

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Bagan	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitan	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Organisasi Penulisan.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Corak dan Metode Tafsir Alquran	12
1. Corak-corak Tafsir Alquran.....	12
2. Metode Penafsiran Alquran	16
B. Term <i>Ūlūl Albāb</i> , <i>Ūlūl ‘Ilmi</i> , <i>Ūlīn Nuhā</i> dan <i>Ulul Abşar</i>	26
1. <i>Ūlūl Albāb</i>	26
2. <i>Ūlūl ‘Ilmi</i>	26

3. <i>Ūlīn Nuhā</i>	27
4. <i>Ūlīl Abṣar</i>	27
C. Kompetensi Guru	28
1. Kompetensi Pedagogik	29
2. Kompetensi Kepribadian	30
3. Kompetensi Sosial	31
4. Kompetensi Profesional	33
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	43
BAB IV	45
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Temuan Penelitian	45
1. Ayat 190.....	45
2. Ayat 191.....	47
3. Ayat 192.....	52
4. Kandungan Secara Umum dalam Surah Ali ‘Imrān 190-192.....	53
B. Pembahasan.....	54
1. <i>Asbāb an-Nuzūl</i>	55
2. <i>Munāsabah</i>	55
3. Karakteristik <i>Ūlūl Albāb</i>	58
4. Relevansinya terhadap Kompetensi Guru.....	71
BAB V.....	80

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
a. Simpulan	80
d. Implikasi dan Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Karakteristik <i>Ūlūl Albāb</i> Menurut Para Mufasir	53
Tabel 4.2 Pengertian <i>Ūlūl Albāb</i>	58

Daftar Bagan

Bagan 4.1. Persamaan dan perbedaan <i>Ūlūl Albāb</i> , <i>Ūlūl ‘Ilmi</i> , <i>Ūlūl Abṣar</i> dan <i>Ūlūn Nuhā</i>	64
Bagan 4.2. <i>Ūlūl Albāb</i> dan Relevansinya terhadap Kompetensi Guru	79