

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi awal pada tanggal 3 Februari 2016. Terdapat masalah-masalah yang ditemukan, yaitu: saat melaksanakan praktek drama Proklamasi siswa masih terlihat kurang percaya diri dan siswa masih menggunakan budaya lokal yang kurang sesuai. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran IPS melalui implementasi pembelajaran berbasis budaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Kemmis dan McTaggart yang dilakukan dalam beberapa tahap pada setiap siklusnya, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sementara teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, catatan lapangan, angket, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen yang digunakan diantaranya lembar panduan observasi, catatan lapangan, lembar penilaian, pedoman wawancara dan rubrik penilaian. Berdasarkan hasil penelitian ini, implementasi pembelajaran berbasis budaya telah berhasil meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran IPS di Kelas VIII B SMP Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia. Hal ini terlihat dari hasil pelaksanaan penelitian yang dilakukan selama tiga siklus yang menunjukkan peningkatan yang cukup signifikan pada setiap siklusnya.. Sehingga dari penelitian ini dapat diambil kesimpulan, bahwa implementasi pembelajaran berbasis budaya dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sekolah dan guru untuk dapat mengembangkan implementasi pembelajaran berbasis budaya.

Kata Kunci: *pembelajaran IPS, pembelajaran berbasis budaya, peningkatan rasa percaya diri*

ABSTRACT

This research was backed by the results of the observation on 3th February 2016. There are problems that are found: when to practice of drama Proclamation students still lookless confident and students still use the local culture that is less appropriate. So, this research aims to improve the confidence of students of social studies through the implementation of cultural-based learning. The type of this research is classroom action research (CAR) follows the model Kemmis and McTaggart is conducted three cycles. Each cycle is planning, implementation, observation and reflection. The techniques of collection data are observation, note taking, questionnaire, interview and documentation study. The instruments used are observing sheet, field notes, sheet assessment, interview and assesment rubrics. According to the result, implementation culture based learnig can to improve the confidence of students of social studies . It can be seen from the result of research action within three cyces that showed significance improvement in each cycle. So from this research we can conclude that implementation culture based learning can improve the confidence of students of social studies learning. The results could be a recommendation for the schools and teachers to develop the implementation culture based learnig.

Keywords: *social studies learning, culture based learning, improve self confidence*