

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2010). *Alquran dan Terjemahnya*. Bandung: Sygma Publishing.
- Al-Ghazali, I. (2006). *Ihya Ulumuddin*. (Purwanto, Penerj.) Bandung: Marja.
- Aliyah, S. (2013). *Ūlūl Albāb* dalam Tafsir Fi Zhilali Alquran. *JIA*, 115-150.
- Al-Maragi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maragi Juz IV*. (H. N. Abubakar, Penerj.) Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.
- al-Qaṭṭan, M. K. (2012). *Studi Ilmu-Ilmu Alquran*. (Mudzakir, Penerj.) Bogor: Litera AntarNusa.
- Al-Qurṭubi, I. (2008). *Tafsir Al Qurṭubi*. (D. Rosyadi, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ash-Shiddieqy, H. (2000). *Tafsir Al-qur'anul Majid An-Nuur*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ashsiddqi, H. (2012). Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran dan Pengembangannya. *Ta'dib*, 61-67.
- Asmarani, N. (2014). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Dasar. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 503-831.
- Aziz, R. (tt). Pengaruh Kepribadian *Ūlūl Albāb* Terhadap Kemampuan Menghadapi Tantangan. *Fakultas Psikologi UIN Malang*, 1-15.
- Az-Za'balawi, M. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islan dan Ilmu Jiwa*. Depok: Gema Insani Press.
- Badiatul Roziqin, dkk. (2009). *101 Jejak Tokoh Islam Indonesia*. Yogyakarta: e-Nusantara.
- Baidan, N. (2002). *Metode Penafsiran Alquran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- _____. (2009). *Wawasan baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiyanti, N. (2016). Implikasi Konsep *Ūlūl 'Ilmi* Dalam Alquran Terhadap Teori Pendidikan Islam. *Tarbawy*, 51-75.
- Chirzin, M. (2011). *Kearifan Alquran*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, Vol. 13, No. 2, 161-174.
- Darmawan, D. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dendi Sugono, dkk. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Engineer, A. A. (2009). *Islam dan Teologi Pembebasan*. (A. Prihantoro, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Falah, S. (2012). *Guru adalah Ustadz adalah Guru*. (M. I. Santosa, Penyunt.) Jakarta: Republika.
- Faqih, dkk. (2010). *Alquran Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Habibi, L. (2007). *Implementasi Konsep Ūlūl Albāb dalam Pendidikan Tinggi Islam (Studi Pemikiran Prof. Dr. H. Suprayogo*. (Skripsi). Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Hadhiri, C. (2002). *Klasifikasi Kandung Alquran Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.

- Hambali, M. (2016). Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru PAI. *Jurnal MPI Vol 1*, 70-89.
- Hamka. (1983a). *Tafsir Al-Azhar Juz 4-5*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1983b). *Tafsir Al Azhar Juz ke 13-14*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- _____. (1983c). *Tafsir Al-Azhar Juz 17-18-19-20*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hartiningtyas, dkk. (2016). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru SMK Melalui Pemberdayaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 79-88.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, A. (2011). *'Ulumul Quran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ismail, M. (2014). Konsep Berpikir dalam Alquran dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak. *TA'DIB, XIX(02)*, 295.
- Izzan, A. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Jamarudin, A. (2010). Konsep Alam Semesta Menurut Alquran. *Jurnal Ushuluddin Vol. XVI*, 136-151.
- Jannah, M. (2015). *Penafsiran Ulu Al-Bab dalam Tafsir Al-Misbah*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kadri. (2011). Konsep Islam Tentang Tuhan, Manusia dan Alam dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3 No. 1*, 68-87.
- Kaltsum, L. U. (2011). Studi Kritis Atas Metode Tafsir Tematis Alquran. *Islamica*, 354-366.
- Katsir, I. (2004). *Tafsir Ibnu Ka'sir Jilid 2*. (A. Ghoffar, Penerj.) Jakarta: Penerbit Imam Asy-Syafi'i.

- _____. (2014). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Kaşir (Jilid 4)*. (Suratman, Penerj.) Jakarta: Darus Sunnah.
- Kemendikbud. (2009). *Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Yustisia.
- Khaerani, I. F. (2014). Pemimpin Berkarakter *Ūlūl Albāb*. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan Islam Multikultural*, 113-121.
- Kusrini, E. N. (2013). Studi Islam Pendekatan Hermeneutik. *LPGG Kudus Jurnal Penelitian*, Vol. 7, No. 2, 381-404.
- Liem, K. (2012). *Berbaik Sangkalah Maka Hidupmu Barokah*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Madjid, N. (2008). *Islam, Kemodernan dan Keindonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Malkan. (2009). TAFSIR AL-AZHAR: Suatu Tinjauan Biografi dan Metodologis. *STAIN Datokarama Palu*, 359-376.
- Manianti. (2014, Mei 2). *Berita*. Diambil kembali dari Republika: <http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/15/10/20/nwihmo313-mutu-guru-rendah-kualitas-pendidikan-juga-rendah>
- Moleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2014). *Wawasan Pendidikan Islam*. Bandung: Penerbit Marja.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mutakin, T. Z. (tt). Pengaruh Kompetensi, Kompensasi dan Latar Belakang Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Formatif* 3(2), 145-156.
- Nawawi, I. (2008). *Risalah Pembersih Jiwa: Terapi Prilaku Lahir & Batin Dalam Perspektif Tasawuf*. Surabaya: Karya Agung Surabaya.
- Novaliendry, D. (2010). Sistem Pendukung Keputusan Uji Kompetensi Guru Studi Kasus Pada Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan Sumatera Barat. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 24-37.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Syiah Kuala*, 45-67.
- Nur, A. A. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 65-83.
- Nurdin, A. (2006). *Quranic Society: Menelusuri Konsep Masyarakat Ideal dalam Alquran*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Puspayani, D. N. (tt). Kontribusi Sarana Prasarana, Layanan Administratif, Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kepuasan Belajar. 1-20.
- Puspitarini, M. (2014, Mei 2). *Kualitas Guru RI Nyaris Terbawah di Dunia*. Dipetik Januari 20, 2016, dari Okezone: <http://news.okezone.com/read/2014/05/02/560/979356/kualitas-guru-ri-nyaris-terbawah-di-dunia>
- Quṭb, S. (2001). *Tafsir fi zhilail-Quran di bawah naungan Alquran Jilid 4*. (As'ad Yasin, dkk. Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- Raco, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reksoatmodjo, T. N. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LKiS.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saleh, A. S. (2007). *Metodologi Tafsir Al-Qur'an Kontemporer*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sambas, S. (2009). *Mantik Kaidah Berpikir Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sembiring, M. G. (2008). *Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Penerbit Best Publisher.
- Shihab, dkk. (2008). *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, Q. (2002a). *Tafsir Al-Misbah Vol. 2*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2002b). *Tafsir Al-Misbah Vol. 7*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2007a). *Tafsir Al-Misbah Vol. 1*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2007b). *Tafsir Al-Misbah Vol. 6*. Jakarta: Lentera Hati.
- _____. (2013). *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati.
- _____. (2014). *Membumikan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sinaga, D. (2014). Pengaruh Cara Belajar Siswa dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 27-34.
- Soleh, A. K. (2011). Membandingkan Hermeneutika dengan Ilmu Tafsir. *ejournal.unida.gontor.ac.id*, 31-50.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru Dipuji, Dikritisi dan Dicaci*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sujanto, B. (2009). *Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, S. L. (2011, Desember 26). *Metode Tafsir Maudhui*. Dipetik April 13, 2012, dari Qudwatuna: <http://siskanajwa.blogspot.com/2011/12/metode-tafsir-maudhui.html>
- Suriasumantri, J. S. (2010). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: PT Penebar Swadaya.
- Sutarmanto. (tt). Kompetensi dan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Pendidikan*, 16-31.
- Syahidin. (2009). *Menelurusi Metode Pendidikan dalam Alquran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. (tt). Ekspektasi Pimpinan Dan Mahasiswa Terhadap Kompetensi Dosen Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum Di Indonesia. *Sipatahunan*, 1-25.
- Syahrul. (2009). Pengembangan Profesi dan Kompetensi Guru Berbasis Moral dan Kultur. *Jurnal Medtek Vol. 1 No. 1*, 1-8.
- Syurbasyi, A. (1999). *Sejarah Perkembangan Tafsir*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tasmara, T. (2011). *Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence)*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utoyo, I. (2011). *Manajemen Alhamdulillah: Melejitkan Kepemimpinan Diri dengan Teori Quranik*. Bandung: Mizan.
- W, Ahsin. (2006). *Kamus Ilmu Alquran*. Jakarta: AMZAH.

- Wahyudi. (2010). Standar Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 107-119.
- Wartini, A. (2014). Corak Penafsiran M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Misbah. *KMIP UNY*, 109-126.
- Wassil, A. (2009). *Tafsir Quran Ūlūl Albāb*. Bandung: Madania Prima.
- Yusuf, M. (2012). Munāsabah Dalam Alquran (Suatu Kajian Tentang I'jaz Alquran). *TAJDID (Vol. XI) No. 2*, 225-233.
- Zamroni. (2014). Pendidikan Islam Berorientasi Masa Depan; Konsep Pendidikan *Ūlūl Albāb* Prespektif Imam Suprayogo. *at-turas*, 52-65.
- Zaazuq, M. H. (2001). *Reposisi Islam di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Zuharaini, dkk. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.