

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode *True Experiment Design* atau biasa disebut dengan eksperimen murni. Eksperimen murni yaitu jenis-jenis eksperimen yang dianggap sudah baik karena sudah memenuhi persyaratan yakni adanya kelompok lain yang tidak dikenal eksperimen dan ikut mendapat pengamatan. Dengan adanya kelompok ini akibat yang diperoleh dari perlakuan dapat diketahui secara pasti karena dibandingkan dengan yang tidak mendapat perlakuan (Arikunto, 2006, halm. 86).

Menurut Dedi Sutedi (2011, halm.64) penelitian eksperimental bertujuan untuk menguji efektivitas atau efisiensi suatu pendekatan, metode, teknik atau media pengajaran dan pembelajaran sehingga hasilnya bisa diterapkan jika baik dan tidak digunakan apabila tidak baik.

Dengan menggunakan metode penelitian eksperimen murni tingkat akurasi untuk menghitung hasil penelitian lebih tinggi karena dilengkapi dengan kelas kontrol yang dapat menjadi pembanding sehingga penelitian yang dilakukan dapat ditilai dengan lebih baik. Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Control Group Pretest-Posttest Design*.

Tabel 3.1: Desain Penelitian

<i>Sample</i>	<i>Pre-Test</i>	<i>Treatment</i>	<i>Post-Test</i>
Kelas Ekperimen	T_1	X	T_2
Kelas Kontrol	T_1	O	T_2

Keterangan:

T_1 : *Pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa

X : *Treatment*

T_2 : *Posttest*

(Arikunto, 2006, halm. 86)

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi penelitian adalah manusia yang dijadikan sumber data (Sutedi, 2011, halm. 179). Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa departemen pendidikan bahasa Jepang semester 6 Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademik 2015/2016.

2. Sampling

Sampel penelitian adalah bagian dari populasi yang dianggap mewakili untuk dijadikan sumber data (Sutedi, 2011, halm. 179). Sampel penelitian ini yaitu mahasiswa departemen pendidikan bahasa Jepang semester 6 kelas 6A dan 6B yang berjumlah 40 orang.

1. Teknik Sampling

Tekning sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik *purposive sample*. Teknik sampling purposif yaitu pengambilan sampel yang didasarkan atas dasar pertimbangan peneliti itu sendiri dengan maksud atau tujuan tertentu yang bisa dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Dalam penelitian ini sampel yang dipilih yaitu mahasiswa semester 6. Pada semester 6 mahasiswa tengah mempelajari *Jukyuu Dokkai 2* dan rata-rata mereka telah lulus N3. Dengan begitu kemampuan bahasa Jepang yang dimiliki mahasiswa sudah mencukupi untuk mempelajari teks *Dokkai* yang sulit dengan menggunakan metode *Learning Cell*.

Metode *Learning Cell* digunakan untuk mempelajari bacaan dengan cara mengumpulkan informasi, melakukan tanya jawab dan berdiskusi. Dalam pembelajaran *Dokkai* karena mahasiswa belajar tentang bahasa Jepang maka hampir semua kegiatan tersebut dilakukan dalam bahasa Jepang. Oleh karena itu penulis memutuskan untuk melakukan penelitian pada mahasiswa semester 6.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen yaitu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes dan angket.

a. Tes

Tes adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah selesai satu satuan program pengajaran tertentu (Sutedi, 2011, halm. 157).

Tes yang digunakan yaitu 15 soal pilihan ganda dari 3 teks bacaan yang belum pernah diajarkan sebelumnya. Soal-soal tersebut diambil dari buku *Nihongo Sou Matome N3* dan *Dokkai Gengo Chisiki JLPT Taisaku Mondai & Yotei Seiri N3*. Berikut adalah kisi-kisi soal *pretest* dan *posttest*:

Tabel 3.2: Kisi-Kisi Soal Tes

Variabel	Subvariabel	Nomor Pertanyaan	Jumlah
Kemampuan bahasa Jepang mahasiswa dalam pembelajaran <i>Dokkai</i> dengan menggunakan metode <i>Learning Cell</i>	Menjelaskan suatu kalimat	1, 4, 6, 11, 12, 14, 15	7
	Melengkapi kalimat	2, 3	2
	Memilih jawaban yang sesuai	5, 7, 8, 9, 10, 13	6

b. Angket

Angket merupakan salah satu instrumen pengumpulan data penelitian yang diberikan kepada responden (Sutedi, 2011, halm. 164).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket tertutup sebanyak 22 pertanyaan dan dengan alternatif jawaban sangat setuju, setuju, ragu, tidak setuju, sangat tidak setuju. Adapun kisi-kisi angket tersebut adalah:

Tabel 3.3: Kisi-Kisi Angket

Variabel	Subvariabel	Nomor Pertanyaan	Jumlah
Tanggapan mahasiswa terhadap penggunaan metode <i>Learning Cell</i> dalam pembelajaran <i>Dokkai</i>	Minat mahasiswa	1	1
	Motivasi mahasiswa	2, 3, 4, 5, 6, 7	6
	Pemahaman mahasiswa	8, 9, 10	3
	Penggunaan metode	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	12

D. Uji Kelayakan Instrumen

Untuk menggunakan suatu instrumen dalam penelitian maka instrumen tersebut haruslah diuji terlebih dahulu kelayakannya sehingga dapat diketahui validitas dan reliabilitasnya.

Terdapat beberapa cara untuk menguji kelayakan instrumen yaitu dengan perhitungan statistika dan dapat pula meminta *judgement* dari orang yang dianggap ahli. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan diuji secara langsung kelayakannya oleh *Expert judgement*.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Memberikan *pretest*
2. Memberikan perlakuan (*treatment*)

3. Memberikan *posttest*
4. Memberikan angket
5. Membandingkan hasil *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen.

F. Teknik Pengolahan Data

1. Pengolahan Data Kuantitatif

Data yang diolah dalam penelitian ini yaitu data yang berasal dari *pretest* dan *posttest*. Untuk menghitung hasil perolehan data tersebut maka dilakukan penghitungan dengan menggunakan uji *t-test*. Menurut Sudjiono (Sutedi, 2011, halm. 230) langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencari nilai *t* hitung adalah sebagai berikut:

- a. Membuat tabel persiapan.
- b. Mencari *mean* kedua variabel dengan rumus:

$$M_x = \frac{\sum x}{N_1} \qquad M_y = \frac{\sum y}{N_2}$$

- c. Mencari standar *deviasi* dari variabel X dan Y dengan rumus:

$$Sdx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_1}} \qquad Sdy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N_2}}$$

- d. Mencari standar *error mean* kedua variabel tersebut dengan rumus:

$$SEM_x = \frac{Sdx}{\sqrt{N_1-1}} \qquad SEM_y = \frac{Sdy}{\sqrt{N_2-1}}$$

- e. Mencari standar *error* perbedaan *mean* X dan Y dengan rumus:

$$SEM_{x-y} = \sqrt{SEM_x^2 + SEM_y^2}$$

- f. Mencari nilai *t* hitung dengan rumus:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{SEM_{x-y}}$$

- g. Memberikan interpretasi terhadap nilai *t* hitung.
- h. Membandingkan nilai *t* hitung dengan *t* tabel dengan rumus:

$$db = (N_1 + N_2) - 1$$

2. Pengolahan Data Kualitatif

Data yang diolah dari penelitian ini yaitu data yang berasal dari hasil angket. Data tersebut diolah dengan menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = presentase

f = frekuensi dari setiap jawaban responden

N = jumlah responden

100% = presentase frekuensi dari setiap jawaban

Presentase yang diperoleh ditafsirkan ke dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3.4: Klasifikasi Presentase Angket

Presentase (P)	Jumlah Responden (n)
0%	Tak seorang pun
1 – 25%	Sebagian kecil
26 – 49%	Hampir setengahnya
50%	Setengahnya
51 – 75%	Lebih dari setengahnya
76 – 96%	Sebagian besar
96 – 99%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya