

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran IPS	10
1. Pengertian Pembelajaran IPS	10
2. Keterkaitan Belajar dan Pembelajaran IPS	11
3. Tujuan Pembelajaran IPS	12
4. Komponen Pembelajaran IPS	13
5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS	14
6. Dimensi dan Struktur IPS	15
7. Karakteristik Pembelajaran IPS	18
B. Pendidikan Karakter	20

1. Pengertian Pendidikan Karakter	20
2. Tujuan Karakter dalam Ranah Sekolah	21
C. Karakter Percaya Diri	23
1. Pengertian Percaya Diri	23
2. Karakteristik Percaya Diri	25
3. Macam-macam Percaya Diri	25
4. Tanda-tanda Tidak Percaya Diri	26
5. Perkembangan Percaya Diri	27
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Rasa Percaya Diri	28
D. Pembelajaran Berbasis Budaya	30
1. Teori Multikulturalisme	30
2. Pengertian Pembelajaran Berbasis Budaya	38
3. Unsur-unsur Kebudayaan.....	43
E. Keterkaitan Pembelajaran Berbasis Budaya dengan Rasa Percaya Diri	48
 BAB III METODE PENELITIAN	 50
A. Metode Penelitian.....	50
B. Penelitian Tindakan Kelas	51
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Subjek Penelitian	52
D. Desain dan Prosedur Penelitian	53
1. Desain Penelitian	53
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	55
E. Definisi Operasional	58
1. Pembelajaran Berbasis Budaya	58
2. Rasa Percaya Diri	59
3. Pembelajaran IPS	59
F. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Alat Pengumpulan Data (Instrumen Penelitian)	61
2. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Penelitian	65
1. Deskripsi Sekolah	65
2. Deskripsi Kelas Penelitian	67
B. Deskripsi Perencanaan Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Pembelajaran IPS	68
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	69
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Pertama	69
a. Perencanaan (Plan) Siklus I.....	69
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	70
c. Observasi Tindakan Siklus I	74
d. Refleksi Siklus I	74
e. Deskripsi Hasil Observasi Individu Siklus I	75
f. Deskripsi Hasil Angket Siklus I	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Kedua	97
a. Perencanaan (Plan) Siklus II	97
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	98
c. Observasi Tindakan Siklus II	102
d. Refleksi Siklus II	102
e. Deskripsi Hasil Observasi Individu Siklus II	103
f. Deskripsi Hasil Angket Siklus II	119
3. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ketiga	124
a. Perencanaan (Plan) Siklus III	124
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	125
c. Observasi Tindakan Siklus III	128
d. Refleksi Siklus III	129
e. Deskripsi Hasil Observasi Individu Siklus III	129
f. Deskripsi Hasil Angket Siklus III	145
D. Diagram Hasil Angket	150
E. Deskripsi Hasil Wawancara	155

F. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Pembelajaran IPS	164
1. Desain Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan UPI	164
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan UPI	167
3. Refleksi Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan UPI	176
4. Rasa Percaya Diri Dapat Ditingkatkan Setelah Mengimplementasikan Pembelajaran Berbasis Budaya	178
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	180
A. Kesimpulan	180
B. Saran	182
 DAFTAR PUSTAKA	184
 LAMPIRAN	187

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 Lembar Observasi Individu Siklus I

Tabel 4.3 Deskripsi Lembar Observasi Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Angket Siklus I

Tabel 4.5 Presentase Indikator Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya
Siklus ke I

Tabel 4.6 Presentase Indikator Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus ke I

Tabel 4.7 Lembar Observasi Individu Siklus II

Tabel 4.8 Deskripsi Lembar Observasi Siklus II

Tabel 4.9 Hasil Angket Siklus II

Tabel 4.10 Presentase Indikator Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya
Siklus ke II

Tabel 4.11 Presentase Indikator Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus ke II

Tabel 4.12 Lembar Observasi Individu Siklus III

Tabel 4.13 Deskripsi Lembar Observasi Siklus III

Tabel 4.14 Hasil Angket Siklus III

Tabel 4.15 Presentase Indikator Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus ke-
III

Tabel 4.16 Presentase Indikator Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Siklus
ke- III

Tabel 4.17 Wawancara dengan Guru Sebelum Penerapan Pembelajaran Berbasis
Budaya

Tabel 4.18 Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Berbasis
Budaya

Tabel 4.19 Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan Pembelajaran Berbasis
Budaya

Tabel 4.20 Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Pembelajaran Berbasis
Budaya

Tabel 4.21 Indikator Observasi

Tabel 4.22 Presentase Siklus

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4. 1 Presentase Siswa Kelas VIII B (Berdasarkan Jenis Kelamin)
- Diagram 4.2 Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran IPS Siklus I
- Diagram 4.3 Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I
- Diagram 4.4 Peningkatan Rasa Percaya Diri Siklus II
- Diagram 4.5 Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Siklus II
- Diagram 4.6 Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Siklus III
- Diagram 4.7 Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus III
- Diagram 4.8 Indikator Observasi
- Diagram 4.9 Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Siklus I-III
- Diagram 4.10 Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Siklus I-III

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Keterkaitan Belajar dan Pembelajaran IPS
- Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart