

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman., Sambas Ali., dan Ating Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto. (2008). *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., dan Supardi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti dan Setiawan. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (1), hlm. 88-92.
- Asyhar, Beni. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran : Pemilihan, Penggunaan dan Evaluasi Media Pembelajaran. Program Studi Tadris Matematika, STAIN Tulungagung.
- Aziz, Abdul. (2007). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Mata Pelajaran Fiih di MTs. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 1 (2), hlm. 62-73.
- Badrujaman, Aip dan Dede. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Mata Pelajaran dan Guru Kelas*. Jakarta: CV Trans Info Media.
- Budisetyawan, Sidiq. (2012). *Pengembangan LKS IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Sistem Kehidupan dalam Tumbuhan Kelas VIII di SMPN 2 Playen*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Eko Puto Widoyoko, S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Illah, Ato. (2012). Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*, 1 (2), hlm. 95-108.

- Indrianto, David., Soegeng., dan Mudzanatun. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2011/2012. Vol 2 (1), hlm. 29-36.
- Jannah, Miftakhul., Sugiarto, dan Sarwi. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Nilai Karakter Melalui Inkuiri Terbimbing Materi Cahaya pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1), hlm. 2252-6412.
- Kemmis, S dan Mc. Taggart R. (1999). *The Action Research Planner Third Edition*. Daekin University.
- Kustandi, Cecep dan Bambang. (2011). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madya, Suwarsih. (2011). *Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Marjan, Johari., Putu., dan Nyoman. (2014) Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NM Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol 4, hlm. 1-12.
- Matutina, Jemmy Andrian. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa SMP Kelas VII*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muflakhah, Zumrotul. (2009). *Penggunaan Media Belajar Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SMA Al-Karimi Tebuwung Dukun Gresik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri, Malang.
- Mustachfidoh., Jelantik., dan Manik. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Inteligensi Siswa SMA 1 Srono. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Sains*, vol 3, hlm. 1-11.
- Nursalam dan Ferry Efendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Ilmu.
- Nugroho, Sugeng., Suparmi., dan Sarwanto. (2012). Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 3 (1), hlm. 235-244.

- Ozmen dan Yildirim. (2005) Effect of Work Sheets on Student's Success : Acid and Bases Sample. *J. Turk. Sci. Educ*, 2 (2), hlm. 64-67.
- Priatna M, Bambang Avip. (2008). Uji Coba Instrumen Penelitian Menggunakan MS Excel dan SPSS. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Rahayu., Susanto., dan Yulianti. (2011). Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol 7, hlm. 106-110.
- Safriandono, Achmad Nuruddin dan Mohamad Charis. (2014). Rancang Bangun E-Lemabar Kerja Siswa Sebagai Media Pembelajaran Yang Praktis, Fleksibel dan Edukatif Berbasis Web. *Jurnal Teknik-UNISFAT*, 10 (1), hlm. 25-35.
- Salman. (2014). Buku Teks Bahan Ajar Siswa : *Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sitiatava. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Suastra. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarmini, Yuyu., Kosim., dan Aos Santoso. (2015). Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliya Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1 (1), hlm. 35-48.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika Edisi Keenam*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. (2005). Evaluasi Pembelajaran. Diktat Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Sunyono. (2008). Development of Student Worksheet Base on Environment To Sains Material of Yunior High School in Class VII on Semester I (Study in SMPN 1 Bandar Lampung For Materials of Acid, Basem and

Salt). *Proceeding of The 2nd International Seminar of Science Education-UPI*. Pendidikan Kimia FKIP, Universitas Lampung.

- Susanto, Joko. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational*, 1 (2), hlm. 2252-6404.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Umar. (2013). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 10 (2), hlm. 126-141.
- Winarno, Bayu. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta*. (Jurnal Skripsi). Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zuhratudin. (2014). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model Inkuiri di Kelas VII/A SMPN 1 Darul Kamal Aceh Besar Semester 1 Tahun 2010/2011. *Jurnal Serambi*, 1 (1), hlm. 13-20.