

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka pada bagian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan media flash dalam pembelajaran di dalam kelas mampu meningkatkan hasil pembelajaran siswa dalam ranah kognitif, afektif, psikomotorik, di liat dari hasil data perbandingan antara kelas experiment dan kelas kontrol.

Rata-rata gain untuk kelas control adalah 25.42 dari skor rata-rata pretest sebesar 41.97 dan skor rata-rata posttest sebesar 67.39. Untuk kelas eksperiment diperoleh rata-rata gain adalah 31.02 dari skor rata-rata pretest sebesar 41.49 dan skor rata-rata posttest sebesar 72.51. Dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 25.42% untuk kelas kontrol dan 31.02% untuk kelas eksperiment. Karena peningkatan untuk kelas eksperiment lebih besar 5.6 % dari kelas kontrol, maka penerapan media pembelajaran *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMK.

Sedangkan pada ranah afektif dan psikomotorik terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperiment dan kelas control. Untuk ranah afektif kelas eksperiment memiliki nilai rata-rata lebih besar 3.041 dari pada kelas control, dan untuk ranah psikomotor kelas eksperiment memiliki nilai rata-rata lebih besar 0.519 dari kelas control.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa rekomendasi yang dapat penulis sampaikan adalah :

- a. Bagi pihak sekolah, hendaknya memberik rekomendasi pada guru agar menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* ini. Oleh karena itu pihak sekolah dapat memasukkan kegiatan ini dalam rencana kerja.

- b. Bagi para guru, pembelajaran dengan menggunakan media *macromedia flash* ini dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar dan membantu siswa dalam memahami isi materi. Dalam pembelajarannya juga didesain semenarik mungkin agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- c. Bagi peneliti, jika seandainya tertarik untuk melakukan penelitian tentang media pembelajaran *mcromedia flash* hendaknya menggunakan media pembelajaran *macromedia flash* ini pada banyak mata diklat dalam satu penelitian sehingga dapat terlihat kualitas dari media pembelajaran *mcromedia flash* ini. Selain itu, ketelitian penulis dalam memasukkan data dan menganalisisnya harus lebih diperhatikan mengingat hasil yang diperoleh dari setiap penelitian harus mempunyai pertanggungjawaban secara logis dan ilmiah.