

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Anindhita, M. Sugiyono, A., Boedoyo, S., & Adiarso. (2015). *Outlook Energi Indonesia 2015*. Jakarta : Pusat Teknologi Pengembangan Sumber Daya Energi (PTPSE)
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ariani, D. (2010). *Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar, Keterampilan Kerja Ilmiah, dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Azizah, A.Z. (2011). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepanjen Pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Baharuddin, A., Aisyah, Saokani, J. (2015). Karakterisasi Zat Warna Daun Jati (*Tectona Grandis*) Fraksi Metanol: n-Heksana sebagai Photosensitizer pada Sensitized Solar Cell. *Chimica et Natura Acta*, 3 (1) hlm 37-41.
- Banchi, H., & Bell, R. (2008). The Many Levels of Inquiry. *Journal of Science and Children*, 46(2), 26-29.
- Brown, G.N., Birks, J.W. and Koval. (1992). Development and Characterization of a Titanium-Dioxide Based Semiconductors Photoelectrochemical Detector. *Journal Analysis Chemistry*. 64 (2), hlm. 231-236
- Brog, W. R. & Gall, M. D. (2003). *Educational Research*. New York: Longman
- Bruck, L. B., & Towns, M. (2009). Preparing Students To Benefit from Inquiry-Based Activities in the Chemistry Laboratory: Guidelines and Suggestions. *Journal of Chemical Education*, 86(7), hlm.820-822.
- Colodrero. (2010). *Photon Management in Dye Sensitized solar Cell*. Spanyol : Instituto de ciencia de Materiales de Sevilla.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.

- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Metode dan Teknik Supervisi*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan
- Fessenden, R. J., & Fessenden, J. (1999). *Kimia Organik Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Balitbang Depdiknas.
- Hagfeldt, A., Boschloo, G., Sun, L., Kloo, L., & Pettersson, H., (2010). Dye-sensitized Solar Cell. *American Chemistry Society*, 110, hlm. 6595-6663.
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. *Chemical Education International*.6(1), 1-12.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa. Langkah Menuju Guru Berkompeten dan Profesional*. Yogyakarta: Ombak
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman penulisan buku ajar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuhlthau, C., Maniotes, L., & Caspari, A. (2007). *Guided Inquiry, Learning in the 21st Century*. London: Greenwood Publishing Group.
- Martineu, D. (2012). *Dye Solar Cell for Real*. Switzerland: Solaronix
- Mudzakir, A. Hernani. & Aisyah, S. (2009). Membelajarkan Konsep Sains-Kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, vol.13 No 1. ISSN: 1412-0917
- Mulyono. (2009). *Kamus Kimia*. Jakarta : PT Bumi Akasara
- Mulyono. (2002). *Ilmu Kimia 3*. Bandung: Acarya Media Utama
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and analytical framework : Mathematic, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing. [<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>].
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do*, OECD Publishing.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Annisa Nurul Utami, 2016

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING KONTEKS SEL SURYA TERSENSITASI ZAT WARNA (DYE SENSITIZED SOLAR CELL, DSSC) UNTUK MEMBANGUN LITERASI KIMIA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Model Pembelajaran Konstektual Bermuatan Nilai*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2014). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riveros, R. Romero, E. & Gardillo, G. (2006). Syntesis and Characterization of Highly Transparent and Conductive SnO₂:F and In₂O₃:Sn thin Films Deposited by Spay Pyrolysis. *Brazilian journal of Physics*, vol.36, no.3B, hlm. 1042-1045
- Schakowske, J., Joob, C., Langemeier, K., & Waitz., T. (2015). From Sunscreen to Solar Cells- A Scienc Outreach Project Connecting School and University. Germany. *New Perspectives in science Education journal. International Conference Journal New Perspectives in Science Education. Edition 3*, hlm.1-4
- Setiadi, R. (2014). *Penerapan Analisis Wacana dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Shwartz Y., Ben-Zvi R. & Hofstein A. (2006). The importance of involving high school chemistry teachers in the process of defining the operational meaning of chemical literacy. *Int. J. Sci. Teaching*. 27, hlm. 323–344.
- Sudarmo, U.(2013). *Kimia untuk SMA/MA jilid 1, 2 ,dan 3* . Jakarta : Erlangga
- Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sunarya, A. Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S & Semmel, M. L. 1974. *Intructional Developpment for Training Teacher of Exceptional Children*. Minnesota : Indiana University
- Thomas, Ken. (2005). Learning Taxonomies In The Cognitive, Affective, and Psychomotor Domain. *White paper, Rocky Mountain Alchemy*.
- Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora.

Annisa Nurul Utami, 2016

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA INKUIRI TERBIMBING KONTEKS SEL SURYA TERSENSITASI ZAT WARNA (DYE SENSITIZED SOLAR CELL, DSSC) UNTUK MEMBANGUN LITERASI KIMIA SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tone, T., Kwong, C., Sadler, J., & Clare, E., (2007). *Chemistry Matters '0' Level*. Singapore: Times Printers
- Triyana, K. (2009). *Tantangan Berat Litbang Sel Surya Organik*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Jurusan Fisika FMIPA Universitas Gajah Mada.
- Wahyu, Ari. (2013). *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Tiga Serangkai
- Wasan, R. Assi, A. Ansari, M. (2014). Prepared SnO₂ Conductive Glass by Spray Pyrolysis and Enhancement Conductivity to Use as Substrate for Counter Electrode of DSSC. *Internasional Journal of Basic and Applied Science*. *Inka akademika Publications*, vol.03, no.02, hlm.119-126
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Universitas Negeri Yogyakarta, FPMIPA. Yogyakarta: Tidak diterbitkan
- Wijayanti, S. (2010). *Fabrikasi Prototype DSSC (Dye Sensitized Solar Cell) menggunakan Klorofil Bayam sebagai Dye Alami*. FMIPA. Universitas Sebelas Maret
- Wilke, T., Waitz, T. (2012). *Small Particles – Big Impact: Nanomaterials in Chemistry Class*. *New Perspectives in Science Education*.
- Wilman, S. Dimas, F. Mega, A. (2007). Pembuatan Prototipe Solar Cell Murah dengan Bahan Organik-Inorganik (*Dye-sensitized Solar Cell*). Institut Teknologi Bandung.
- Whitten, Davis, Peck, Stanley. (2010). *General Chemistry Seventh Edition*. Publisher: Cengage Learning
- Wonorahardjo. (2010). *Dasar-dasar Sains. Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: PT Indeks
- Zadit, K. Arif, B (2015). Studi Eksperimental Pengaruh Intensitas Cahaya terhadap Performa DSSC (Dye Sensitized Solar Cell) dengan Ekstrak Buah dan Sayur sebagai Dye Sensitizer. *Jurnal teknik ITS* vol. 4, No.1, ISSN: 2337-3539

