

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian ini merupakan penelitian *mixed method*, dimana pada penelitian ini terdapat dua buah penelitian. Adapun dua penelitian yang telah dilakukan adalah penelitian kualitatif yang dilakukan pada saat pengembangan implementasi *Flipped Classroom* pada *Learning Management System* dan penelitian kuantitatif yang dilakukan dengan cara menganalisa data peningkatan hasil belajar peserta didik serta menganalisa data tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan multimedia. Berdasarkan tahapan penelitian tersebut, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perancangan implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* dilakukan dalam beberapa tahap. Pada tahap desain, peneliti menerapkan implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* yang diawali dengan inisialisasi awal tes Gaya Belajar Siswa oleh Felder Silverman berupa visual/verbal. Selanjutnya setelah implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* yang dikembangkan telah selesai, maka selanjutnya dilakukan tahap validasi ahli. Dari tahap validasi ahli diperoleh bahwa implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* yang dikembangkan termasuk kedalam kategori baik dan dinyatakan layak untuk digunakan.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antar rerata nilai siswa kelompok atas, kelompok tengah, maupun kelompok bawah dengan hasil $F_h (25,02) > F_t (5,42)$. Perbedaan rerata yang signifikan terjadi antar kelompok atas dengan kelompok bawah dan kelompok tengah dengan kelompok bawah.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System*. Berdasarkan nilai gain yang diperoleh, kelompok atas mengalami

peningkatan hasil belajar pada criteria tinggi, kelompok tengah mengalami peningkatan hasil belajar pada criteria sedang dan kelompok bawah mengalami peningkatan hasil belajar pada criteria rendah

4. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran Program Dasar menggunakan implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* termasuk dalam kriteria baik dengan presentase sebesar 79,54%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi yang ingin disampaikan. Adapun rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Perlu dicermati dengan baik lagi setiap aspek pada implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* agar hasil yang didapatkan lebih maksimal.
Terutama mengenai inisialisasi awal penentuan gaya belajar, karena sangat menentukan konsistensi pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa
2. Variansi penyajian materi, dan bentuk kuis perlu dikembangkan lagi agar lebih memotivasi siswa untuk belajar.
3. Dalam implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* sebaiknya ditambahkan halaman yang menampilkan anak tersebut bergaya belajar apa (misal visual/verbal) Berdasarkan hasil observasi pada penelitian ini. Diketahui bahwa terdapat peserta didik yang berpindah kelas dari visual ke verbal. Dari itu untuk penelitian selanjutnya diharapkan penyajian materi yang digunakan dalam mengembangkan implementasi *Personalized Learning* pada *Learning Management System* perlu di perhatikan lebih dalam lagi