

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE-A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA SD

Oleh

Elisabet Dhone

1206847

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar dan aktivitas siswa kelas V di SD X dalam pembelajaran IPA, hal ini ditandai dengan nilai yang diperoleh pada akhir pembelajaran masih dibawah KKM. Berdasarkan pengamatan peneliti guru menggunakan model pembelajaran yang konvensional dalam menyampaikan materi sehingga pembelajaran bersifat satu arah. Maka perlu dikembangkan model pembelajaran lain yang dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis penerapan model kooperatif tipe *Make-A Match*, aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas V SD dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe *Make-A Match*. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas PTK model Kemmis dan Mc. Taggart dengan dua siklus subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD X. berdasarkan hasil penelitian menggunakan model kooperatif tipe *Make-A Match* dalam pembelajaran IPA menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa. Siklus 1 dengan nilai ketuntasan siswa sebesar 59% dan nilai ketuntasan siswa pada siklus II sebesar 100%. Aktivitas siswa dari hasil observasi pada siklus I sebesar 78% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 85%. Peningkatan aktivitas terjadi karena dalam kegiatan belajar mengajar siswa dituntut untuk aktif berpartisipasi dalam kelompok. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini dengan menggunakan model kooperatif tipe *Make-A Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Model kooperatif tipe *Make-A Match*, Hasil belajar, Aktivitas belajar.