

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	13
1. Identifikasi Masalah .....	13
2. Rumusan masalah.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Manfaat Penelitian.....	20
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	23
A. Kajian Pustaka.....	23
1. Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak ( <i>Brain Based Learning</i> ) .....	23
a. Hakekat Pembelajaran .....	23
b. Pengertian Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (BBL) ...	41
c. Tujuan Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (BBL) .....	48
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (BBL).....	49
e. Tahapan Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak (BBL) ....	61
2. Berpikir Kritis.....	65
a. Hakikat Berpikir Kritis .....	65
b. Fase-Fase dalam Berpikir Kritis .....	69
c. Indikator Berpikir Kritis .....	77

Qiqi Yuliati Zaqiah, 2013

Implementasi Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak (*Brain Based Learning*) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Mengajarkan Keterampilan Berpikir Kritis.....	81
3. Pembelajaran IPA.....	88
a. Pembelajaran IPA di SD.....	88
b. Peran IPA dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD .....	94
4. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	104
B. Kerangka Pemikiran .....	111
C. Hipotesis Penelitian.....	112
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>113</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	113
1. Metode Penelitian .....	113
2. Desain Penelitian .....	114
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	116
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	117
D. Definisi Operasional.....	119
E. Instrumen Penelitian.....	129
1. Instrument Test.....	129
2. Instrument Non Test .....	134
F. Prosedur Penelitian.....	137
1. Tahap Persiapan.....	137
2. Tahap Pelaksanaan .....	144
G. Teknik Analisis Data.....	150
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>155</b>
A. Implementasi Pembelajaran BBL dalam Mata Pelajaran IPA .....	155
1. Persiapan Implementasi Pembelajaran BBL .....	155
2. Implementasi Pembelajaran BBL.....	160
3. Deskripsi Data dan Analisis Data Implementasi Pembelajaran BBL pada Setiap Pertemuan .....	176
B. Aspek Pendukung Implementasi Pembelajaran BBL .....	210
1. Kemampuan dan Kinerja Guru yang Dituntut.....	210
2. Sarana, Fasilitas dan Lingkungan yang Dituntut.....	215

**Qiqi Yuliati Zaqiah, 2013**

Implementasi Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak (Brain Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	219
1. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	221
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap Peringkat.....	225
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol pada Setiap Peringkat.....	228
4. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	231
5. Uji Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen pada Setiap Level .....	234
D. Sikap Siswa dalam Implementasi Pembelajaran BBL .....	237
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	244
1. Implementasi Pembelajaran BBL yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.....	244
2. Dampak Implementasi BBL terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa SD.....	254
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	259
A. Kesimpulan.....	250
1. Implementasi pembelajaran Brain Based Learning yang efektif....	259
2. Aspek Yang Mendukung terhadap Pembelajaran BBL.....	261
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	262
4. Sikap siswa terhadap pembelajaran BBL .....	265
B. REKOMENDASI.....	266
1. Untuk Guru.....	266
2. Untuk Stakeholder Pendidikan .....	267
3. Untuk Peneliti .....	267
DAFTAR PUSTAKA.....	268
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	275
RIWAYAT HIDUP.....	278

**Qiqi Yuliati Zaqiah, 2013**

Implementasi Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak (Brain Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



**Qiqi Yuliati Zaqiah, 2013**

Implementasi Pembelajaran Berbasis kemampuan Otak (Brain Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)