

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISM.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	5
F. Manfaat/ Signifikansi Penelitian.....	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Prestasi Belajar.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
3. Indikator Prestasi Belajar.....	9
B. Mata Diklat Penggunaan Alat Ukur Listrik dan Elektronika.....	11
C. Model Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2. Posisi Media dalam Pembelajaran.....	12
D. <i>E-Learning</i> dalam Bidang Pendidikan.....	14
1. Pengertian <i>E-Learning</i>	14
2. Konsep <i>E-learning</i>	15
3. Karakterisrik <i>E-Learning</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Learning</i>	17
5. Fungsi <i>E-learning</i>	18
E. <i>Learning Management System (LMS)</i>	20
1. Pengertian LMS.....	20
2. Fungsi LMS.....	20

Gina Riska Septiani, 2013

Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Alur Kerja LMS.....	21
4. Fitur-Fitur.....	22
5. Mengelola Ruang Kelas Virtual.....	28
6. Pengelolaan Bahan Ajar.....	33
7. Kelebihan <i>Learning Management System</i> (LMS).....	34
F. Model Pembelajaran Konvensional.....	35
G. Perbedaan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Berbasis <i>Learning Management System</i> (LMS).....	36
H. Asumsi.....	38
I. Variabel Penelitian.....	39
1. Variabel Bebas (X).....	39
2. Variabel Terikat (Y).....	39
J. Paradigma Penelitian.....	39
K. Hipotesis Penelitian.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
A. Lokasi Dan Subjek Populasi/ Sampel Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian.....	43
C. Metode Penelitian.....	44
D. Definisi Operasional.....	44
1. Model Pembelajaran.....	44
2. Model Pembelajaran Konvensional.....	44
3. <i>Learning Management System</i> (LMS).....	45
4. Mata Diklat Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika (PAULE).....	45
5. Prestasi Belajar.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. <i>Pretest</i>	45
2. <i>Posttest</i>	46
F. Proses Pengembangan Penelitian.....	46
1. Validitas Instrumen.....	46
2. Instrumen Uji Coba.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Studi pendahuluan.....	50
2. Studi literatur.....	51
3. Tes.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 58
A. Tahapan Pembelajaran.....	58
1. Tahapan Pembelajaran Kelas Kontrol (Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional).....	58

Gina Riska Septiani, 2013

Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tahapan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>Learning Management System</i>).....	59
3. Pembahasan Hasil Penelitian dari Kedua Pembelajaran.....	61
B. Pengolahan Data.....	61
1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	63
3. Hasil Penafsiran Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	63
C. Deskripsi Data.....	64
1. Deskripsi Data Pretest.....	65
2. Deskripsi Data Posttest.....	65
3. Deskripsi Data <i>N-gain</i>	66
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	67
1. Uji Normalitas Data.....	67
2. Uji Homogenitas Data.....	68
3. Uji Hipotesis Data.....	69
4. Analisis Peningkatan (<i>Gain</i>).....	71
E. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
1. Temuan Hasil Analisis.....	72
2. Pembahasan Hasil Analisis.....	73
3. Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Berbasis LMS Dengan Konvensional.....	74
F. Matrik Penelitian.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81
...	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran <i>E-Learning</i> berbasis <i>Learning Management System (LMS)</i>	36
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Soal.....	47
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	48
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	51
Tabel 3.8 Kriteria <i>Gain</i> Normalisasi.....	52
Tabel 3.9 Tabel Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.1 Proses Tahapan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	60
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	64
Tabel 4.5 Nilai Rata- rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data.....	68
Tabel 4.9 Uji Persamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i>	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata <i>Post-test</i>	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Dua Rata – rata Skor <i>Gain</i>	72
Tabel 4.12 Matrik Penelitian.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Dale's Cone of Experience</i>	14
Gambar 2.2 Konsep <i>E-Learning</i>	15
Gambar 2.3 Alur Kerja LMS untuk Pengajar.....	21
Gambar 2.4 Alur Kerja LMS untuk Peserta/ Siswa.....	21
Gambar 2.5 Tampilan Situs http://lms-smk.com	29
Gambar 2.6 Halaman <i>Course</i>	29
Gambar 2.7 Tampilan Kelas Virtual LMS.....	30
Gambar 2.8 Ubah <i>Mode Edit</i>	31
Gambar 2.9 Tampilan <i>Blocks</i> Kalender.....	31
Gambar 2.10 <i>Administration Blocks</i>	32
Gambar 2.11 Jenis <i>File</i>	34
Gambar 2.12 Model Pembelajaran Konvensional.....	37
Gambar 2.13 Model Pembelajaran LMS.....	38
Gambar 2.13 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i>	65
Grafik 4.2 Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i>	65
Grafik 4.3 Nilai <i>Gain</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	66



Gina Riska Septiani, 2013

Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu