

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	I
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Istilah	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Ekologis Aspek Pelestarian Air	11
1. Kecerdasan Ekologis sebagai Respon Kepedulian Krisis Ekologi	11
2. Konsepsi Aspek Pelestarian Air dalam Kecerdasan Ekologis	13
3. Konsepsi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Kecerdasan Ekologis	16
B. Pembelajaran IPS Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal	18
1. Pengertian Kearifan Lokal	18
2. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	23
C. Pembelajaran IPS di SD.....	24
1. Pengertian Pembelajaran IPS	24
2. Tujuan Pembelajaran IPS	26
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	28
4. Isu Lingkungan dalam Pendidikan IPS	29
5. Permasalahan Sosial di Daerahnya.....	31
D. Hasil Penelitian yang Relevan	35

E. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode, dan Teknik Pengumpulan Data	37
1. Pendekatan	37
2. Metode Penelitian	37
3. Teknik Pengumpulan data	41
B. Lokasi dan Subjek penelitian	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Subjek Penelitian	42
C. Teknik Penyimpulan Data	43
1. Analisis Data Komponen Pengetahuan	44
2. Analisis Data Komponen Kesadaran	46
3. Analisis Data Komponen Aplikasi	47
4. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas (Kinerja) Guru	48
5. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	48
6. Analisis Data Hasil Catatan Lapangan	49
7. Analisis Data Hasil Dokumentasi	49
8. Reduksi Data	49
D. Validasi Data	50
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Temuan Pelaksanaan Tindakan	51
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	51
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	67
3. Hasil Pelaksanaan Siklus III	82
B. Pembahasan	96
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Kearifan Lokal Situ Sangiang	98
2. Proses Pembelajaran	99
3. Peningkatan Kecerdasan Ekologis Aspek Pelestarian Air	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	110
B. Implikasi	111
C. Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	218

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah industri besar dan menengah yang berpotensi mencemari air permukaan, 2004-2008	2
1.2 Penggunaan pupuk anorganik dan pestisida di kolam menurut wilayah, 2005-2007	3
2.1 Indikator Kecerdasan Air aspek Pelestarian Air	15
2.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas IV Semester 2	29
3.1 Daftar Siswa Kelas IV SDN SUkaperna I Tahun Pelajaran 2015-2016.....	43
4.1 Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu	59
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus I	65
4.4 Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	66
4.5 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Kesadaran	76
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus II	79
4.8 Hasil Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	81
4.9 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi	91
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	94
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kinerja (Aktivitas) Guru Siklus III	95
4.12 Rekapitulasi Analisis Hasil Evaluasi Individu Siswa Kelas IV SDN Sukaperna I	102
4.13 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Kesadaran	103
4.14 Rekapitulasi Pengumpulan Data Komponen Aplikasi	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	39
4.1 Guru Memberi Penjelasan Materi Pelestarian Air	54
4.2 Kegiatan saat Siswa Mengerjakan LKS	55
4.3 Kegiatan saat Guru Memberikan Permainan	56
4.4 Persiapan Siswa Berangkat ke Situ Sangiang	72
4.5 Kegiatan Siswa saat Mengerjakan LKS di Kawasan Situ Sangiang ..	73
4.6 Kegiatan saat Guru Memberikan Materi di Kawasan Situ Sangiang..	74
4.7 Kegiatan saat Guru Menggeneralisasi Hasil LKS	75
4.8 Kegiatan Siswa saat Melaksanakan LKS Hemat Air	85
4.9 Kegiatan Siswa saat Memebersihkan Sampah di Lingkungan Sekolah.....	87
4.10 Kegiatan Siswa Membersihkan Sampah di Lingkungan Masyarakat.	89

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Peningkatan Hasil Komponen Pengetahuan Siswa kelas IV SDN Sukaperna I	62
4.2 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Pertemuan Komponen Pengetahuan Siswa Kelas IV SDN Sukaperna I	63
4.3 Grafik Peningkatan Komponen Kesadaran Seluruh Pertemuan kelas IV SDN Sukaperna I	78
4.4 Grafik Peningkatan Komponen Aplikasi Seluruh Pertemuan kelas IV SDN Sukaperna I	93

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
A.1 Silabus.....	121
A.2 RPP.....	126
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Komponen Pengetahuan.....	162
B.2 Kisi-kisi Instrumen Komponen Kesadaran.....	174
B.3 Kisi-kisi Instrumen Komponen Aplikasi.....	183
B.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kinerja Guru.....	192
B.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Aktivitas Siswa.....	193
LAMPIRAN C	
C.1 Analisis Komponen Pengetahuan.....	195
C.2 Analisis Komponen Kesadaran.....	196
C.3 Analisis Komponen Aplikasi.....	198
C.4 Analisis Penilaian Kinerja Guru.....	203
C.5 Analisis Penilaian Aktivitas Siswa.....	204
LAMPIRAN D	
D.1 Dokumentasi.....	206
D.2 Catatan Lapangan.....	209
D.3 Agenda Penelitian.....	212
D.4 Daftar Presensi Kehadiran Siswa.....	213
D.5 Jadwal Pelajaran.....	214
LAMPIRAN E	
E.1 Surat-surat	215