

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis materi hidrokarbon dan minyak bumi dalam buku teks *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI* oleh penulis A, penerbit B berdasarkan kriteria tahap seleksi dari *Four Steps Teaching Material Development (4S TMD)*, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Materi hidrokarbon dan minyak bumi dalam buku teks tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Ditinjau dari segi keluasan materi, terdapat empat konsep tuntutan kurikulum yang tidak dimuat oleh materi objek penelitian sehingga materi kurang luas terdapat enam konsep yang tidak dituntut oleh kurikulum, tetapi dimuat oleh materi objek penelitian sehingga materi terlalu luas. Dengan demikian, secara umum keluasan materi objek penelitian belum sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Ditinjau dari segi kedalaman konsep, dari 31 konsep yang dituntut oleh kurikulum, 16 konsep dinyatakan kurang dalam dan tiga konsep dinyatakan terlalu dalam.
2. Dari 31 konsep tuntutan kurikulum, terdapat dua konsep pada materi hidrokarbon dan minyak bumi pada buku teks tersebut yang belum benar secara keilmuan berdasarkan referensi buku-buku teks kimia umum internasional dan buku-buku terbitan IUPAC. Konsep-konsep tersebut ialah karakteristik atom karbon dan tata nama alkana berdasarkan aturan IUPAC.
3. Nilai-nilai yang ditanamkan pada materi hidrokarbon dan minyak bumi dalam buku teks tersebut ialah religius dan tanggung jawab yang terkait dengan konsep pembentukan minyak bumi; kreatif dan rasa ingin tahu yang terkait dengan konsep dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan makhluk hidup; menghargai prestasi yang terkait dengan konsep sejarah kimia organik berdasarkan penemuan Friedrich Wöhler; gemar membaca, disiplin, dan peduli lingkungan yang

terkait dengan tugas portofolio mengenai konsep dampak pembakaran senyawa hidrokarbon terhadap lingkungan dan kesehatan makhluk hidup.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Rekomendasi bagi Guru

Sebelum menggunakan buku teks dalam pembelajaran terdapat beberapa kriteria yang harus diperhatikan, di antaranya ialah keluasan materi dan kedalaman konsep yang sesuai dengan tuntutan kurikulum, konsep-konsep dalam buku teks benar secara keilmuan, dan materi memuat penanaman nilai-nilai. Prosedur penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk menganalisis kelayakan materi dalam buku teks berdasarkan kriteria-kriteria tersebut.

2. Rekomendasi bagi Penulis Buku Teks

Sebelum menulis buku teks, hendaknya penulis mengembangkan indikator-indikator pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar pengetahuan dari kurikulum yang berlaku agar materi dalam buku teks sesuai dengan tuntutan kurikulum. Selain itu, konsep-konsep dalam buku teks harus benar secara keilmuan sehingga konsep-konsep dalam buku teks hendaknya diidentifikasi dari buku-buku teks yang telah terjamin kebenarannya ilmiahnya.

3. Rekomendasi bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya melakukan analisis materi berdasarkan kriteria dari tahap seleksi dari 4S TMD sehingga peneliti lain diharapkan dapat melanjutkan tiga tahap 4S TMD lainnya untuk mengembangkan bahan ajar, khususnya materi hidrokarbon dan minyak bumi yang lebih baik.