

ABSTRAK

Penerapan Metode Pembelajaran Partisipatif Dalam Menumbuhkan Kemampuan Dakwah Pemuda Pada Program *Halaqah* Pemuda Persatuan Islam (Persis) Sasak Dua Banjaran Kab. Bandung.

Oleh
Hilda Nurbaeni
1202696

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk membentuk kader dakwah pemuda. Program *halaqah* Persis membentuk kader dakwah dengan menerapkan metode pembelajaran partisipatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyelenggaraan, metode pembelajaran partisipatif, kemampuan dakwah warga belajar, faktor pendorong dan faktor penghambat pelaksanaan metode pembelajaran partisipatif pada program *halaqah* pemuda Persis Sasak dua untuk menumbuhkan kemampuan dakwah. Landasan teori dalam penelitian yaitu konsep pendidikan nonformal, metode pembelajaran partisipatif, kemampuan dakwah dan *halaqah*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif, dengan alat pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah lima partisipan yaitu satu orang fasilitator, dua orang warga belajar dan dua orang masyarakat. Hasil dari penelitian ini yaitu: 1. Penyelenggaraan program *halaqah* pemuda Persis Sasak Dua meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan penilaian. 2. Pelaksanaan metode pembelajaran partisipatif dalam menumbuhkan kemampuan dakwah yaitu dengan melibatkan warga belajar dalam penyelenggaraan program pembelajaran, menerapkan prinsip dan ciri-ciri proses kegiatan metode pembelajaran partisipatif. 3. Setelah mengikuti program *halaqah* ini, warga belajar memiliki kompetensi substantif dan kompetensi metodologis dalam melaksanakan dakwah. 4. Faktor pendorong dalam pelaksanaan metode pembelajaran partisipatif ini yaitu fasilitator yang melibatkan warga belajar dalam penyelenggaraan program pembelajaran, warga belajar yang aktif mengikuti penyelenggaraan program tersebut dan fasilitas yang memadai, sedangkan faktor penghambat pelaksanaan metode pembelajaran partisipatif yaitu adanya kendala untuk berkumpul melakukan musyawarah.

Kata kunci: *pembelajaran partisipatif, halaqah, kemampuan dakwah*

Hilda Nurbaeni, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN DAKWAH PEMUDA PADA PROGRAM HALAQAH PEMUDA PERSATUAN ISLAM (PERSIS) SASAK DUA BANJARAN KAB. BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The Application of Participatory Learning Method in Increasing Youth's Da'wah Ability at Youth *Halaqah* Program in Persatuan Islam (Persis) Sasak Dua Banjaran Kab. Bandung

**By
Hilda Nurbaeni
1202696**

This study is motivated by the need to establish youth's da'wah cadres. *Halaqah* program Persis formed da'wah cadres by applying participatory learning method. This study aims to describe the organization of participatory learning method, learner's da'wah ability, driving and inhabiting factors in the implementation of participatory learning program at youth *halaqah* program in Persis Sasak Dua to increase da'wah ability. The grounding theories of this research are non-formal educational concept, participatory learning method, da'wah ability and *halaqah*. The research method used in this study is qualitative method and the data were collected by interview, observation, and documentation. The subjects of this study were five participants that consist of one participator, two learners, and two communities. The results of this study are: 1. The implementation of youth *halaqah* program in Persis Sasak Dua includes planning, organizing, mobilizing, and assessment. 2. The implementation of participatory learning method in increasing da'wah ability which engage learners in the implementation of learning program, applying the principles and characteristics of the process of participatory learning method. 3. After attending *halaqah* program, learners have substantial and methodological competence in carrying out da'wah. 4. The driving factors in the implementation of this participatory learning method are the facilitator that engage learners in the implementation of learning program, learners who actively attend the program, and adequate facilities, while the inhabiting factors in the implementation of this participatory learning method is the constraint of gathering to do deliberation.

Keywords: participatory learning, *halaqah*, da'wah ability

Hilda Nurbaeni, 2016

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PARTISIPATIF DALAM MENUMBUHKAN KEMAMPUAN DAKWAH PEMUDA PADA PROGRAM HALAQAH PEMUDA PERSATUAN ISLAM (PERSIS) SASAK DUA BANJARAN KAB. BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu