

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anwar, S. (2015). *Pengembangan bahan ajar*. Tidak diterbitkan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ardyanti, N. & Nasrudin, H. (2014). Mereduksi miskonsepsi level sub-mikroskopik dan simbolik pada materi hidrolisis garam siswa SMA Negeri 1 Bojonegoro melalui model pembelajaran *conceptual change*. *UNESA Journal of Chemical Education*, 3 (2), hlm. 261 – 269.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian, suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astutik, Y. & Harmanto. (2013). Strategi penanaman nilai-nilai moral pada siswa SMK Negeri 1 Pungging Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1 (2), hlm. 317 – 332.
- Aunurrahman. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Penelitian dan Pengembangan (Balitbang). (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Banowati, E. (2007). Buku teks dalam pembelajaran geografi. *Jurnal Jurusan Geografi FIS UNNES*, 4 (2), hlm. 147 – 158.
- Brown, dkk., (2012). *Chemistry: The central science (12th edition)*. New York: Pearson Prentice Hall.
- Chang, R. (2010). *Chemistry (10th edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan konsep pendidikan moral pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Demircioğlu, G., Ayas, A., & Demircioğlu, H. (2005). Conceptual change achieved through a new teaching program on acids and bases. *Chemistry Education Research and Practice*, 6 (1), hlm. 36 – 51.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, S., Rachmatulloh, A., & Rahmawati, E.S. (2015). *Profil kemampuan literasi sains siswa SMA berdasarkan instrumen Scientific Literacy Assesments (SLA)*. Makalah Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Dikmenli, M., Çardak, O., & Öztaş, F. (2009). Conceptual problems in biology-related topics in primary science and technology textbooks in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4 (4), hlm. 429 – 440.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2010). *Panduan pengembangan bahan ajar berbasis TIK*. Kementerian Pendidikan Nasional: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar (edisi II)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliyana, D. (2010). *Analisis kesesuaian isi buku teks mata pelajaran kimia kelas X SMAN 9 Yogyakarta terhadap standar isi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Hamalik, O. (2002). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem/BMA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, A.H., Permasih, & Dewi, L. (2015). *Pengembangan bahan ajar*. Makalah: tidak diterbitkan.
- Herron, J.D., dkk. (1977). Problem associated with concept analysis. *Science Education*, 6 (12), hlm. 185 – 199.

- Hidayatullah, E. (2008). *Analisis buku ajar bidang studi sains tingkat SMP/MTs Kelas VII*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Jakarta.
- Huitt, W. (2011). *Bloom et al.'s taxonomy of the cognitive domain*. Valdosta, GA: Educational Psychology Interactive.
- Husna, L. (2015). *Analisis materi laju reaksi pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Irawati, E. (2015). *Analisis materi termokimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Jeong, H. (2012). A comparison of the influence of electronic books and paper books on reading comprehension, eye fatigue, and perception. *The Electronic Library*, 30 (3), hlm. 390 – 408.
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani. (2015). Kelayakan isi dan bahasa pada buku teks bupena Bahasa Indonesia kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran)*, 3 (3), hlm. 1 – 6.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013a). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). (2013b). *Salinan lampiran peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 69 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholidanata, F. (2013). *Profil model mental siswa pada materi hidrolisis garam berdasarkan strategi evaluasi model Predict-Observe-Explain (POE)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.

- Krippendorff, K. (2013). *Content analysis: An introduction to its methodology*. London: SAGE Publications.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Majid, A.H. (2015). *Analisis materi sistem koloid dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, hlm. 33 – 44.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan penilaian buku teks pelajaran pendidikan dasar dan menengah. *Buletin BSNP: Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, 2 (1), hlm. 14 – 23.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, M. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nakhleh, M.B. (1992). Why some students don't learn chemistry: chemical misconceptions. *Journal of Chemical Education*, 69 (3), hlm. 191 – 196.
- Nugroho, S.A., Redjeki, T., & Mulyani, S. (2014). Penerapan metode *drill and practice* dilengkapi modul untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi pokok hidrolisis garam kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (4), hlm. 93 – 99.
- Nurpuspa, R. (2015). *Efektifitas penggunaan model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kelompok sosial*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Program Studi Pendidikan Sosiologi FPIPS UPI, Bandung.

Ipah Masripah, 2016

ANALISIS KELAYAKAN BUKU TEKS KIMIA SMA/MA KELAS XI MATERI HIDROLISIS GARAM BERDASARKAN KRITERIA TAHAP SELEKSI DARI 4S TMD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang (Edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Oyserman, D. (2001). Values: psychological perspectives. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, hlm. 16150 – 15153.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Petrucci, dkk. (2011). *General chemistry: principles and modern applications (Edisi ke-10)*. Toronto: Pearson Canada.
- Pratiwi, M. (2015). *Analisis materi ikatan kimia pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas X dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Pujiastuti, I. (2013). *Analisis kualitas buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas tinggi yang digunakan di SD Negeri 2 Centre Curup Tahun Ajaran 2012/2013*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Purtadi, S. & Sari, L.P. (2010). *Analisis miskonsepsi laju dan kesetimbangan kimia pada siswa SMA*. Makalah Semnas MIPA.
- Rahayu, S., Widodo, A.T., & Sudarmin. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran model POE berbantuan media “*i am a scientist*”. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2 (1), hlm. 128 – 133.
- Ramadhan, I. (2015). *Analisis materi struktur atom pada buku teks pelajaran SMA/MA kelas XI dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Rukiyati, Sutarini, Y.C.N., & Priyoyuwono, P. (2014). Penanaman nilai karakter tanggung jawab dan kerja sama terintegrasi dalam perkuliahan ilmu pendidikan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (4), hlm. 213 – 234.
- Salirawati, D. (2010). *Pengembangan model instrumen pendeteksi miskonsepsi kimia pada peserta didik SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, UNY, Yogyakarta.

- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principle of general chemistry (Edisi ke-1)*. New York: McGraw-Hill.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan buku teks pelajaran*. Bandung: Rosda.
- Smith, B.D. & Jacobs, D.C. (2003). TextRev: a window into how general and organic chemistry students use textbook resources. *Journal of Chemical Education*, 80 (1), hlm. 99 – 102.
- Sulisnawati, L. (2014). *Pengembangan bahan ajar pokok bahasan hidrolisis garam yang diolah dengan empat tahap pengolahan bahan ajar*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: conceptual framework and instruments for analysis*. (Disertasi). University of South Africa, Pretoria.
- Tarigan, H.G. & Tarigan, D. (1986). *Telaah buku teks bahasa indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tresnawaty, N. (2014). *Pengembangan instrumen tes diagnostik two-tier multiple choice untuk mendeteksi miskonsepsi siswa SMA pada materi hidrolisis garam*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI, Bandung.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi pembelajaran: landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka cipta.

- Whitten, dkk. (2004). *General chemistry (seventh edition)*. New York: Brooks Cole Publisher.
- Widodo, K., Aswandi, & Fadillah. (2013). Pengembangan modul model elaborasi untuk kecakapan merumuskan dan menggunakan konsep reaksi redoks dalam pemecahan masalah pada pembelajaran kimia di SMK Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (10), hlm. 1 – 11.
- Winarni, S. (2010). Perlunya konsep kimia secara benar pada buku ajar kimia SMA. *Jurnal Biologi Edukasi Fakultas Keguruan Universitas Syiah Kuala*, 2 (1), hlm. 42 – 47.