

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN PENDEKATAN	
BIMBINGAN	12
A. Anak dan Cara Belajarnya.....	12
B. Matematika Permulaan.....	15
C. Hakikat Bimbingan bagi Anak.....	18
D. Pembelajaran Matematika Berbasis Bimbingan.....	20
E. Kualitas Pembelajaran.....	38
F. Kerangka Berpikir Penelitian.....	40

G. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	46
C. Definisi Operasional.....	46
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	137
C. Keterbatasan Penelitian.....	182
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	184
A. Kesimpulan.....	184
B. Rekomendasi.....	185
DAFTAR PUSTAKA.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.2	Kriteria Penentuan Tingkat Kemampuan Matematis Siswa.....	53
3.3	Interpretasi Gain yang Dinormalisasi.....	53
4.1	Perilaku Siswa yang Membutuhkan Perhatian dan Perlakuan Khusus Guru.....	67
4.2	Cara Guru Mengatasi Siswa yang Membutuhkan Perhatian dan Perlakuan Khusus.....	69
4.3	Perolehan Skor Hasil Belajar pada Siklus 1.....	89
4.4	Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 1.....	89
4.5	Perubahan Perilaku Siswa pada Siklus 1.....	90
4.6	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2.....	98
4.7	Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 2.....	98
4.8	Perubahan Perilaku Siswa pada Siklus 2.....	99
4.9	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus 3.....	106
4.10	Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 3.....	106
4.11	Perubahan Perilaku Siswa pada Siklus 3.....	107
4.12	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus 4.....	113
4.13	Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 4.....	113
4.14	Perubahan Perilaku Siswa pada Siklus 4.....	114
4.15	Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa pada Siklus 5.....	120
4.16	Perolehan Skor Kelompok pada Siklus 5.....	120
4.17	Perubahan Perilaku Siswa pada Siklus 5.....	121
4.18	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus 1, 2, 3, 4, 5.....	124
4.19	Rekapitulasi Hasil Skor Kelompok Siklus 1, 2, 3, 4, 5.....	125
4.20	Rekapitulasi Hasil Penilaian Proses Siklus 1, 2, 3, 4, 5.....	127
4.21	Rekapitulasi Hasil Skala Penilaian Pendekatan Bimbingan.....	133

Titik Sunarni, 2013

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Melalui Pendekatan Bimbingan
(Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Cirangrang 1 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kolaboratif..... 58



Titik Sunarni, 2013

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Melalui Pendekatan Bimbingan
(Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Cirangrang 1 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	125
4.2 Peningkatan Hasil Kerja Kelompok Siswa.....	126
4.3 Peningkatan Hasil Penilaian Proses.....	128
4.4 Peningkatan Perilaku Disiplin pada Siswa.....	128
4.5 Peningkatan Perilaku Rasa Ingin Tahu pada Siswa.....	129
4.6 Peningkatan Perilaku Kerjasama pada Siswa.....	130
4.7 Peningkatan Perilaku Tanggung Jawab pada Siswa.....	131
4.8 Peningkatan Perilaku Teliti pada Siswa.....	132
4.9 Peningkatan Kualitas Mengajar Guru.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar

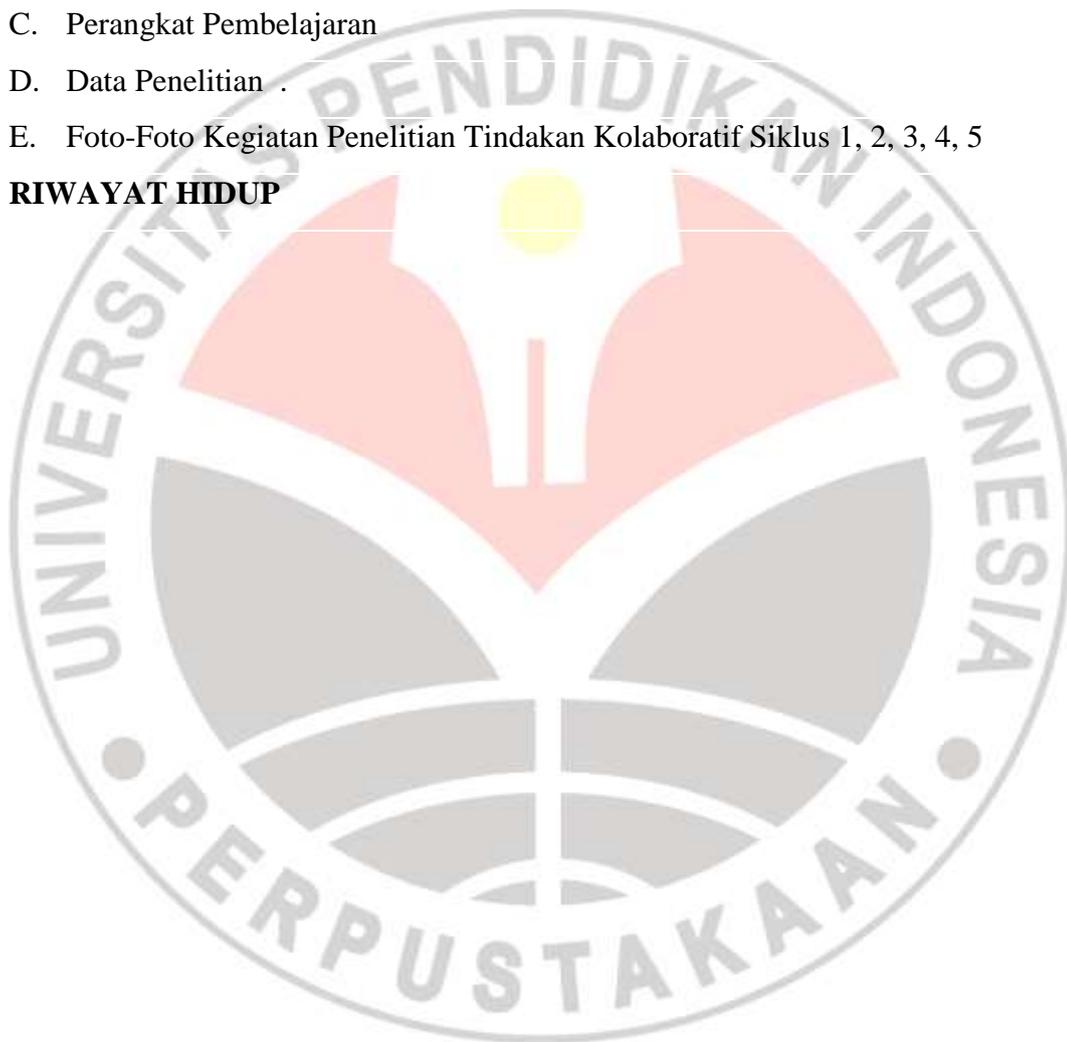
4.1	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Penjumlahan (1).....	159
4.2	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Penjumlahan (2).....	159
4.3	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Penjumlahan (3).....	159
4.4	Guru Membimbing Siswa yang Ceroboh dalam Penjumlahan.....	160
4.5	Guru Membimbing Kelompok Siswa dalam Penjumlahan.....	162
4.6	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Pengurangan (1).....	162
4.7	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Pengurangan (2).....	162
4.8	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Pengurangan (3).....	163
4.9	Guru Membimbing Siswa tentang Nilai Tempat.....	164
4.10	Guru Membimbing Kelompok Siswa dalam Pengurangan.....	165
4.11	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Penjumlahan Berbentuk Soal Cerita (1).....	165
4.12	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Penjumlahan Berbentuk Soal Cerita (2).....	166
4.13	Guru Membimbing Siswa dalam Menuliskan Kalimat Matematika.....	167
4.14	Guru Membimbing Kelompok Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	168
4.15	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Pengurangan Berbentuk Soal Cerita (1).....	168
4.16	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Pengurangan Berbentuk Soal Cerita (2).....	169
4.17	Kesalahan Umum yang Dilakukan Siswa dalam Menyelesaikan Pengurangan Berbentuk Soal Cerita (3).....	169
4.18	Guru Membimbing Siswa yang Menuliskan Angka Terbalik.....	170
4.19	Guru Membimbing Siswa agar Saling Mengoreksi Kesalahan Teman.....	171
4.20	Guru Membimbing Kelompok Siswa dalam Membuat Soal Cerita.....	173

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran

- A. Surat-Surat
- B. Instrumen Penelitian
- C. Perangkat Pembelajaran
- D. Data Penelitian .
- E. Foto-Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kolaboratif Siklus 1, 2, 3, 4, 5

RIWAYAT HIDUP



Titik Sunarni, 2013

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Melalui Pendekatan Bimbingan
(Penelitian Tindakan Kolaboratif di SDN Cirangrang 1 Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu