

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cicalengka untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan analisis siswa di SMA Negeri 1 Cicalengka pada mata pelajaran ekonomi di kelas eksperimen sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD mengalami peningkatan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Berdasarkan dari nilai rata-rata *posttest* antara kedua kelas tersebut, nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Guru, sebagai pendidik disarankan untuk menggunakan *Cooperative Learning* Tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif di ruang kelas karena, mampu meningkatkan kemampuan analisis siswa dan memacu keinginan belajar. Serta model yang dapat digunakan dalam berbagai mata pelajaran salah satunya adalah ilmu pengetahuan sosial seperti ekonomi yang merupakan kriteria mata pelajaran yang telah terdefiniskan dengan jelas, dan memenuhi kriteria materi terapan serta konsep-konsep ilmu pengetahuan ilmiah.

2. Bagi pihak sekolah, dapat melaksanakan pelatihan yang membahas metode, model dan teknik pembelajaran yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran.
3. Bagi siswa, melatih rasa tanggung jawab dan keinginan belajar pada setiap pertemuan dan materi serta mampu meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya diadakan penelitian lanjutan dengan cakupan materi yang lebih luas dan dapat pula dikembangkan model-model pembelajaran yang inovatif agar kemampuan analisis dapat terus meningkat.

