

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai minat mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI terhadap profesi guru geografi, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI terhadap profesi guru geografi berdasarkan hasil penelitian terhadap keempat indikator minat yang terdiri dari perhatian terhadap profesi guru, rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi guru geografi, relevansi sebagai calon guru terhadap kegiatan sehari-hari, dan kepuasan mahasiswa terhadap hasil yang diperoleh dalam mempelajari ilmu pendidikan geografi, diketahui bahwa minat mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI terhadap profesi guru geografi secara keseluruhan termasuk kategori kuat dengan persentase sebesar 74,23%. Kesimpulannya, mahasiswa memiliki minat yang tinggi untuk menjadi guru geografi.
2. Perhatian mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI terhadap profesi guru berdasarkan hasil penelitian terhadap tiga aspek perhatian yaitu banyak mencari pengetahuan mengenai profesi guru, banyak mengetahui tentang profesi guru, dan banyak mengikuti perkembangan informasi mengenai profesi guru, diketahui bahwa mahasiswa memiliki perhatian yang kuat dengan persentase sebesar 69,15%.
3. Rasa percaya diri mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI untuk menjadi guru geografi berdasarkan hasil penelitian terhadap empat aspek rasa percaya diri yaitu keyakinan untuk menjadi guru geografi, percaya akan kemampuan diri pada kompetensi pedagogik guru geografi, percaya akan kemampuan diri pada kompetensi profesional guru, serta menjadikan profesi guru sebagai prioritas utama, diketahui bahwa mahasiswa memiliki rasa

percaya diri yang kuat untuk menjadi guru geografi dengan persentase sebesar 73,44%.

4. Relevansi sebagai calon guru terhadap kehidupan sehari-hari mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI berdasarkan hasil penelitian terhadap tiga aspek yaitu pembiasaan diri untuk bersikap dan berperilaku sesuai dengan kompetensi kepribadian guru, berpenampilan rapi dan sopan sebagai calon guru, dan melatih kompetensi sosial dalam pergaulan di masyarakat, diketahui bahwa relevansi mahasiswa sebagai calon guru dengan kegiatan sehari-hari yang dijalani tergolong kuat dengan persentase sebesar 79,1%.
5. Kepuasan mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi UPI dalam mempelajari ilmu pendidikan geografi berdasarkan hasil penelitian terhadap empat aspek kepuasan yaitu rasa senang dalam mempelajari ilmu pendidikan, rasa senang dalam mempelajari ilmu geografi, rasa senang ketika mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), dan rasa puas terhadap hasil yang diperoleh selama mengikuti pendidikan di Departemen Geografi, diketahui bahwa kepuasan mahasiswa dalam mempelajari ilmu pendidikan geografi tergolong kuat dengan persentase sebesar 75,73%.
6. Pemahaman mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI terhadap tugas profesi guru berdasarkan hasil penelitian terhadap pemahaman mahasiswa pada 7 aspek tugas guru yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai, dan pengevaluasi, diketahui bahwa pemahaman mahasiswa tergolong sangat kuat dengan persentase sebesar 85,68%.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Minat mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI terhadap profesi guru geografi berada pada kategori kuat, namun demikian masih diperlukan upaya untuk meningkatkan minat agar sampai pada kategori sangat

kuat. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan lebih banyak memberikan perhatian terhadap profesi guru seperti lebih banyak membaca buku-buku mengenai ilmu keguruan dan mengikuti perkembangan informasi mengenai profesi guru dari berbagai media. Selanjutnya berusaha menumbuhkan rasa percaya diri untuk menjadi guru geografi dengan cara banyak melatih hal-hal yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik dan profesional. Upaya lain yaitu berlatih untuk bersikap, berperilaku, berpakaian, dan bergaul sesuai kompetensi kepribadian dan sosial guru, serta terus memperbanyak khasanah ilmu pendidikan dan ilmu geografi sehingga dapat meningkatkan kepuasan terhadap ilmu pendidikan geografi.

2. Departemen pendidikan geografi UPI sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan untuk mencetak guru geografi sejauh ini sudah berhasil menumbuhkan minat mahasiswa untuk menjadi guru geografi sehingga berada pada kategori kuat, namun demikian masih diperlukan upaya agar mahasiswa semakin meningkatkan minatnya. Adapun upaya yang dapat dilakukan misalnya dengan lebih banyak melibatkan mahasiswa pada seminar-seminar keguruan untuk meningkatkan perhatian mahasiswa terhadap profesi guru, meminta staff pengajar untuk memberikan motivasi pada setiap kegiatan perkuliahan agar meningkatkan rasa percaya diri mahasiswa untuk menjadi guru geografi, serta meningkatkan kedisiplinan mahasiswa dengan aturan dalam berpakaian dan pergaulan untuk melatih kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial, dan menegur mahasiswa yang tidak mengikuti aturan ketika berada di lingkungan kampus.
3. Bagi bidang pendidikan diharapkan penelitian ini dapat menjadi sebuah gambaran mengenai potensi calon guru geografi yang memiliki minat yang kuat untuk menjadi guru geografi dari Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan lebih luas wilayah cakupannya mengenai minat mahasiswa untuk menjadi guru geografi serta pemahaman mahasiswa terhadap profesi keguruan,

sehingga penelitian akan memberikan lebih banyak manfaat bagi pihak-pihak terkait.