

**PENGGUNAAN POLA KALIMAT DAN ASPEK PENALARAN
MATEMATIS SOAL CERITA PADA BUKU TEKS MATEMATIKA
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 2**

**Elis Nur Vita Sari
0908834**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fakta kesulitan yang dihadapi siswa sekolah dasar kelas 2 dalam menyelesaikan permasalahan soal cerita matematika. Berdasarkan hal tersebut peneliti melakukan penelitian ini dengan fokus kajian berupa analisis penggunaan pola kalimat dan aspek penalaran matematis soal cerita matematika. Tujuan penelitian ini yaitu untuk: a) menjelaskan kajian mengenai pola kalimat yang digunakan dalam buku teks Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas 2; b) menjelaskan kajian mengenai aspek penalaran matematis soal cerita pada buku teks Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif-analitik. Berdasarkan 10 data yang dianalisis menunjukkan bahwa penggunaan kalimat pada soal cerita di dalam buku teks ini menggunakan pola kalimat yang sederhana. Pola kalimat ini dijabarkan ke dalam tiga aspek yang mencakupi aspek fungsi, kategori, dan makna. Adapun kajian aspek penalaran matematis dalam penelitian ini mengacu pada aspek penalaran kosakata berdasarkan konteks kalimat. Kedua aspek kebahasaan yang dijadikan pisau analisis di dalam penelitian ini mengarah pada peran penting pembelajaran bahasa Indonesia yang tidak hanya dimanfaatkan di bidang bahasa Indonesia saja, tetapi juga dalam bidang lain pun peran bahasa sangat diperlukan. Hal ini pun menunjukkan bahwa pembelajaran matematika bukan hanya pembelajaran mengenai angka saja, tapi pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat menghubungkan suatu konsep tertentu. Oleh karena itu, pembelajaran matematika pada dasarnya adalah pembelajaran mengenai bahasa logika.

Kata kunci: pola kalimat, aspek penalaran matematis, soal cerita matematika

USE PATTERNS AND SENTENCE MATHEMATICAL ASPECTS OF REASONING QUESTIONS ON STORY TEXT BOOKS MATH CLASS 2 PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Elis Vita Nur Sari
0908834

ABSTRACT

This research is motivated by the fact the difficulties faced by elementary school students in solving problems 2nd grade math word problems. Based on the researchers conducted this study with a focus of study in the form of analysis of the use of sentence patterns and aspects of mathematical reasoning math word problems. The purpose of this study is to: a) describe the study of sentence patterns are used in the textbook Elementary School Students Mathematics Grade 2, b) describes a study on aspects of mathematical reasoning about the story in the textbook Elementary School Students Mathematics Grade 2. The method used in this research is descriptive-analytic method. 10 Based on the data analyzed showed that the use of the phrase in the book about the story in this text using simple sentence patterns. The sentence patterns are translated into three aspects covering aspects of functionality, categories, and meaning. As for the study of aspects of mathematical reasoning in this study refers to the vocabulary based on context reasoning aspect sentence. Both aspects of language which is used as a knife in the analysis in this study leads to the important role of the Indonesian language learning is not only used in the field of Indonesian alone, but also in other areas was the role of language is necessary. It also shows that learning mathematics is not just learning about numbers, but learning requires students to be able to connect a particular concept. Therefore, learning mathematics is basically learning the language of logic.

Keywords: sentence patterns, aspects of mathematical reasoning, mathematical word problems