

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengembangan instrumen penilaian kinerja untuk praktikum faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penentuan validitas terhadap instrumen yang dikembangkan dilakukan menggunakan validasi isi menggunakan *judgement expert*, dengan jumlah ahli yang terlibat sebanyak enam orang, terdiri dari empat orang dosen di prodi Pendidikan Kimia dan dua orang guru kimia di salah satu SMA Negeri di kota Bandung. Instrumen yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas isi yang baik.
2. Penentuan reliabilitas terhadap instrumen yang dikembangkan dilakukan dengan metode *inter-rater*. Reliabilitas dapat ditentukan dengan menentukan korelasi matrik dan nilai *cronbach alpha*, bertujuan untuk mengetahui reliabilitas instrumen yang dikembangkan dan mengetahui jumlah efektif siswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Jumlah efektif siswa dalam melaksanakan kegiatan praktikum adalah sebanyak empat orang dalam satu kelompok selain itu instrumen yang dikembangkan tergolong ke dalam kategori sangat tinggi dengan nilai *cronbach alpha* sebesar 0,98.
3. Profil kinerja siswa pada salah satu SMA Negeri di kota Bandung menggunakan instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan yaitu, sebanyak 20% siswa tergolong dalam kategori sangat baik, 40% siswa tergolong dalam kategori baik dan 35% siswa tergolong dalam kategori cukup. Sebagian besar kinerja siswa tergolong ke dalam kategori baik. Namun terdapat tugas yang belum terungkap secara optimal yaitu tugas empat pada indikator 4.1, tugas tiga dan tugas empat pada indikator 4.2.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam melakukan kinerja dalam praktikum faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan tergolong dalam kategori baik, perlu dilakukan kegiatan praktikum lainnya agar kemampuan siswa dapat terus meningkat.
2. Melalui hasil penelitian ini, para guru bisa mengembangkan perangkat penilaian kinerja yang didasarkan pada pengembangan instrumen penilaian kinerja faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan

C. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis menuliskan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Materi yang akan diterapkan dalam pengembangan instrumen penilaian kinerja sebaiknya memiliki tingkat kinerja yang cukup banyak
2. Dalam pelaksanaan penilaian kinerja sebaiknya dilakukan pada setiap individu dan tidak dilakukan dalam bentuk kelompok
3. Dalam mengembangkan rubrik sebaiknya menggunakan kata operasional yang jelas agar tidak menimbulkan kebingungan saat instrumen tersebut divalidasi oleh para ahli.
4. Penelitian pada materi pengaruh suhu terhadap pergeseran arah kesetimbangan selanjutnya dapat diteliti menggunakan *peer assessment* maupun *self assessment*.