

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( R P P )

Siklus I

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Sirnamanah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VB / II</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

### A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

### B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memperproklamasikan Kemerdekaan.

### C. Indikator pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan contoh perilaku menghargai tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan
2. Mendemonstrasikan penghormatan bendera sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan
3. Mendemonstrasikan cara menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan
4. Mendemonstrasikan cara berdoa dengan khidmat sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru menayangkan video tentang memproklamasikan kemerdekaan, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku menghargai tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan benar

2. Melalui demonstrasi upacara bendera siswa dapat melakukan penghormatan bendera sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dengan baik.
3. Melalui demonstrasi upacara bendera siswa dapat menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya” dengan baik sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan
4. Melalui demonstrasi upacara bendera siswa dapat berdoa dengan khidmat sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan.

### E. Materi Ajar

Penghargaan terhadap jasa dan peranan tokoh perjuangan.

1. Contoh perilaku yang menghargai jasa para pahlawan
2. Contoh penghormatan bendera yang baik
3. Contoh menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”
4. Contoh berdoa dengan khidmat

### F. Metode Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi

### G. Langkah-langkah Kegiatan

No	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memasuki kelas dan memberikan salam kepada siswa.</li> <li>b. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan cara mengatur tempat duduk, memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar.</li> <li>c. Siswa memimpin kelas untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.</li> <li>d. Menyanyikan lagu indonesia raya yang dipimpin oleh siswa</li> </ol>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.</li> <li>g. Guru memberikan pengarahan kepada siswa tentang tata cara upacara bendera.</li> <li>h. Guru menjelaskan langkah – langkah dalam kegiatan upacara dengan mempersiapkan peserta upacara, pengibaran bendera, menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan membacakan teks doa dengan khidmat kepada siswa.</li> <li>i. Guru mendemonstrasikan upacara sesuai dengan susunan acara.</li> </ul>	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa memperhatikan video tentang detik – detik proklamasi yang disajikan oleh guru.</li> <li>b. Siswa menceritakan kembali tentang video yang sudah dilihatnya</li> <li>c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai demonstrasikan cara penghormatan bendera, cara menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”, cara berdoa dalam kegiatan upacara bendera.</li> <li>d. Siswa diberi kesempatan mendemonstrasikan cara penghormatan bendera, cara menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”, cara berdoa dalam kegiatan upacara bendera dalam waktu 20 menit.</li> <li>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada sesudah demonstrasi dilakukan.</li> <li>f. Siswa mencatat hal – hal yang dianggap penting dibawah bimbingan guru.</li> <li>g. Guru menilai pelaksanaan demonstrasi upacara bendera yang dilakukan siswa.</li> <li>h. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</li> <li>i. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi memproklamasikan kemerdekaan.</li> </ul>	<b>50 menit</b>
<b>3</b>	<b>Penutup</b>	<b>40 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan kelas kembali.</li> <li>b. Guru melakukan tes lisan kepada siswa secara bergiliran.</li> <li>c. Guru meminta perwakilan siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>d. Siswa memimpin kelas untuk berdo'a.</li> <li>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	--	--

#### H. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Ilmu Pengetahuan Sosial*) untuk SD/MI diterbitkan oleh pustaka perbukuan departemen pendidikan nasional
- Video peristiwa menjelang kemerdekaan

#### I. Penilaian

1. Prosedur tes : non tes, tes
2. Teknik : tindakan, lisan

Mengetahui,  
Wali Kelas V

Bandung, 29 April 2016  
Praktikan kelas V

Sapto Maryudi, S. Pd  
\_\_\_\_\_  
NUPTK 4639748649200012

Neng Eka Pebriani  
\_\_\_\_\_  
NIM. 1202759

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**( R P P )****Siklus II**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN Sirnamanah</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Ilmu Pengetahuan Sosial</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: VB / II</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 35 menit</b>

**A. Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan Kemerdekaan Indonesia.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memperklamasikan Kemerdekaan.

**C. Indikator pencapaian Kompetensi**

1. Menyebutkan contoh perilaku menghargai tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan
2. Mendemonstrasikan kegiatan upacara bendera sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah guru menayangkan video tentang memproklamasikan kemerdekaan, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku menghargai tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan dengan benar
2. Melalui demonstrasi upacara bendera siswa dapat melakukan kegiatan upacara bendera sebagai tanda menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dengan baik.

**E. Materi Ajar**

Neng Eka Pebriani, 2016

*PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penghargaan terhadap jasa dan peranan tokoh perjuangan.

5. Contoh perilaku yang menghargai jasa para pahlawan
6. Contoh penghormatan bendera yang baik
7. Contoh menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”
8. Contoh berdoa dengan khidmat

#### F. Metode Pembelajaran

- Metode : Tanya jawab, Demonstrasi

#### G. Langkah-langkah Kegiatan

No	Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memasuki kelas dan memberikan salam kepada siswa.</li> <li>b. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan berkeliling untuk memeriksa kelengkapan belajar siswa, memastikan siswa siap belajar.</li> <li>c. Siswa memimpin kelas untuk berdoa sebelum pelajaran di mulai.</li> <li>d. Menyanyikan lagu indonesia raya yang dipimpin oleh siswa</li> <li>e. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>f. Guru membuat kesepakatan dengan siswa untuk tidak melakukan aktifitas lain selama pembelajaran agar pembelajaran berlangsung dengan baik dan tertib.</li> <li>g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.</li> <li>h. Guru memberikan pengarahan kepada siswa</li> </ol>	20 menit

	<p>tentang tata cara upacara bendera.</p> <p>i. Guru menjelaskan langkah – langkah dalam kegiatan upacara dengan mempersiapkan peserta upacara, pengibaran bendera, menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya dan membacakan teks doa dengan khidmat kepada siswa.</p> <p>j. Guru mendemonstrasikan upacara sesuai dengan susunan acara.</p>	
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p>a. Siswa memperhatikan video tentang detik – detik proklamasi yang disajikan oleh guru.</p> <p>b. Dibawah bimbingan guru, siswa menceritakan kembali tentang video yang sudah dilihatnya</p> <p>c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai demonstrasikan cara penghormatan bendera, cara menyanyikan lagu wajib “Indonesia Raya”, cara berdoa dalam kegiatan upacara bendera.</p> <p>d. Guru dan siswa ke lapangan untuk melaksanakan kegiatan upacara.</p> <p>e. Guru membariskan siswa untuk mengikuti demonstrasi upacara bendera yang akan dilaksanakan dengan tertib.</p> <p>f. Guru membagikan tugas kepada masing – masing siswa untuk melaksanakan kegiatan demonstrasi upacara bendera.</p> <p>g. Siswa mendemonstrasikan kegiatan upacara bendera sesuai dengan susunan acara upacara bendera dalam waktu 20 menit di lapangan.</p> <p>h. Guru dan siswa masuk ke dalam kelas kembali.</p>	<b>45 menit</b>

	<p>i. Guru mengkondisikan kembali siswa dalam kondisi siap belajar setelah melakukan demonstrasi.</p> <p>j. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada sesudah demonstrasi dilakukan.</p> <p>k. Siswa mencatat hal – hal yang dianggap penting dibawah bimbingan guru.</p> <p>l. Guru menilai pelaksanaan demonstrasi upacara bendera yang dilakukan siswa.</p> <p>m. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum dipahami</p> <p>n. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang materi memproklamasikan kemerdekaan.</p>	
<b>3</b>	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Guru mengkondisikan kelas kembali.</p> <p>b. Guru melakukan tes lisan kepada siswa secara bergiliran.</p> <p>c. Guru meminta perwakilan siswa untuk menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>d. Siswa memimpin kelas untuk berdo'a.</p> <p>e. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<b>35 menit</b>

#### H. Sumber/Bahan Belajar

- Buku paket (Buku *Ilmu Pengetahuan Sosial*) untuk SD/MI diterbitkan oleh pustaka perbukuan departemen pendidikan nasional
- Video peristiwa menjelang kemerdekaan
- Alat – alat upacara

#### I. Penilaian

Neng Eka Pebriani, 2016

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Prosedur tes : non tes, tes
2. Teknik : tindakan, lisan

Mengetahui,  
Wali Kelas V

Bandung, 10 Mei 2016  
Praktikan kelas V

Sapto Maryudi, S. Pd  

---

NUPTK 4639748649200012

Neng Eka Pebriani  

---

NIM. 1202759

Kepala Sekolah SDN Sirnamanah

Dra. Lilis Hendrawati  

---

NIP. 19590312 197803 2 003