

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL). *Jurnal: Jurnal of Elementary Education*. 2(1), hlm. 36—44.
- Alwasilah, A.C. & Alwasilah, S. S. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Ambarningsih, D. (2014). Peningkatan hasil belajar menulis puisi bebas melalui metode suggestopedia. *Jurnal: Jurnal of Elementary Education*. 3(2), hlm. 14—20.
- Aminuddin. (2014). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Andriani, E. K., Nuryatin, A., & Wagiran. (2014). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode copy the master dengan bantuan VCD berbasis pendidikan berkarakter. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1), hlm. 1—6.
- Arends, R. (2012). *Learning to teach: ninth edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayre, C. & Scally, J. (2014). Critical values for lawshe's content validity ratio: revisiting the original methods of calculation. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 47(1), hlm. 79—86.
- Azizi, A., Suciati, & Maridi. (2014). Pembelajaran biologi dengan model PBL dengan metode eksperimen disertai teknik vee diagram dan fishbone diagram ditinjau dari aktivitas dan kreativitas belajar siswa. *Jurnal: Jurnal Inkuiri*. 3(1), hlm. 8—18.

- Aztry, A. (2012). Keefektifan model sinektik dan penemuan konsep pada pembelajaran menulis puisi berdasarkan tingkat kemandirian siswa kelas VII SMP. *Jurnal Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1(2), hlm. 91—96.
- Bahri, S. & Zamzam, F. (2014). *Model penelitian kuantitatif berbasis SEM-amos*. Yogyakarta: Deepublish.
- Becker, L. A. (2000). *Effect size measures for two independent groups*. [online] diakses dari www.web.uccs.edu
- Clegg B. & Birch P. (2006). *Instant creativity*. Diterjemahkan oleh Zulkifli Harahap. Jakarta: Esensi (Erlangga Group).
- Damayanti, D. R., Catur, A. N., & Yatimnah, S. (2014). Upaya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar melalui penerapan model pembelajaran problem based solving disertai hierarki konsep pada materi hidrolisis garam siswa kelas XI semester genap SMA Negeri 2 Ngemplak tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3(4), hlm. 118—125.
- Dewi, D. P. (2014). Pengembangan model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran menulis puisi melalui karya wisata pada peserta didik SMP kelas VI. *Jurnal: Jurnal Seloka*. 3(2), hlm. 97—101.
- Dewi, E. P., Utama, & Sriasih, S. A. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran problem based learning dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X.IIS. 1 SMAN 1 Mendoyo. *Jurnal: e-Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1), hlm. 1—12.
- Duch, B. J., Groh, S. E. & Allen, D. E. (2001). *The power of problem-based learning: a practical "how to" for teaching undergraduate courses in any discipline*. USA: Stylus Publishing
- Dymoke, S. (2003). *Drafting and assessing poetry: a guide for teachers*. London: Paul Chapman Publishing
- Erdalitama, A. (2014). *Penerapan model pakem berorientasi hypnoteaching dalam pembelajaran menulis puisi bebas*. (Tesis). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fardah, D. K. (2012). Analisis proses dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam matematika melalui tugas open-ended. *Jurnal: Jurnal Kreano*. 3(2), hlm. 1—9.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based-learning. *Jurnal: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 16(1), hlm. 249—259.
- Fauziah, Y. N., Sopandi, W., & Agustin, M. (2010). Kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran IPA. *Jurnal: Jurnal Pendidikan*. 11(2), hlm. 61—77.
- Fraenkel, J. R. dkk. (2012). *How to design and evaluate research in education, 8th ed.* New York: McGraw-Hill.
- Gunantara, G. D., Suarjana, M. D., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V. *Jurnal: Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1), hlm. 1—10.
- Harsiati, T. (2013). *Assessmen pembelajaran bahasa Indonesia*. Malang: UM Press.
- Ibrahim & Nur, M. (2005). *Pengajaran berdasarkan masalah*. Surabaya: University Press.
- Ismaimuza, D. (2013). Kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif. *Jurnal Teknologi: Sciences & Engineering*. 63(2), hlm. 33—37.
- Istiana, E. (2013). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematik dengan pendekatan model eliciting activities (MEAs) pada siswa SMA. *Jurnal Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2(1), hlm. 43—54.
- Johnson E. B. (2007). *Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna*. Diterjemahkan oleh Ibnu Setiawan. Bandung: Mizan Learning Center.

- Joyce B., Weil M., & Calhoun E. (2009). *Models of teaching: model-model Pembelajaran, edisi kedelapan*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pelajar Pustaka.
- Kardi, S. & Nur, M. (2008). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemdikbud. (2013). *Modul pelatihan guru kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 23 tahun 2006 tentang standar kompetensi lulusan*. Jakarta: Kemdiknas.
- Khoiri, W., Rochmad, & Cahyono, A. N. (2013). Problem based learning berbantuan multimedia dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Ujme: Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1), hlm. 114 – 121.
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode inkuiri terbimbing dalam pembuatan media pembelajaran biologi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kreativitas siswa SMP. *Jurnal: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1), hlm. 8—11.
- Laeli, A. N, Wagiran, & Suseno. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi keindahan alam menggunakan metode partisipatori dengan media gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2 (1), hlm. 1-8.
- Lambros, A. (2004). *Problem-based learning: in middle and high school classrooms*. California: Corwin Press.
- Levin, B. B. (2001). *Energizing teacher education and professional development with problem based learning*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Luthvitasari, N., Made, D. P., dan Linuwih, S. (2012). Implementasi pembelajaran fisika berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif,

- dan kemahiran generik sains. *Jurnal: Jurnal of Innovative Science Education*. 1(2), hlm. 92—97.
- Majid, M. Z. (2013). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui model pembelajaran quantum teaching tipe tandur. *Jurnal: Jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1), hlm. 1—8.
- Maulana, S. F. (2011). *Puisi satu sisi: proses kreatif menulis puisi*. Bandung: Kelir.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nugroho, B. A. P. (2013). Keefektifan pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan model pembelajaran kuantum teknik ‘tandur’ dan teknik ‘ambak’ pada peserta didik SMP (RSBI dan non-RSBI). *Jurnal: Jurnal Seloka*. 2(1), hlm. 50—53.
- Nugroho, I. A., Chotim, M. & Dwijanto. (2013). Keefektifan pendekatan problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif matematik. *Jurnal Ujme: Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(1), hlm. 49 – 54.
- Nurgiantoro, B. (1995). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurizzati. (1999). *Kajian puisi: buku ajar*. Padang: FBSS UNP.
- Oemarjati, B. S. (2012). *Mengakrabkan sastra*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Othman, N. & Shah, M. I. A. (2013). Problem-based learning in the english language classroom. *Jurnal. English Language Teaching*. 6 (3), hlm. 125–134.
- Pradopo, R. D. (2014). *Pengkajian puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prayitno, H. W. (2013) Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan teknik inkuiri dan latihan terbimbing. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1), hlm. 1—10.

- Purnamaningrum, A. dkk. (2012). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif melalui problem based learning (PBL) pada pembelajaran biologi siswa kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Biologi*. 4(3), hlm. 39—51.
- Putri, W. L. & Widihastrini, F. (2014). Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui metode mind mapping dengan media audiovisual. *Jurnal: Joyful Learning Jurnal*. 3(2), hlm. 8—16.
- Rahayu, E., Susanto, H., & Yulianti, D. (2011). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (7), hlm. 106—110.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning melalui lesson study. *Jurnal: Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), hlm. 63—70.
- Reiter, S. (2010). Poets-behind-bars: a creative “righting” project for prisoners and poetry therapists-in-training. *Journal: Journal of Poetry Therapy*. 23 (4), hlm. 215—238.
- Riyadi, Nugrahaningtyas, W. & Mashuri. (2010). Keefektifan model pembelajaran problem based introduction (PBI) dalam pembelajaran keterampilan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal: Pelita*, 5(1), hlm. 79—85.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saini, KM. (1993). *Puisi dan beberapa masalahnya*. Dihimpun oleh Agus R. Sardjono. Bandung: ITB.
- Sari, N. A., Saddhono, K., & Suyitno. (2014). Peningkatan kualitas pembelajaran menulis puisi dengan metode field trip pada siswa SMP. *Jurnal: Basastra*, 1(3), hlm. 540—550.

- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: definitions and distinctions. *Jurnal: The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 1(1), hlm. 9–20.
- Sayuti, S. A. (2010). *Berkenalan dengan puisi*. Yogyakarta: Gema Media.
- Shimic, G. & Jevremovic, A. (2012). Problem-based learning in formal and informal learning environments. *Jurnal: Interactive Learning Environments*. 20(4), hlm. 351—367.
- Silalahi, R. & Haryadi. (2015) Peningkatan pembelajaran menulis puisi bebas melalui media lagu medley siswa kelas VIII SMP Sintang. *Jurnal: Jurnal LingTera*. 2(1), hlm. 73—83.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar teori sastra*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Situmorang, B. P. (1983). *Puisi: teori, apresiasi, bentuk, dan struktur*. Flores: Nusa Indah.
- Slamet, St. Y. (2008). *Alternatif pengembangan kemampuan berpikir secara nalar dan kreatif dalam pembelajaran bahasa indonesia*. (Pidato Pengukuhan Guru Besar Bahasa Indonesia Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sofyan, Wirnotinoyo, M., & Sudaryono. (2011). Pengembangan media auditif visual dalam pembelajaran menulis kreatif puisi. *Jurnal: Tekno-Pedagogi*. 1(1), hlm. 25—32.
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., & Tika, I.N. (2014). Studi komparasi penggunaan model pembelajaran problem based learning (PBL) dan kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap hasil belajar berdasarkan taksonomi bloom. *Jurnal: e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (4), hlm. 1—9.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyorini, D. (2010). Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media gambar pada siswa kelas V SDN Sawojajar V Kota Malang. *Jurnal: J-TEQIP*. 1(1), hlm. 12—19.
- Sumardjo, J. & Saini K. M. (1988). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sumiyadi & Durachman M. (2014). *Sanggar sastra: pengalaman artistik dan estetik sastra*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, W., Suryawati, E., & Saputra, A. R. (2011). Kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa melalui model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran biologi kelas XI a IPA SMAN 2 Pekanbaru tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal: Biogenesis*. 8(1), hlm. 1–7.
- Syamsuddin AR. & Vismaia S. D. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, O. S. (2009). *Problem-based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tarigan H. G. (2008). *Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan H. G. (2015). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.
- Thalheimer, W & Cook, S. (2002). *How do Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology*. [Online] diakses dari www.work-learning.com
- Trianto, I. B. A. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Vaughn, K. (2015). Poetry and emotional intelligence: A radical call. *English Journal: the National Council of Teachers of English*. 104(4), hlm 15—20.
- Wahyuni, R. (2014). *Kitab lengkap puisi, prosa dan pantun lama*. Yogyakarta: Saufa.
- Waluyo, H. J. (2000). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Erlangga.

- Wegerif, R. (2010). *Mind expanding: teaching for thinking and creativity in primary education*. UK: Open University Press.
- Widhiastuti. (2014). Peningkatan kemampuan menulis puisi bebas dengan strategi *mind mapping* pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri I Purwosari tahun pelajaran 2013-2014. *Jurnal: Nosi*. 2(2), hlm. 119—124.
- Widyasari, N. (2012). *Penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wilson, A. (2013). A joyous lifeline a target-driven job: teachers' metaphors of teaching poetry writing. *Jurnal: Cambridge Journal of Education*. 43(1), hlm. 69—87.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical values for laushe's content validity ratio. *Jurnal: Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 45(3), hlm. 197—210.
- Wulandari, B. & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal: Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2), hlm. 178—191.
- Zeid, I. (2013). *Menjungkirbalikkan cara konvensional mengajar*. [online]. Diakses dari <http://www.metrojambi.com/v1/home/kolom/17744-menjungkirbalikkan-cara-konvensional-mengajar.html>.