

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis *Learning Management System* dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi) merupakan penelitian eksperimental yang dilakukan pada siswa kelas X jurusan Teknik Otomasi Industri di SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan hasil prestasi belajar siswa dan untuk membandingkan perbedaan hasil prestasi belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis *learning management system* (LMS) dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Penelitian dilakukan dengan memberikan dua perlakuan berbeda terhadap dua kelompok siswa. Pertama, kelompok eksperimen mendapatkan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis LMS, kedua kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis yang diberikan kepada siswa diawal dan diakhir penelitian, dengan demikian akan terlihat bagaimana hasil perbandingan kenaikan dengan dua model pembelajaran yang berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil prestasi belajar siswa dilihat dari rata-rata *gain* (peningkatan) antara yang menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 0.47 dan model pembelajaran berbasis *learning management system* yaitu 0.62 dengan nilai $t_{hitung} = 2.301$ sedangkan t_{tabel} yaitu 2.019, nilai $t_{hitung} (2.301) > t_{tabel} (2.019)$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model pembelajaran berbasis LMS dapat membantu siswa dalam mencapai penguasaan pembelajaran dalam mata pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Learning Management System* (LMS), model pembelajaran konvensional, hasil prestasi belajar, *gain*, *quasi experimental design*

Gina Riska Septiani, 2013

Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Thesis with the title " The Difference Results Student Achievement Model - Based Learning Using a Learning Management System and Conventional Learning Model (Case Study Subjects Using Electrical And Electronic Test Equipment in SMK Negeri 1 Cimahi) conducted an experimental study on the class X students majoring in Engineering Industrial Automation in SMK Negeri 1 Cimahi Academic Year 2012/2013 .

This study was conducted to gain an overview of improved student achievement outcomes and to compare differences in outcomes between the academic achievement of students who use learning model based learning management system (LMS) with students using conventional learning models .

The research method used was a quasi experimental design . The study was conducted by giving two different treatment of two groups of students . First , the experimental group receive instruction using the LMS -based learning model , both the control group using conventional learning models . Data was collected through a written test given to students at the beginning and end of the study , thus will be seen how the results of the comparison hike with two different learning models .

The results showed that there are significant differences in student achievement outcomes seen from the average gain (increase) between the use of conventional learning models are 0:47 and learning models based learning management system that is 0.62 with a value of $t = 2,301$ 2,019 while t_{table} ie , the value $t (2,301) > t_{table} (2.019)$. From these results it can be concluded that the model of LMS -based learning can help students achieve mastery of learning in subjects Usage Measurement Electrical And Electronics than conventional learning models .

Keywords : Learning Management System (LMS) , conventional learning models , the results of student achievement , gain , quasi- experimental design

Gina Riska Septiani, 2013

Perbedaan Hasil Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System dan Model Pembelajaran Konvensional (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Penggunaan Alat Ukur Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 1 Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu