

DAFTAR RUJUKAN

- Anastasi, A. & Urbina, S. (1988). *Tes Psikologi: Psychological Testing 7e (Jilid 1)*. (Alih bahasa Robertus, H. & Imam). Jakarta: Prenhalindo.
- Anggriati, E. (2015). *Penerapan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. (Skripsi). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Ary, W. P. P. dkk. (2014). Pembelajaran PAKEM Berbantuan Permainan Pesan Berantai Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1), hlm 1-11.
- Asmani, J. M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2010. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 8 (10), hlm. 11-21.
- Budimansyah, D. dkk. (2010). *PAKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Ganesindo.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Firmansyah, H. (2009). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 6 (1), hlm. 30-33.

- Hartati, T., & Yayah C. (2015). *Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Inayah, R., Trisno M., & Hery S. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri*, 1 (1), hlm. 1-13.
- Komalasri, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Koswati, A. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Beraksara Jawa dengan Metode PAKEM Siswa VIII B SMPN 1 Ayah. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya Jawa Universitas Muhammadiyah Purwerojo*, 03 (04), hlm. 42-47.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Maylani, I. (2013). Penerapan Pendekatan PAKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Antologi PGSD Bumi Siliwangi*, 1 (1), hlm. 1-10.
- Resmini, N., & Dadan, J. (2007). *Pendidikan Bahasa, & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Rosalina, D. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2014). *Model- model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmiati, I. (2013). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Puisi*. (Skripsi). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Satori, D. dan Aan K. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blanded Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2 (3), hlm. 368-378.
- Sukmawati, D. (2013). *Penerapan Model Concept Sentence Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Cibodas Kabupaten Bandung Barat*. (Skripsi). PGSD FIP, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suntono. (2012). Upaya Peningkatan Kompetensi Menulis Teks Narrative Bahasa Inggris Melalui Pemanfaatan Media “WEBLOG” pada Siswa Kelas XII IPA Semester 1 SMAN 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 6 (2), hlm. 1-12.
- Tarigan, H. G. (2008a). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, H.G. (2013b). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Uno, H. B. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. 2012. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.