

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja (perkembangan peserta didik)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anantasari. (2006). *Menyikapi perilaku agresif anak/pengantar anantasari*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi v)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arneklev, Ellis & Medicott. (2006). *Testing the general theory of crime: comparing the effects of “imprudent behavior” and attitudinal indicator of “low self-control”*. Western Criminology Review: Florida Atlantic University.
- Averill, J.R. (1973). *Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress*. Department of Psychology. University of Massachusetts, Amherst, MA. 80:268-303
- Baron & Byrne. (2000). *Social psychology*. Massachusetts: A Pearson Education Company.
- Berkowitz, L. (1995). *Agresi: sebab & akibatnya*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Pressindo.
- Bushman & Huesman. (2009). *Aggression*. Handbook Social, hlm. 833-863.
- Buss, Arnold H. (1961). *The psychology of aggression*. New York and London: John Wiley and Sons, Inc
- Calhoun, J.F., & Acocella, J.R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationship. Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Terjemah R.S. Satmoko. Edisi Ketiga. Semarang: IKIP Semarang Press
- Calhoun, James F. (1990). *Psychology of adjustment and human relationship*. McGraw Hill Book Co.
- Chaplin, J.P. 2004. *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Chapple, C.L. (2005). *Self control, peer relations, and delinquency*. Justice Quarterly, 22(1), 89-106.
- Corey, Gerald. (2005). *Teori dan praktik konseling & psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Cyrulnik, S.E, dkk. (2003). *Measurement of aggression in children and adolescents*. Dalam E. Coccaro. (Penyunting), *Aggression: Psychiatric Assessment and Treatment* (hlm. 267-291). New York: Marcel Dekker, Inc.

- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling di jalur pendidikan formal*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- DeWall, Finkel, & Denson. (2011). *Self-control inhibits aggressions*. Social Personality Psychology compass. Blackwell Publishing Ltd
- DeWall, Finkel, & Denson. (2012). *Self-control and aggressions*. Association for Psychological Science: dipublikasikan dalam sagepub.com/journalsPermissions.nav
- Djaali. (2008). *Skala Likert*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Dvorak, Robert D dkk. (2013). *The five factor model of implusivity-like traits and emotional lability in aggressive behaviour*. Aggressive Behaviour Volume 39, Issue 3, pages 222-228.
- Eisner, M & Malti, T. (2012). *The future of research on evidence-based development violence in europe introduction to the focus section*. Dalam International Journal of Conflict and Violence vol. 6 (2) 2012.
- Ellis, Albert. (1976). *Healthy and unhealthy aggression*. Dalam journal Humanitas, Vol. 12 (2), 1976 hal 239-254.
- Finkel & Slotter, dkk. (2011). *Self-regulatory failure and itimate partner violence perpetration*. Journal of Personality and Social Psycholog, 97, 483-499.
- Flannery, D.J., Vazsonyi, A.T., Waldman, I.D. (2007). *The cambridge handbook pf violent behavior and agression*. New York: Cambridge University Press.
- Geen, Russel G .(2001). *Human aggression*. Buckingham: Open University Press,
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. 2011. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media
- Gottfredson & Hirschi. (1990). *A general theory of crime*. Stanford, California: Stanford University Press.
- Gottfredson M.R. & Hirschi, T. (1990). *A general theori of crime*. Stanford, CA: Stanford University Press.

- Gustinawati. (1990). *Peranan kontrol pribadi dalam kesesakan pada penghuni perumahan dengan kepadatan tinggi di kota bandung*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada.
- Hofmann, Baumeister, Förster, & Vohs.(2012. *Self-control and Aggression*. Journals of Psychological
- <http://indonesianreview.com>
- Hurlock, E. (1997). *Psikologi perkembangan suatu pendekatan rentang kehidupan*. Edisi Kelima. Erlangga.
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Hurlock, E.B. (1991). *Psikologi perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Erlangga
- Koeswara, E. 1998. *Agresi manusia*. Bandung : PT Erasco.
- Krahe. B. (2005). *Perilaku agresif* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Latipun, S., dkk. (2012). *Effectiveness of peer conflict resolution focused counseling in promoting peaceful behavior among adolescent*. Asian Social Science, 8 (9), hlm. 8-16.
- Lazarus, R.S. (1976). *Pattern of adjusment*. Tokyo: McGraw Hill Book Co.
- Logue, A. W. (1995). *Self control. waiting until tomorrow for what you want today*. New Jersey: Practice Hall
- Masykouri. (2007). *Faktor penyebab anak berperilaku agresif*. Tersedia dalam; <http://BelajarPsikologi.com>. (online).
- McMullen, J.C. (1999). *A test of self-control theory using general*. Journal of Personality.63 (2).
- Meytasari, Anggia. (2013). *Kontribusi kontrol diri terhadap kedisiplinan siswa di sekolah dan implikasinya bagi program bimbingan dan konseling*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, Bandung.
- Muharsih, Lania. (2008). *Pengaruh hubungan kontrol diri dengan kecenderungan perilaku konsumtif pada remaja di jakarta pusat*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, Bandung.
- Muraven & Baumeister. (2000). *High self control predicts good adjusment, less pathology, better grades, and interpersonal succes*. Journal of Personality.72 (2). 271-322
- Nevid S, Jeffry. (2003). *Psikologi abnormal*. Jakarta: Erlangga.

- Nurihsan, A. Juntika. (2005). *Strategi layanan bimbingan dan konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Ozbay, O. (2008). *Self control, gender and deviance among*. Turkish University Journal of Criminal Justice, 36, 72-80.
- Pujayanti, Rukmini. (2014). *Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku agresif remaja serta implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling (penelitian kuantitatif studi korelasional terhadap peserta didik kelas xi sma negeri 1 ciwaru kabupaten kuningan tahun ajaran 2014/2015)*. S1 Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Rachmani, Rizki. (2014). *Rancangan teknik role playing untuk mereduksi perilaku agresif siswa*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, Bandung.
- Riyanto, Herwan. (2011). *Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku agresif anak usia sekolah di sd muhammadiyah wirobrajan 1 yogyakarta*. Naskah Publikasi. Stikes'Aisyiyah Yogyakarta.
- Runtukahu, Gretty C. (2015). *Hubungan kontrol diri dengan perilaku merokok remaja di smkn 1 bitung*. Jurnal e-Biomedik (eBm), Volume 3, Nomor 1, Januari-April 2015
- Sahrani, R. dan Medya. (2003). *Perbedaan intensi agresi berdasarkan pola attachment pada remaja putri di panti asuhan*. Jurnal Psikologi, 1 (1), hlm. 43-70.
- Sarwono & Meinarno. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Empat
- Schechtman, Z. (2009). *Treating child and adolescent aggression through bibliotherapy*. New York: Springer+Business Media.
- Sriyanti, Lilik. (2011). *Pembentukan self control dalam perspektif nilai multikultural*. Salatiga: Tidak diterbitkan
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara mudah menyusun skripsi, tesis, dan disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2007). *Manajemen bimbingan dan konseling*. Bekasi: Madani.

- Sukartini. (2003). *Model konseling keterampilan hidup untuk mengembangkan dimensi kendali pribadi yang tegar*. Bandung: Disertasi
- Susetyo, Budi D.P. (1999). Stereotip etnik pada kelompok etnik mayoritas dan minoritas. *Jurnal Psikologi Sosial no V/TH VII/September 1999/ISSN/:0853-3997*. Bagian Psikologi Sosial Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- To, Karno. (2003). *Mengenal analisis tes(edisi ke-2)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI, Bandung.
- Waasdorp, E. Tracy. (2009). *Child and parent perceptions of relational aggression within urban predominantly african american children's friendships: examining patterns of concordance*. Journal Child Fam Study, 18:731-745.
- Wahyuningsih, Lenny. (2013). *Penggunaan teknik bermain peran (role playing) untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresif peserta didik*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling UPI, Bandung.
- Wanapuspa, Indita. (2015). *Profil perilaku agresif remaja*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, UPI Bandung.
- Wolfe & Higgins. (2008). *The process of human development: A Holistic Approach*. Boston
- Yusuf, Syamsu. (2001). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. (2006). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: rizqi press