

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERRIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12
BAB II. IHWAL MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING, BERPIKIR KREATIF, DAN PEMBELAJARAN MENULIS PUISI	
A. Hakikat Model Pembelajaran.....	14
1. Definisi Model Pembelajaran .....	14
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	15
3. Kelompok-kelompok Model Pembelajaran .....	15
B. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	18
1. Definisi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
2. Hubungan PBL dengan Berpikir Kreatif .....	20
3. Rasional Teoretik dan Dukungan Empiris PBL.....	25
4. Tujuan Pembelajaran yang Akan Dicapai melalui PBL. ....	33
5. Prinsip-prinsip Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	34
6. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	35

7.	Lingkungan Belajar Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	36
8.	Asesmen dan Evaluasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)...	38
9.	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	38
10.	Kaitan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pembelajaran menulis puisi .....	39
C.	Ihwal Berpikir Kreatif .....	41
1.	Definisi Berpikir Kreatif .....	41
2.	Teknik-teknik Berpikir Kreatif .....	42
3.	Bentuk-bentuk Tes Berpikir Kreatif .....	45
4.	Proses Berpikir Kreatif dalam Menulis Puisi.....	47
5.	Beberapa Penelitian tentang Berpikir Kreatif .....	50
D.	Ihwal Puisi .....	52
1.	Pengertian Puisi .....	52
2.	Ciri-ciri Puisi.....	54
3.	Bentuk-bentuk Puisi.....	61
E.	Ihwal Pembelajaran Menulis Puisi.....	63
1.	Menulis Puisi dalam Kurikulum KTSP 2006 .....	63
2.	Parameter dalam Penilaian Puisi.....	64
F.	Beberapa Penelitian Terdahulu tentang Menulis Puisi .....	65
G.	Asumsi .....	72
H.	Hipotesis Penelitian .....	73
I.	Definisi Operasional Penelitian .....	73

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode Penelitian .....	75
B.	Desain Penelitian .....	75
C.	Prosedur dan Paradigma Penelitian .....	76
1.	Prosedur Penelitian .....	76
2.	Paradigma Penelitian .....	78
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
E.	Instrumen Penelitian .....	79

1. Bentuk Instrumen.....	79
2. Validitas dan Reliabilitas .....	93
F. Teknik Pengolahan Data .....	95
G. Populasi dan Sampel .....	101

#### BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Profil Pembelajaran dalam Menulis Puisi di Kelas VIII SMP Negeri 4 Muaro Jambi .....	102
B. Deskripsi Implementasi Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Negeri 4 Muaro Jambi .....	104
1. Aspek Proses Pelaksanaan <i>Treatment</i> .....	103
2. Aspek Guru .....	111
3. Aspek Siswa.....	113
C. Deskripsi Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	117
1. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Eksperimen .....	117
2. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Kontrol.....	121
3. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Eksperimen .....	125
4. Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Kontrol.....	134
5. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	142
D. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....	149
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	153

#### BAB V. PENUTUP

A. Simpulan .....	159
-------------------	-----

B. Implikasi .....	160
C. Saran .....	161
DAFTAR RUJUKAN .....	163
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	172
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
Lampiran 1	
A. Instrumen Tes Awal dan Tes Akhir	
B. Rubrik Penilaian Menulis Puisi Bebas	
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	
E. Lembar Observasi untuk Guru dalam Pelaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Berpikir Kreatif	
F. Lembar Observasi untuk Siswa dalam Pelaksanaan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Berpikir Kreatif	
G. Hasil Validasi <i>Judgment Expert</i>	
Lampiran 2	
A. Puisi Siswa di Kelas Kontrol pada Tes Awal	
B. Puisi Siswa di Kelas Kontrol pada Tes Akhir	
C. Puisi Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Awal	
D. Puisi Siswa di Kelas Eksperimen pada Tes Akhir	
E. Data Tes Awal Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas Kontrol	
F. Data Tes Awal Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen	
G. Data Tes Akhir Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas Kontrol	
H. Data Tes Akhir Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas Eksperimen	
Lampiran 3	
A. Uji <i>ICC</i>	
B. Uji Normalitas	
C. Uji Homogenitas	
D. Uji <i>t Aqual Assumed</i>	
Lampiran 4	
A. SK Bimbingan Tesis	
B. Surat Izin Penelitian	

C. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	35
Tabel 3.1	Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif	83
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian Menulis Puisi Bebas dengan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif	86
Tabel 3.3	Lembar Observasi Proses Pembelajaran “Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi” (aktivitas guru)	91
Tabel 3.4	Lembar Observasi Proses Pembelajaran “Pengaruh Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> Berbasis Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Menulis Puisi” (aktivitas siswa)	92
Tabel 3.5	Hasil Perhitungan <i>CVR Judgment expert</i>	94
Tabel 3.6	Tabel Guilford dan Spearman Brown tentang Koefisien Reliabilitas	95
Tabel 3.7	<i>The Interpretation of Cohen’s</i>	98
Tabel 4.1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Aktivitas Guru)	112
Tabel 4.2	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Aktivitas Guru)	112
Tabel 4.3	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga (Aktivitas Guru)	113
Tabel 4.4	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Aktivitas Siswa)	114
Tabel 4.5	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Aktivitas Siswa)	115
Tabel 4.6	Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran	116

	Pertemuan Ketiga (Aktivitas Siswa)	
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perolehan Nilai Menulis Puisi Siswa pada Tes Awal	143
Tabel 4.8	Persentase Tingkat Kemampuan Awal Siswa dalam Menulis Puisi di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	144
Tabel 4.9	Rekapitulasi Perolehan Nilai Menulis Puisi Siswa pada Tes Akhir	145
Tabel 4.10	Persentase Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi pada Tes Akhir di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	146
Tabel 4.11	Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi <i>Per</i> -aspek Penilaian di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	147
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data	149
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Data	150
Tabel 4.14	<i>Group Statistik</i>	150
Tabel 4.15	<i>Independent Samples Test</i>	152

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 2.1	Pengetahuan Pelajar dan Zona Perkembangan Proksimal	27
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian	75
Gambar 3.2	Alur Paradigma Penelitian	78
Gambar 3.3	Dampak-dampak Instruksional dan Penggiring Model PBL Berbasis Berpikir Kreatif	84
Gambar 3.4	Rumus <i>Content Validity Ratio (CVR)</i>	93
Gambar 3.5	Alur Uji Statistik	96
Gambar 3.6	Rumus <i>Effect Size (ES)</i> berdasarkan Nilai $t$	99
Gambar 3.7	Rumus <i>Effect Size (ES)</i> berdasarkan Mean dan Standar Deviasi	99
Gambar 3.8	Rumus $S_{pooled}$	100
Gambar 4.1	Grafik Profil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi di SMP Negeri 4 Muaro Jambi Sebelum Penelitian Dilaksanakan	104
Gambar 4.2	Puisi Karya Subjek E-1	118
Gambar 4.3	Puisi Karya Subjek E-3	120
Gambar 4.4	Judul Puisi karya Subjek K-1	122
Gambar 4.5	Puisi Karya Subjek K-1	122
Gambar 4.6	Puisi Karya Subjek K-11	124
Gambar 4.7	Judul Puisi Karya Subjek E-1	126
Gambar 4.8	Judul Puisi Karya Subjek E-7 dan E-16	126
Gambar 4.9	Puisi Karya Subjek E-1	127
Gambar 4.10	Judul Puisi Karya Subjek E-4	130
Gambar 4.11	Judul Puisi Karya Subjek E-9	130
Gambar 4.12	Puisi Karya Subjek E-4	130
Gambar 4.13	Puisi Karya Subjek E-2	132
Gambar 4.14	Puisi Karya Subjek E-21	133
Gambar 4.15	Judul Puisi Karya Subjek K-5	135
Gambar 4.16	Puisi Karya Subjek K-5	136



Gambar 4.17	Judul Puisi Karya Subjek K-12	138
Gambar 4.18	Puisi Karya Subjek K-12	138
Gambar 4.19	Puisi Karya Subjek K-9	140
Gambar 4.20	Grafik Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi <i>Per-</i> aspek Penilaian di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	148