

ANGKET PENELITIAN

**KONTRIBUSI SUPERVISI AKADEMIK DAN KOMITMEN KERJA GURU
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR PADA YAYASAN
PENYELENGGARAAN ILAHI INDONESIA**

IDENTITAS RESPONDEN

Pendidikan Terakhir :

NIP / Golongan :

Masa Kerja :

Unit Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN ANGET

1. Mohon angket diisi oleh Bapak/Ibu guru untuk menjawab seluruh pernyataan yang telah disediakan
2. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang Anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, dimohonkan tidak ada jawaban yang dikosongkan.
4. Terima kasih atas partisipasi dan bantuan Bapak/Ibu guna mensukseskan penelitian ini

Item Pernyataan untuk Variabel Kinerja Mengajar Guru Sekolah Dasar (Y)

Petunjuk Pengisian Angket: Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 4 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; JR = Jarang; TP = Tidak pernah

No.	Item Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya mengumpulkan silabus dan RPP kepada kepala sekolah tepat waktu.				
2.	Saya memiliki RPP yang dikembangkan berdasarkan hasil pengkajian silabus.				
3.	Unsur-unsur yang terkandung dalam RPP (pembukaan, kegiatan inti, dan penutup) saya buat secara terperinci.				
4.	Saya menganalisis kemampuan siswa sebelum membuat RPP				
5.	Sebelum mengembangkan materi pembelajaran saya terlebih dahulu mengidentifikasi kebutuhan kemampuan belajar siswa.				
6.	Pengembangan materi ajar saya rancang mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku.				
7.	Peristiwa yang terjadi pada saat proses pembelajaran saya tuliskan dalam jurnal.				
8.	Scenario pembelajaran yang tertera dalam RPP dapat saya laksanakan sepenuhnya.				
9.	Untuk membangun rasa senang dan nyaman pada siswa saya mengelola proses pembelajaran yang kondusif				
10.	Untuk meningkatkan semangat belajar siswa saya menggunakan media yang bervariasi				
11.	Saya mengkaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari siswa.				
12.	Saya menjelaskan materi ajar dengan contoh-contoh riil yang dialami siswa sehari-hari.				
13.	Saya menjelaskan tujuan dan manfaat dari tema/topic yang akan dipelajari siswa.				
14.	Untuk membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran saya membuat alat peraga sendiri.				
15.	Untuk menghindari kekeliruan konsep, saya melakukan <i>crosscheck</i> dengan mengajukan beberapa pertanyaan.				
16.	Selain metode ceramah saya juga menggunakan metode diskusi kelompok.				
17.	Saya memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan.				
18.	Sebelum pelajaran berakhir, saya merangkum materi pembelajaran untuk disampaikan pada siswa.				
19.	Tugas atau pekerjaan siswa saya nilai sebagaimana adanya.				
20.	Saya menyediakan waktu khusus membimbing siswa				

	yang belum tuntas KKM				
21.	Saya membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar.				
22.	Saya memiliki catatan mengenai setiap siswa pada jurnal layanan.				
23.	Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, saya memberikan tes pada akhir proses pembelajaran.				
24.	Saya mengembalikan tugas siswa setelah diperiksa.				
25.	Tingkat kesulitan soal saya sesuaikan dengan kemampuan siswa.				
26.	Pengayaan saya berikan kepada siswa yang berhasil mencapai KKM				

Item Pernyataan untuk Variabel Supervisi Akademik (X₁)

Petunjuk Pengisian Angket: Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 4 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; JR = Jarang; TP = Tidak pernah

No.	Item Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Supervisor mensosialisasikan program supervisi pada awal tahun pelajaran.				
2.	Tujuan supervisi tertera dengan jelas dalam program supervise.				
3.	Adanya jadwal supervisi menggambarkan kegiatan supervisi yang baik				
4.	Metode supervisi tertera jelas dalam program supervisi				
5.	Supervisi dilaksanakan menggunakan instrumen yang sesuai dengan apa yang akan diukur				
6.	Item-item instrumen supervisi yang digunakan mudah dipahami				
7.	Aspek-aspek yang akan diukur dalam RPP tertera pada instrument supervisi.				
8.	Kebutuhan guru menjadi prioritas utama dalam kegiatan supervisi				
9.	Supervisi dilakukan pada kegiatan sesuai kalender akademik sekolah.				
10.	Supervisor memberikan layanan supervisi atas permintaan guru.				
11.	Kegiatan supervisi dilaksanakan dengan metode mendengarkan arahan langsung dari supervisor				
12.	Supervisor memberikan contoh-contoh pemecahan masalah pembelajaran pada guru				
13.	Supervisi dimulai dari hal-hal yang baik dari guru				
14.	Pada saat supervisi, supervisor memosisikan dirinya sebagai kolega bukan sebagai atasan				

15.	Supervisi dilakukan tidak untuk mencari-cari kekurangan guru.				
16.	Supervisi membantu guru untuk meningkatkan kinerja mengajar.				
17.	Supervisi berdampak pada pengembangan kemampuan dan keterampilan mengajar guru.				
18.	Supervisi dilakukan melalui dialog/percakapan pribadi antara supervisor dan guru				
19.	Selain menjelaskan, supervisor juga membantu guru dalam memecahkan permasalahan pembelajaran.				
20.	Guru mengemukakan permasalahannya dalam pembelajaran tanpa rasa takut				
21.	Supervisor menggunakan pendekatan supervisi berdasarkan kondisi dan karakteristik guru.				
22.	Guru merasa nyaman pada saat pelaksanaan supervisi.				
23.	Setelah kegiatan supervisi guru mendapatkan catatan perbaikan dari supervisor.				
24.	Setelah supervisi guru mendapatkan pembinaan lanjutan				
25.	Alternatif pemecahan masalah guru dibicarakan bersama dengan supervisor.				
26.	Supervisor menjadikan guru yang berkinerja tinggi sebagai guru model.				
27.	Hasil supervisi dijadikan acuan dalam pembuatan program selanjutnya.				
28.	Guru dan supervisor bersama-sama mendiskusikan hasil kegiatan supervisi yang sudah berlangsung.				

Item Pernyataan untuk Variabel Komitmen Kerja Guru (X₂)

Petunjuk Pengisian Angket: Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Ada 4 alternatif jawaban:

SL = Selalu; SR = Sering; JR = Jarang; TP = Tidak pernah

No.	Item Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Menjaga nama baik sekolah merupakan prioritas saya yang utama.				
2.	Saya tidak mengalami kesulitan dalam menerapkan visi misi lembaga/sekolah.				
3.	Nilai-nilai yang diperjuangkan oleh sekolah sejalan dengan nilai-nilai yang saya miliki.				
4.	Saya bangga menjadi bagian dari sekolah di bawah YPII				
5.	Saya pulang secepat-cepatnya 15 menit setelah jam pembelajaran berakhir.				

6.	Saya membimbing siswa belajar di luar jam pelajaran tanpa menerima imbalan.				
7.	Saya menolak tawaran pekerjaan di tempat lain.				
8.	Saya mempertahankan untuk tetap bekerja di sekolah ini meskipun ada tawaran di tempat lain.				
9.	Bekerja sebagai guru pada sekolah YPII adalah keputusan yang tepat.				
10.	Saya tidak memaksakan ide pribadi saya ketika terjadi perbedaan pendapat.				
11.	Saya tidak mempersoalkan kegiatan pembinaan yang diselenggarakan lembaga/sekolah pada hari libur sekolah.				
12.	Saya turut memberikan saran dan alternative pemecahan masalah untuk perbaikan kinerja sekolah.				
13.	Dengan bekerja di sekolah ini, saya jauh lebih berkembang jika saya bekerja ditempat lain.				
14.	Saya rela mencurahkan ide dan pemikiran saya untuk perkembangan sekolah.				
15.	Selama saya masih mampu, saya bersedia untuk bekerja pada sekolah ini.				
16.	Saya berusaha mengerahkan seluruh kemampuan untuk mendukung tujuan sekolah ini.				
17.	Bagi saya imbalan bukan menjadi halangan untuk berprestasi.				
18.	Saya melaksanakan tugas sesuai dengan ketentuan dan tanggung jawab (UTW).				
19.	Saya menghindari untuk melakukan pekerjaan pribadi pada saat jam kerja.				
20.	Saya tidak mempersoalkan ketika saya diminta untuk berada di sekolah diluar waktu yang semestinya.				
21.	Saya turut prihatin ketika jumlah siswa yang mendaftar di sekolah berkurang.				
22.	Saya tidak mempermasalahkan untuk bekerja lebih demi kesuksesan sekolah dibawah YPII.				
23.	Sekolah tempat saya bekerja sekarang sangat berarti.				
24.	Permasalahan yang dihadapi oleh sekolah ini adalah permasalahan saya juga.				
25.	Saya bangga ketika sekolah saya mendapat penghargaan.				