

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IIS SMA Negeri 1 Cicalengka)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Disusun Oleh :

Brilian Widia Mumpuni

1204872

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN
BRILIAN WIDIA MUMPUNI
PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT*
***TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN**
ANALISIS SISWA

(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IIS SMA Negeri 1
Cicalengka)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :
Pembimbing I

Dr. Dadang Dahlan, M.Pd
NIP. 19571205 198203 1 002

Pembimbing II

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2 001

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP KEMAMPUAN
ANALISIS SISWA
(Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IIS SMA
Negeri 1 Cicalengka)**

Oleh:

Brilian Widia Mumpuni

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Brilian Widia Mumpuni 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2016

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Kemampuan Analisis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Cicalengka)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2016

Yang membuat pernyataan

Brilian Widia Mumpuni

NIM.1204872

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang memiliki keistimewaan dan pemberi segala kenikmatan besar, baik nikmat iman, kesehatan serta kekuatan dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sayyidina Muhammad SAW. keluarga dan para sahabatnya serta penegak sunnah-Nya hingga akhir zaman. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada kedua orang tua serta keluarga, Papah (Aceng Suryono), Mamah (Rokhyati, S.Pd.), Primastika Akbar Kharisma, Gilang Nitiasya Fawzi, Mbah Kakung, Mbah Putri. Papah (Drs. Gunarhadi, M.A. Ph.D), Mamah (Dra Rusmiyati, M.MPd.), Tante (Ratini Setyowati, S.Pd., MA) dan Mba Kaka (Fikri Asih Wigati, S.S., M.Pd.) yang selalu mendoakan, memberi motivasi, masukan, ilmu, petunjuk dan dukungan tiada henti dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Dadang Dahlan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi banyak arahan, masukan, motivasi, serta memberi banyak ilmu dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Ekonomi, selaku dosen pembimbing akademik setra selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mendoakan, memberi segala ilmu, memberikan arahan, motivasi dan dukungan tiada henti baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen di program studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Salya, selaku TU program studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan bantuan terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Nandang Sudrajat selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Cicalengka yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah.
7. Bapak Asep Saepul Rohman, S.Pd M.MPd selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Cicalengka yang telah membimbing dan memberikan arahan selama melakukan penelitian.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2012, khususnya Yani, Lugina, Ai Siti, Melvita, Ananta, Ira, Andi, Ivi, Rifa'atul, Arin, Anne, Neneng, Tiara, Devina, Hikmat, Diku, Fauzan dan semuanya atas do'a, motivasi serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Akang tete pendidikan ekonomi dan adik-adik mahasiswa pendidikan ekonomi yang telah memberikan dorongan yang sangat bermanfaat.
10. Rekan-rekan KKN Desa Panenjoan yaitu Tasya, Gita, Holva, Indah, Ibnu, Silfa, Nisa, Mei, Aditya dan M. Hatfan atas semua do'a, bantuan, masukan dan motivasinya.
11. Teman-teman PPL SMA Negeri 12 Bandung, yaitu Yani, Alviani, Maya, Diki, Farikin dan Asyam atas seluruh bantuan dorongan dan semangatnya.
12. Seluruh siswa siswi SMA Negeri 12 Bandung X LM Ekonomi 1 dan X LM Ekonomi 2 atas do'a, dukungan, bantuan, semangat dan canda tawanya kepada penulis selama PPL di SMA Negeri 12 Bandung.
13. Seluruh siswa siswi SMA Negeri 1 Cicalengka XI IIS 1, XI IIS 2 dan XI IIS 3 yang telah banyak memberikan semangat, bantuan dan doa selama penelitian.
14. Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu. Terima kasih banyak untuk bantuannya.

Bandung, September 2016

Penulis