

## DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, N. (2006). *Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama*. (Tesis). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Astuti, E. (2014). *Aspek-Aspek Pembentukan Karakter Berdasarkan Pendapat Guru dan Siswa dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Di SD Muhammadiyah Sleman*. (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Bidan (2011). *Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik*. [Online]. Diakses dari : <http://www.bidansiapsiaga.blogspot.com/2011/08/pengambilan-keputusanda lam-menghadapi.html?m=1>.
- Balakrishnan, V. (2009). *Teaching Moral Education In Secondary Schools Using Reallife Dilemmas*. (Tesis). Victoria University of Wellington, Wellington, New Zealand.
- Budiningsih, C.A. (2004). *Pembelajaran moral: berpijak pada karakteristik siswa dan budayanya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chocky, S. (2010). *Tingkatan status gunung merapi* [Online]. Diakses dari : <http://www.chockysihombing.com/tingkatan-status-gunung-berapi/>
- Darmadi, H. (2009). *Dasar konsep pendidikan moral*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, N. dan Prihartati, N. (2014). Metode Biblioterapi dan diskusi Dilema Moral untuk pengembangan karakter tanggungjawab. *Jurnal Psikologi*, 41(1), hlm. 47– 59.
- Diana, S. (2015). *Analisis Penalaran Moral Siswa Smp Mengenai Isu-Isu Sains Menggunakan Tes Dilema Moral Dan Moral Judgement Test (MJT)*. (skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hendrik, B. (2012). *Letusan gunung api* [Online]. Diakses dari :  
<http://geoenviron.blogspot.co.id/2012/02/letusan-gunungapi.html>.
- Kemendikbud. (2015). *Jumlah Data Peserta Didik Per Kabupaten/Kota : Kab. Cirebon*.  
 [Online] Diakses dari data referensi kementerian pendidikan dan kebudayaan :  
[http://referensi.data.kemdikbud.go.id/pd\\_index.php?kode=021700&level=2](http://referensi.data.kemdikbud.go.id/pd_index.php?kode=021700&level=2)
- Khilmiyah, A. (2015). Pengembangan Model Penilaian Keterampilan Intrapribadi dan Antarpribadi Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), hlm 1-12.
- Komariyah, K. St. (2011). Model Pendidikan Nilai Moral Bagi Para Remaja Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 9(1), hlm 45-54.
- Laura, EW. (2014). *Populasi dan sampel* [Online]. Diakses dari :  
<http://lauraerawardani.blogspot.co.id/2014/05/populasi-dan-sampel.html>
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter: panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media
- Rini, A. (2013). *Analisis Perbedaan Pengetahuan Etika Profesi Akuntan Berdasarkan Gender Dan Strata Pendidikan*. (skripsi). Universitas Negeri Padang, Padang.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutawi (2010). *Restorasi keberadaban bangsa melalui pendidikan karakter*. [Online].  
 Diakses dari: <http://m.kompasiana.com/post/read/677907/1/restorasi-keberadaban-bangsamelalui-pendidikan-karakter.html>
- Sutiya (2007). *Pengembangan Model Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Kontekstual di SMA*. (skripsi).  
 Universitas Islam Negeri Malang, Malang.

- Tanpa nama. (2014). *Pengertian moral menurut para ahli*. [Online]. Diakses dari :  
<http://dilihatya.com/1485/pengertian-moral-menurut-para-ahli>
- Zuchdi, D. (2012a). *Pendidikan karakter: konsep dasar dan implementasi diperguruan tinggi*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zuchdi, D., dkk. (2012b). *Model Pendidikan Karakter*. Yogyakarta UNY Press
- Zulaiha, F. (2013). *Penerapan pembelajaran terpadu tema gunung meletus untuk meningkatkan hasil belajar dan penanaman karakter peserta didik SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.