

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di kelas IIA SDN Gegerkalong Girang I, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam pembelajaran siklus I dan siklus II telah sesuai dengan harapan. Pembelajaran pun menjadi menyenangkan, siswa juga menjadi termotivasi dalam belajar matematika materi operasi hitung campuran. Siswa sangat aktif dan antusias dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru, siswa aktif bertanya dan mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Pada siklus I, tahap persiapan, penyampaian, tahap pelatihan sudah dilaksanakan sesuai rencana, tetapi pada tahap penampilan penggunaan media kurang maksimal sehingga pada siklus I tidak semua siswa menggunakan media yang disediakan oleh guru. Sedangkan pada siklus II, tahap persiapan, penyampaian, tahap pelatihan dan tahap penampilan hasil sudah terlaksana. Siswa sangat aktif dalam mengerjakan latihan soal dan sudah lebih mudah mengkondisikan kelas. Melalui model pembelajaran ini siswa lebih aktif, semangat dan antusias dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran lebih bermakna.
2. Keaktifan siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dalam materi operasi hitung campuran terbukti meningkat dari siklus I ke siklus II. Terlihat dari keaktifan siswa pada siklus I adalah 67,6% siswa yang aktif dan pada siklus II terjadi peningkatan siswa yang aktif adalah 97,25%. Disitu terlihat keaktifan siswa yang meningkat setiap siklusnya. Pada siklus II siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran tidak terlihat monoton.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyampaikan rekomendasi yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun rekomendasi yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Guru

Penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran. Dengan model MMP, membuat siswa lebih aktif dalam mengerjakan soal-soal latihan, karena model ini menekankan pada latihan soal dan pengembangan konsep dari materi yang akan diajarkan sehingga mengajak semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran sehingga siswa lebih semangat dan keaktifan siswa meningkat.

2. Siswa

Diharapkan siswa bisa menjadi pribadi kreatif dan aktif seperti yang telah dilakukan dalam pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). Melalui belajar kelompok, peneliti juga mengharapkan siswa mampu bekerjasama dengan baik dengan teman sekelas dan sekelompoknya.

3. Sekolah

Penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan disekolah, karena penggunaan model dalam kegiatan pembelajaran memiliki dampak positif baik untuk guru maupun siswa dan sekolah harus menyiapkan fasilitas untuk mendukung tercapainya model pembelajaran yang diharapkan.

4. Peneliti

Bagi peneliti yang serupa berkenaan mengadakan penelitian tentang penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)

agar lebih didalami tentang kontribusi pembelajaran model MMP kaitannya dengan peningkatan keaktifan siswa.