

ABSTRAK

Kemahiran menulis merupakan salah satu jenis kemampuan berbahasa yang ingin dicapai dalam pengajaran bahasa Arab. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang digunakan dalam komunikasi secara tidak langsung. Dalam kenyatannya, siswa masih banyak menemukan kesulitan yang dihadapi siswa antara lain karena kebanyakan dari siswa yang masih bingung dan kesulitan dalam menulis kalimat sederhana. Berdasarkan permasalahan yang ditemukan dilapangan, peneliti merasa perlu untuk meneliti permasalahan tersebut. Sebagai solusinya peneliti menggunakan Metode *Snowball Throwing*, yaitu metode pembelajaran yang mendukung siswa untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam keterampilan menyusun kalimat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif serta menggunakan teknik kuasi eksperimen dan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Berdasarkan hasil penelitian data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan Metode *Snowball Throwing* terhadap keterampilan menyusun kalimat bahasa Arab siswa kelas VIII SMP Miftahul Iman Bandung.

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Metode *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Proficiency in writing is one type of proficiency to be achieved in the teaching of Arabic. Writing is one language skills used in communication indirectly. In reality, many students still find difficulties faced by students in part because kebanyakan of students who are still confused and difficulty in preparing sentence. Based permasalahan were found in the field, researchers feel the need to examine these issues. As a solution the researchers used Throwing Snowball Method, a method of learning that encourages students to take an active role in the learning process, especially in the Arabic language skills to make sentences. This research is a class act and use descriptive method with quantitative approach and research design *Nonequivalent control group design*. Based on the results of data it can be concluded that there are significant differences in the use method of *Snowball Throwing* the skills menyusun Arabic sentence eighth grade students of SMP Miftahul Iman Bandung.

Keywords: Develop a sentence, Throwing Snowball Method