

INHALTSVERZEICHNIS

KURZFASSUNG	vi
ABSTRAKSI	vii
VORWORT	viii
DANKSAGUNGEN	ix
INHALTSVERZEICHNIS	x
ABBILDUNGSVERZEICHNIS	xiii
TABELLENVERZEICHNIS	xiv
ANHANGSVERZEICHNIS	xv
ABSCHNITT I EINLEITUNG	
A. Hintergrund der Untersuchung	1
B. Einschränkung der Untersuchung	3
C. Formulierung der Untersuchung	4
D. Ziele der Untersuchung	4
E. Nutzen der Untersuchung	5
F. Organisatorische Struktur der Arbeit	5
ABSCHNITT II THEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN	
A. Kritisches Denkvermögen	7
1. Zum Begriff Denken	7
2. Die Ziele des Denkens	12
3. Die Ausprägungen des Denkens	13
4. Die Arten des Denkens	14

5. Zum Begriff Kritik	14
6. Zum Begriff des kritischen Denkvermögen	16
7. Auswertung der Fähigkeit des kritischen Denkvermögen	18
B. Leseverstehen	19
1. Zum Begriff des Lesens	19
2. Zum Begriff des Leseverstehens	21
3. Lesekompetenz	23
4. Leseziele	25
5. Lesephasen	27
6. Bewertung der Fertigkeit der Studenten beim Leseverstehen	29
C. Grundauffassung	31
D. Hypothese der Untersuchung	32
ABSCHNITT III METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG	
A. Design der Untersuchung	33
B. Zeit und Ort der Untersuchung	34
C. Population und Probanden	34
D. Instrumente der Untersuchung	34
E. Arbeitsweise der Untersuchung	36
F. Technik Datenanalyse	37
ABSCHNITT IV BESCHREIBUNG- UND RESULTAT DER UNTERSUCHUNG	
A. Das kritische Denkvermögen der Studenten	39
B. Das Leseverstehen der Studenten	39

C. Die Beziehung zwischen kritischem Denkvermögen und Leseverstehen im Fremdsprachenunterricht	40
D. Die Bestätigung der Hypothese	42
E. Die Besprechung der Untersuchung	43
 ABSCHNITT V SCHLUSSFOLGERUNG, IMPLIKATION UND VORSCHLÄGE	
A. Schlussfolgerung	46
B. Implikation und Vorschläge	46
LITERATURVERZEICHNIS	47
ANHÄNGE	48
LEBENS LAUF	87