

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, akan dipaparkan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang dilakukan. Pada kesimpulan berisi tentang jawaban rumusan masalah dari penelitian ini yang dibuat sebelum dilakukannya penelitian. Implikasi berisi tentang pengaruh positif dari penelitian ini dan rekomendasi berisi tentang saran yang ditujukan pada pengajar dan peneliti yang berminat untuk melakukan penelitian selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan hasil pengolahan data yang telah dianalisis, dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara bahasa Jepang pembelajar sebelumnya pada kelas yang menggunakan wacana bahasa Jepang dan tidak,
2. Terdapat perbedaan keterampilan berbicara bahasa Jepang pembelajar sesudahnya pada kelas yang menggunakan wacana bahasa Jepang dan tidak
3. Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan berbicara bahasa Jepang pembelajar sebelumnya pada kelas yang menggunakan wacana bahasa Jepang dan tidak
4. Dari hasil analisis angket yang disebar pada 10 orang sampel penelitian, diketahui bahwa tanggapan sampel pada penggunaan wacana bahasa Jepang dalam pembelajaran *kaiwa* berupa diskusi adalah sangat positif. Sampel menjadi lebih menguasai kosakata suatu tema tertentu, mendapatkan arah isi pembicaraan, percaya diri, memahami isi

pembicaraan yang ada. Selain itu dengan menggunakan sumber media ajar dalam pembelajaran kawai berbentuk diskusi, pembelajaran menjadi lebih kondusif, pembelajar tidak tegang, tidak membuat bingung serta dapat meningkatkan kemampuan *kaiwa* pembelajar.

B. Implikasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yang berhubungan dengan penggunaan sumber media ajar dalam pembelajaran berupa diskusi. Implikasi tersebut antara lain :

1. Berdasarkan hasil data yang diperoleh, hasil post-test keterampilan berbicara bahasa Jepang kelas yang menggunakan sumber media ajar dalam pembelajarannya menunjukkan peningkatan yang lebih signifikan bila dibandingkan dengan hasil posttest kelas yang tidak menggunakan. Hal itu berarti adanya implikasi terhadap peningkatan keterampilan berbicara bahasa Jepang pada penelitian ini.
2. Berdasarkan hasil data angket, sebagian besar sampel berpendapat bahwa penggunaan sumber media ajar berdampak positif dalam pembelajaran kawai berupa diskusi. Sampel menjadi lebih aktif berbicara bahasa Jepang selama berdiskusi. Hal tersebut berimplikasi terhadap minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Jepang lebih dalam lagi.

C. Rekomendasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan sumber media ajar dalam pembelajaran kawai berupa diskusi. Berdasarkan data-data yang telah dianalisis, diperoleh hasil data yang dapat diinterpretasikan bahwa tujuan dari penelitian ini tercapai. Keterampilan berbicara bahasa Jepang sampel setelah mendapatkan treatment cukup meningkat dibandingkan dengan kemampuan sebelumnya.

Disamping itu, agar treatment dapat berlangsung lebih lancar, ada baiknya para pengajar ataupun peneliti menyiapkan terlebih dahulu beragam kosakata maupun tata bahasa yang berhubungan dengan tema lebih banyak lagi. Walaupun dalam sumber media ajar dokkai telah dicantumkan, diskusi dapat berkembang lebih jauh lagi sehingga ada kemungkinan kosakata maupun tata bahasa yang digunakan menjadi lebih banyak lagi.