

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini berkaitan dengan dua hal yang menjadi jawaban dari rumusan masalah, yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan peningkatan keaktifan belajar siswa.

Proses pembelajaran IPS materi penghargaan jasa dan peranan tokoh pahlawan dengan menerapkan metode demonstrasi kelas V SDN Sirnamanah berlangsung cukup baik dan efektif walaupun terdapat sedikit kesulitan dan kendala dalam proses pelaksanaannya. Adapun beberapa kesimpulan yang dihasilkan oleh peneliti, diantaranya:

1. Pelaksanaan pembelajaran IPS tentang jasa dan peranan tokoh para pahlawan dengan menerapkan metode demonstrasi dilaksanakan dalam empat kegiatan pokok, yaitu: a) memulai demonstrasi dengan kegiatan – kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir, misalnya melalui pertanyaan – pertanyaan yang mengandung teka – teki sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan demonstrasi, b) menciptakan suasana yang menyenangkan dengan menghindari suasana yang menegangkan, c) meyakinkan semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa, d) memberikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi dan diberi kesempatan untuk memperagakan. Selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran metode demonstrasi dilengkapi dengan alat – alat yang mendukung dalam pelaksanaan demonstrasi agar berjalan dengan baik dan sesuai. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi akan berjalan dengan optimal sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran tersebut.
2. Melalui metode demonstrasi pada pembelajaran IPS tentang jasa dan peranan tokoh para pahlawan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada siklus I mencapai rata - rata sebesar 53% dan pada siklus II mencapai rata - rata 82%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis penerapan dan peningkatan keaktifan belajar siswa pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, penenrapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Oleh karena itu, agar proses pembelajaran menerapkan metode demonstrasi dapat berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan, maka dari peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan temuan-temuan selama penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hal-hal yang perlu diperhatikan guru dalam menerapkan metode demonstrasi adalah dalam tahap persiapan a) guru harus merumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa setelah proses demonstrasi berakhir; b) menyiapkan garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilakukan; c) guru melakukan uji coba demonstrasi adapun tahapan pelaksanaan yaitu memulai demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berfikir; d) ciptakan suasana yang menyenangkan; e) yakinkan semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi; dan f) berikan kesempatan kepada siswa untuk secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Hal-hal yang harus diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang akan menerapkan metode demonstrasi adalah; a) memahami seluk beluk metode demonstrasi; b) memahami kelebihan dan kekurangan dari metode demonstrasi agar dapat menghindari kekurangan yang mungkin terjadi pada tindakan yang akan dilakukan; dan c) mengikuti setiap langkah-langkah metode demonstrasi.