

ABSTRAK

Jenal Mutaqin (1202726). Hubungan Penggunaan Aplikasi *Duolingo* sebagai Media Pembelajaran dengan Kepercayaan Diri Berbicara Bahasa Inggris (Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Bandung).

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2016.

Untuk bisa bersaing di dunia global diperlukan kemampuan berbicara bahasa Inggris. Hal tersebut harus didukung dengan kepercayaan diri yang dimiliki oleh siswa. Dengan perkembangan teknologi, semakin mempermudah siswa untuk melatih kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah *Duolingo*. Aplikasi ini dapat digunakan siswa sebagai alternatif media belajar untuk melatih kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah penelitian secara umum, “apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris?”. Secara lebih khusus rumusan masalah terdiri dari “(1) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada aspek *keyakinan pada diri sendiri* ?; (2) Apakah terdapat hubungan yang positif antara penggunaan aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada aspek *berani berbicara* ?; (3) Apakah terdapat hubungan yang positif antara penggunaan aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris pada aspek *rasa positif diri* ?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah angket. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *random sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 30 orang. Berdasarkan kesimpulan umum dalam penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan aplikasi *Duolingo* sebagai media pembelajaran dengan kepercayaan diri berbicara bahasa Inggris.

Kata Kunci : *Duolingo*, Bahasa Inggris, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Jenal Mutaqin (1202726). *Correlations between the use of Duolingo application and English Speaking Confidence of junior high school students (A Descriptive Study correlation towards eighth grade students in a public junior high school 17 Bandung)*

Thesis Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education. Indonesia University of Education,, Bandung in 2015.

In order to compete in a global world, the ability in speaking English is very essential. Thus, this matter should be supported by students' self-confidence. With the development of technology, it is easy for the student to train their confidence in speaking English. One of the applications that can be used by the students is Duolingo. This application can be used by student as an alternative instructional media to train their confidence in speaking English. This study aims at answering the following research question, "Is there any positive and significant relationship between the use of Duolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English?". In details, the research questions are formulated as follows, (1) "Is there any positive and significant relationship between the use of Duolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English in terms of self-confidence?; (2) "Is there any positive and significant relationship between the use of Duolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English in terms of the bravery in speaking?; (3) "Is there any positive and significant relationship between the use of Duolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English in terms of a positive sense of oneself. This study employed a correlational study with a quantitative approach. The instrument used was a questionnaire. The sampling technique used was the technique of random sampling, by involving 30 people as the samples of the study. Based on the general conclusion of this study, it is shown that there is a positive and significant relationship between the use of Duaolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English, specifically in terms of self-confidence, bravery in speaking, and a positive sense of oneself.

Keywords : *Duolingo, English, Confidence.*

Comment [u1]: Based on the general conclusion of this study, it is shown that there is a positive and significant relationship between the use of Duaolingo application as an instructional media with the confidence in speaking English, specifically in terms of self-confidence, bravery in speaking, and a positive sense of oneself.