

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *DUOLINGO*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS**

(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Jenal Mutaqin

(1202726)

**DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2016

**HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *DUOLINGO*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS**

Oleh
Jenal Mutaqin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Jenal Mutaqin 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

JENAL MUTAQIN
1202726

HUBUNGAN PENGGUNAAN APLIKASI *DUOLINGO*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERBICARA BAHASA INGGRIS
(Studi Deskriptif Korelasional terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 17 Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I

Dr. Deni Darmawan, M.Si.
NIP. 197112281998021001

Pembimbing II

Hana Silvana, S.Pd, M.Si
NIP. 197303242010122001

Mengetahui,

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

Dr. Cipi Riyana, M.Pd
NIP. 1975123020012112001