

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali pada anak tunagrahita sedang melalui metode *drill* di SLB C Sumbersari Bandung, dapat disimpulkan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali pada anak tunagrahita sedang yang menjadi subjek penelitian (DP) di SLB C Sumbersari Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan *mean level* kemampuan keterampilan memakai sepatu bertali sebesar 9,52% yang didasarkan pada kemampuan subjek penelitian sebelum diberikannya intervensi yakni sebesar 64,89% dan kemampuan subjek penelitian sesudah diberikannya intervensi sebesar 74,41%.

#### B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi, antara lain :

##### 1. Implikasi bagi guru

Berbagai metode dapat dilakukan pada proses pembelajaran khususnya pembelajaran keterampilan memakai sepatu bertali. Salah satu metode yang dapat digunakan ialah metode *drill*, karena berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali, oleh karena itu guru perlu lebih banyak mengamati siswa ketika melakukan latihan keterampilan memakai sepatu bertali.

##### 2. Implikasi kepada peneliti berikutnya

Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya, dengan cara peneliti selanjutnya mengetahui hal yang harus diperbaiki dari penelitian ini, dan hal yang harus dipertahankan dari penelitian ini, guna mengembangkan penelitian yang telah dilakukan.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menyimpulkan bahwa intervensi dengan metode *drill* dapat meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali pada subjek DP, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi, antara lain :

#### 1. Bagi guru

Mengacu pada keberhasilan penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan keterampilan memakai sepatu bertali, peneliti merekomendasikan kepada guru agar lebih banyak melaksanakan metode *drill* pada pembelajaran bina diri khususnya memakai sepatu bertali yang disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan setiap peserta didik.

#### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi metode *drill* dengan mempertimbangkan karakteristik peserta didik yang berbeda, kelas yang berbeda, peserta didik yang berbeda, dan jumlah subjek yang lebih banyak.