliannya. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, apabila ternyata di kemudian hari penulisan tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bandung, Februari 2016



AHMAD ZULFIKAR

NIM. 1301442

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH.**

**(Studi Penelitian Pada SMP Kota Mataram NTB)**

**Ahmad Zulfikar (1302442)**

Produktivitas sekolah harus selalu di tingkatkan, sekolah tidak boleh stagnan berada pada zona nyaman dengan produktivitas rendah karena hal ini akan berpengaruh kepada kualitas *output* itu sendiri, maka dari itu semua komponen yang dapat membuat produktivitas sekolah meningkat harus di perhatikan, di antara yang mempengaruhi peningkatan produktivitas sekolah adalah faktor kepemimpinan autentik dan iklim kerja. Untuk itu maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar faktor-faktor tersebut berkontribusi terhadap produktivitas sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepemimpinan autentik kepala sekolah dan iklim kerja terhadap produktivitas sekolah di SMP kota Mataram NTB. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana gambaran kepemimpinan autentik kepala sekolah; 2) Bagaimana gambaran iklim kerja sekolah; 3) Bagaimana gambaran produktivitas sekolah; 4) Seberapa besar pengaruh kepemimpinan autentik terhadap produktivitas sekolah; 5) Seberapa besar pengaruh iklim kerja terhadap produktivitas sekolah; 6) Seberapa besar pengaruh kepemimpinan autentik kepala sekolah dan iklim kerja terhadap produktivitas sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Unit analisisnya adalah 35 SMP di kota Mataram dengan populasi respondennya 1620. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 106 responden yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan wali kelas dan guru yang menjabat di struktural sekolah yang berada di lingkungan SMP kota Mataram NTB. Teknik analisis data yang dilakukan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial yaitu Uji normalitas, linieritas, korelasi dan regresi. Hasil penelitian pada variabel kepemimpinan autentik kepala sekolah, iklim kerja, dan produktivitas sekolah berkriteria tinggi dan sangat tinggi. Pengaruh Kepemimpinan autentik kepala sekolah terhadap produktivitas sekolah berkorelasi cukup tinggi positif signifikan, Pengaruh iklim kerja terhadap produktivitas sekolah berkorelasi cukup tinggi positif signifikan. Pengaruh kepemimpinan autentik kepala sekolah dan iklim kerja secara bersama-sama (simultan) terhadap produktivitas sekolah berkorelasi cukup tinggi positif dan signifikan. Disarankan bagi para kepala sekolah yang ada di lingkungan SMP kota Mataram NTB agar menjaga keseimbangan dalam memimpin sekolah tidak menunjukkan keegoisan yang berlebihan dan menjaga agar iklim sekolah menjadi lebih terbuka dan baik lagi, bagi para guru di lingkungan SMP kota Mataram agar menjaga dan meningkatkan hubungan antara sesama guru harus saling membantu dan bahu membahu dalam bekerja agar tercipta iklim kerja sekolah yang lebih terbuka, sehat dan baik..

**Kata kunci : kepemimpinan autentik, iklim kerja, produktivitas sekolah**

Ahmad Zulfikar, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH DI SMP KOTA MATARAM NTB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

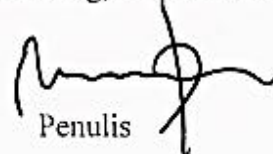
## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kepada penguasa alam semesta yaitu Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa merampungnya penyusunan tesis ini sebagai syarat untuk menyelesaikan studi Magister Pendidikan (S2) di UPI Bandung. Tidak lupa juga salawat dan doa keselamatanku terlimpahkan selalu kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat-sahabat Nabi semuanya.

Tesis ini berjudul "Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Iklim Kerja terhadap Produktivitas Sekolah". Judul ini merupakan tindak lanjut dari penelitian tesis-tesis sebelumnya yang telah meneliti tentang produktivitas sekolah baik pada tingkat SD, SMP maupun SMP, yang berbeda adalah pada variabel yang mempengaruhinya, pada penelitian ini variabel yang diteliti adalah kepemimpinan autentik dari kepala sekolah dan juga variabel iklim kerja, seberapa besar variabel-variabel tersebut dapat mempengaruhi produktivitas sekolah pada tingkat SMP di kota Mataram NTB secara parsial atau simultan. Maka untuk menjawab hal tersebut dilakukanlah penelitian ini, .

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, dengan kerendahan hati penulis membuka diri dan mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi hasil yang lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca untuk menambah pengetahuan pada umumnya

Bandung, Februari 2016



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan teis ini, penulis tidak dapat lepas dari bimbingan, dorongan dan bantuan baik moril, materil maupun spiritual dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah peneliti menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Endang Herawan, M.Pd.selaku dosen pembimbing akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, motivasi, pengarahan dan bimbingan selama penelitian tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan.
2. Hj. Dr. Aan Komariah, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses Penelitian serta memfasilitasi kelancaran penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan.
3. Seluruh dosen Program Studi Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UPI, yang telah memberikan sharing ilmu pengetahuan selama Peneliti menempuh studi pendidikan S2 Administrasi Pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan.
4. Seluruh Staf administrasi SPS UPI yang telah memberikan berbagai kemudahan selama menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan pahala atas segala kebaikan yang telah diberikan.
5. Ayahanda Samsul Bahry dan Ibunda Syfa Syihab atas do'a, cinta, dan kasih sayang serta motivasinya baik secara moril maupun materil, serta adikku Sukmawati yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan studi.
6. Rekan-rekan satu angkatan 2013 yang memberikan semangat kebersamaan dan solidaritas yang positif selama peneliti menempuh studi di program Administrasi Pendidikan PascaSarjana di UPI.



7. Sahabat-sahabat tercinta : Rina, Alan, Dion, Septian yang selalu membantu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis dengan segera, semoga Allah memberikan pahala dan kesehatan bagi mereka.
8. Kepala sekolah, Wakasek serta guru-guru di lingkungan SMP kota Mataram yang telah bersedia menjadi responden. Terima kasih atas bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala dan rezeki yang melimpah.
9. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga bantuan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara-saudari berikan mendapat balasan yang lebih baik dari sisi Allah SWT, amin.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada setiap orang yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti memohon maaf karena tidak dapat menyebutkan satu per satu karena keterbatasan, namun segala bantuan yang telah diberikan akan selalu peneliti ingat dan simpan di dalam hati sanubari peneliti. Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Robbalalamiin.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN</b> .....	<b>10</b>
A. Konsep Produktivitas Sekolah.....	10
1. Pengertian Produktivitas dalam Kontek Administrasi Pendidikan .....	10
2. Produktivitas Sekolah.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Sekolah .....	17
4. Pengukuran Produktivitas Sekolah.....	18
a. Produktivitas Parsial <i>Input-Output</i> (I-O).....	19
b. Produktivitas Total <i>Input-Output</i> (I-O).....	20
B. Konsep Kepemimpin Autentik Kepala Sekolah .....	21
1. Definisi Kepemimpinan Secara Umum.....	21
2. Kepemimpinan Autentik .....	24
a. Definisi Kepemimpinan Autentik.....	24

b. Pendekatan Kepemimpinan Autentik.....	26
3. Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah.....	34
4. Dimensi Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah.....	37
C. Konsep Iklim Kerja.....	46
1. Pengertian Iklim Organisasi.....	46
2. Prilaku Organisasi.. ..	48
3. Iklim Kerja Sekolah.....	50
4. Jenis-jenis Iklim Kerja Sekolah.....	52
5. Dimensi Iklim Kerja Sekolah.....	54
D. Kerangka Pemikiran.....	58
E. Hipotesis Penelitian.....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Lokasi,Populasi dan Sampel.....	60
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	63
C. Desain Penelitian.....	64
D. Definisi Konseptual dan Operasional.....	66
E. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	68
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	72
1. Penentuan Alat Pengumpulan Data.....	72
2. Uji Persyaratan Instrumen Penelitian.....	73
a. Uji Validitas.....	73
b. Uji Realibilitas.....	75
3. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas.....	77
G. Teknik Analisis Data.....	82
1. Analisis Deskriptif.....	82
2. Pengujian Persyaratan Analisis.....	83
a. Uji Normalitas.....	83
b. Uji Linearitas.....	84
c. Uji Pengolahan Data Mentah Menjadi Baku (Ordinal Ke Inter). .	85
3. Analisi Data Untuk Hipotesis Penelitian.....	86
a. Analisis Korelasi.....	86

b. Analisis Regresi Ganda .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>90</b>
A. Hasil Penelitian .....	90
1. Produktivitas Sekolah di SMP Kota Mataram.....	90
2. Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah di SMP Kota Mataram .....	93
3. Iklim Kerja di SMP Kota Mataram .....	97
4. Korelasi <i>Pearson</i> Antara Ketiga Variabel Penelitian. ....	100
5. Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Sekolah Pada SMP di Kota Mataram .....	101
6. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Produktivitas Sekolah Pada SMP di Kota Mataram .....	103
7. Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Produktivitas Sekolah di SMP Kota Mataram . ....	105
8. Interpretasi Hasil Penelitian .....	107
B. Pembahasan.....	109
1. Produktivitas Sekolah di SMP .....	110
2. Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah di SMP .....	111
3. Iklim Kerja di SMP .....	114
4. Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah Terhadap Produktivitas Sekolah di SMP Kota Mataram NTB.....	116
5. Pengaruh Iklim Kerja Terhadap Produktivitas Sekolah di SMP Kota Mataram NTB. ....	118
6. Pengaruh Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah dan Iklim Kerja Terhadap Produktivitas Sekolah di SMP Kota Mataram NTB .....	121
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>124</b>
A. Kesimpulan .....	124
B. Rekomendasi .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GRAFIK

4.1 Gambaran Umum Dimensi Produktivitas Sekolah .....	91
4.2 Gambaran Umum Indikator Produktivitas Sekolah.....	92
4.3 Gambaran Umum Dimensi Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah .....	94
4.4 Gambaran Umum Indikator Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah .....	95
4.5 Gambaran Umum Dimensi Iklim Kerja.....	97
4.6 Gambaran Umum Indikator Iklim Kerja.....	98

## DAFTAR TABEL

1.4 Nilai Rerata Ujian Nasional SMP Se NTB .....	3
2.1 Definisi Kepemimpinan Autentik .....	37
2.2 Profile Tipe Iklim Kerja .....	55
3.1 Jumlah Populasi .....	61
3.2 Jumlah Sampel Responden .....	62
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69
3.4 Pengukuran dan Skor Responden .....	73
3.5 Klasifikasi Koefisien Nilai Korelasi (r) Untuk Validitas .....	75
3.6 Koefisien Korelasi Untuk Realibilitas .....	76
3.7 Hasil Uji Validitas Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah ( $x_1$ ) .....	77
3.8 Hasil Uji Validitas Iklim Kerja ( $x_2$ ) .....	78
3.9 Hasil Uji Validitas Produktivitas Sekolah (Y) .....	79
3.10 Hasil Uji Realibilitas Kepemimpinan Autentik Kepala Sekolah ( $x_1$ ).....	80
3.11 Hasil Uji Realibilitas Iklim Kerja ( $x_2$ ).....	81
3.12 Hasil Uji Realibilitas Produktivitas Sekolah (Y) .....	81
3.13 Hasil Uji Normalitas .....	83
3.14 Hasil Uji Linieritas y. $x_1$ .....	84
3.15 Hasil Uji Linieritas y. $x_2$ .....	85
4.1 Konsultasi Hasil WMS .....	91
4.2 Gambaran Umum Produktivitas Sekolah.....	93
4.3 Gambaran Umum Kepemimpinan Autentik Sekolah .....	96
4.4 Gambaran Umum Iklim Kerja .....	99
4.5 Nilai <i>Pearson Correlations</i> . .....	100
4.6 Persamaan Regresi dan Signifikansi ( $x_1$ . y) Secara Parsial .....	101
4.7 Koefisien Korelasi dan Determinasi ( $x_1$ . y) .....	102
4.8 Persamaan Regresi dan Signifikansi ( $x_2$ . y) secara Parsial. ....	103
4.9 Koefisien Korelasi dan Determinasi ( $x_2$ . y) .....	104
4.10 Persamaan Regresi Ganda ( $x_1$ dan $x_2$ . y) Secara Simultan. ....	105
4.11 Koefisoen Korelasi dan Determinasi ( $x_1$ dan $x_2$ . y).....	106

Ahmad Zulfikar, 2016

**PENGARUH KEPEMIMPINAN AUTENTIK KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS SEKOLAH DI SMP KOTA MATARAM NTB**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.12 Tabel ANOVA Uji (F). .....	107
4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	108

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Sekolah.....	6
2.1 Roda Tindakan Otentik dari Robert Terry .....	28
2.2 Karakteristik Kepemimpinan Autentik dari Bill George . .....	30
2.3 Bagan Komponen Kepemimpinan Autentik dari Avolio dan Luthans .....	32
2.4 Kerangka Pemikiran.....	58
2.5 Pola Hubungan Antar Variabel.....	59
3.1 Paradigma Penelitian.....	64
3.2 Desain Penelitian.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Instrument dan Angket Penelitian. ....	
Data Uji Validitas dan Realibilitas. ....	
Hasil Uji Analisis Validitas. ....	
Hasil Uji Analisis Realibilitas.....	
Koding Data. ....	
Pengolahan Data Mentah Ke Baku (Ordinal Ke Interval).. ....	
Prasyarat Analisis Data. ....	
Analisis Data. ....	
Data Akreditasi SMP Se NTB. ....	
Data Angka Melanjutkan Sekolah dari SMP ke SMA.....	
Data Angka <i>Dropout</i> Siswa Jenjang SMP.di NTB.....	
SK Pembimbing. ....	
Surat Izin Penelitian dari PASCAUPI. ....	
Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA MATARAM.....	
Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah. ....	