

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah diperoleh dengan permasalahan yang penulis teliti. Kesimpulan yang akan diuraikan adalah berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diperoleh mengenai penggunaan teknik permainan teka-teki silang dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang. Implikasi diambil berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, sedangkan rekomendasi diberikan sebagai bahan pertimbangan yang akan diperlukan bagi siswa dan pengajar mengenai teknik permainan yang dapat digunakan dalam pembelajaran terutama penguasaan kosakata bahasa Jepang.

A. Simpulan

1. Penggunaan teknik permainan teka-teki silang, mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang siswa. Sebelum pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran teka-teki silang banyak siswa yang merasa pembelajaran kosakata merupakan hal yang sulit karena jumlahnya yang begitu banyak. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) yang di peroleh siswa pada saat *pretest* adalah 66,08.
2. Setelah pembelajaran kosakata dilakukan dengan menggunakan teknik permainan teka-teki silang, nilai rata-rata siswa saat *posttest* adalah 86,73.. ini menunjukkan bahwa *treatment* yang diberikan pada 23 orng sampel memberikan pengaruh positif dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang.
3. Dari hasil angket dapat diketahui bahwa respon siswa terhadap penggunaan teknik permainan teka-teki silang dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang sangat positif. Perubahan paling

dirasakan oleh siswa adalah bertambahnya kosakata yang sebelumnya tidak diketahui.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa implikasi yaitu sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang, mengandung implikasi bahwa pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan teka-teki silang ini dapat digunakan untuk membantu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan dan perubahan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan teka-teki silang ini mengandung implikasi bahwa teknik permainan ini dapat membantu siswa menjadi percaya diri saat pembelajaran bahasa Jepang.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pengajaran sebagai alternatif teknik permainan di kelas. Teknik permainan ini tidak hanya dapat digunakan dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Jepang saja, tetapi melatih kemampuan huruf hiragana, katakana maupun kanji.
2. Teknik permainan teka-teki silang ini merupakan salah satu teknik permainan yang bisa diterapkan dalam pembelajaran kosakata, maupun pembelajaran lainnya. Namun demikian, dalam uji coba masih dilakukan secara terbatas, karena waktu yang dibutuhkan terbilang cukup singkat. Dengan demikian alangkah lebih baik jika penelitian ini dilakukan dengan rentang waktu yang cukup dan tidak terburu-buru.

3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya jika masih terdapat kekurangan, sehingga dapat mengembangkan penelitian baru. Sehingga dapat memberikan manfaat yang lebih baik lagi.