

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti, D., dkk. (2013). Kemampuan Representasi Matematis menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Untan*.
- Dahlan, J. A. (2014). *Kualitas Instrumen (Tes dan Non-tes)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan konten dan Keterampilan Berpikir*. Edisi Keenam. Satrio Wahono. (Penerjemah). Jakarta: Indeks.
- Elsindi, R. N. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Means-Ends Analysis untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fajar, I., Herawati, N., & Adlu, J. A. (2014). *Kemampuan Representasi*. [Online]. Diakses dari: http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representatif-matematis?next_slideshow=1
- Fauji, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatra Barat*, 2 (2).
- Fitriani, D. A. (2012). *Model Pembelajaran Means-Ends Analysis sebagai salah satu Alternatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hardy, M., & Heyes. (1999). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Hariyanto. (2012). *Tujuan Pendidikan Nasional*. [Online]. Diakses dari <http://belajarpsikologi.com/tujuan-pendidikan-nasional/>
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), hlm 85-99. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>
- Indriani, L. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching, Model-model Pengajaran*. Fawaid, A., & Mirza, A. (Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Laelasari, Subroto, T., & Ikhsan, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Euclid*, 1(2), hlm.60-136
- Lyn, D. (2002). *English-Handbook of International Research in Mathematics Education. London*. LEA(Lawrence Erlbaum Associates).
- Muslim, A. P.(2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Penerapan Thinking Aoud Pair Problem Solving Disertai Hypnoteaching (Hypno-Tapps)*.(Thesis).SPS:Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mustangin. (2015). Representasi Konsep dan Peranannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). ISSN: 2442-4668.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM)*, (2000), *Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Diakses dari <https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards and Positions/PSSM ExecutiveSummary.pdf>. USA: NCTM.
- Prasetyowati, D., Kartinah, & Sugiyanti. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model MEA (*Means Ends Analysis*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPA. *JPPM*, 8 (1), hlm.41-46
- Prawira, Y. A.(2008). Anates V4. [Online]. Diakses dari http://kuliah-fkip.umm.ac.id/pluginfile.php/47/mod_folder/content/3/Anatest_materi%20program%20SKGJ/ANATES_V4.pdf?forcedownload=1

- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Siregar, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana
- Sori, E. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dengan Media Video untuk Meningkatkan Kemampuan Lempar Turbo Siswa Kelas V SD Negeri 06 Lebong Atas Kabupaten Lebong*. (Skripsi). FKIP: Universitas Bengkulu.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: CV.Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia (JICA).
- Suherman, E.(2012).*Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryaningsih, E.(2009). *Sikap Murid Sekolah Dasar terhadap Perpustakaan Keliling Pemerintah Kota Depok: Studi kasus di Kecamatan Cimanggis*. (Skripsi). FIB: Universitas Indonesia
- Suwangsih, E., & Tiurlina. (2006). *Teori Belajar Matematika (Bagian I)*. Bandung: UPI PRESS
- Tusaddiah, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Mind Map*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yazid, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Dengan Strategi TTW (*Think-Talk-Write*) Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal of Primary Education, 1(1)*, [Online].Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/52/41>